

2027

Mullers en a EDUCAZIÓ

Tiempo de mullers,
mullers en o tiempo



PROPUESTAS
DIDÁCTICAS EN
AS ZAGUERAS
PACHINAS

Suna
valle



www.organizaciondemujeres.org
@OrgMujeresCI
omujeres.confederacioninter



Elabora y edita: Organización de Mujeres de STES Interindustrial | o.mujeres@stes.es
Colabora: Clara Abellán Beltrán, Montes Amor Tapia, M^a Antonia Ampudia de la Puente, Inés Barba Jiménez, Sonia Blasco Esquivias, Elisa Brines Martínez, Feli Casás Altonost, M.A. Castillo Guerrero, Eva Déniz Naranjo, Lourdes Espinosa Fernández-Esparrtero, Consuelo Ferrer Lozano, Nuria García Martín, Esperanza García Martínez, Teresa Giménez, María José Giménez, Teresa Gómez Carrasco, Emma Ortiz de Landaluce, Sandra Carola Pecharrromán, María José Pecharrromán, Olga Gómez Carrasco, Emma González Ferrer, Alicia González Carola, M^a Luz González Rodríguez, Emmerita Guillén, Mar Gutiérrez Albal, Martina Hernández Sánchez, Aurora Juncuena Cambarra, Aurelia Laboz, Susi de León Morgado, Eva López Carrascosa, Faqui López Carola, Leire López Rubio, Sara Martín Sánchez, Esperanza Martínez Carola, Lolo Martínez Ruiz, Ana M^a Miguel de Miguel, Ana Millán Carola, Rosa Delia Morales Párrito, Maite Munarriz, Martol Muñoz Martín, Irene Muñoz Ruiz, Ana M^a Nadal, María Victoria Oliver Cuesp, María Antonia Orell, Fuenolisa Ortiz Burguillos, María Angustias Cosío Molina, M. Julia Oviedo Royo, A. Padial Rodríguez, Ana María Perello, Clara Pino Barón, J.M. Piza, Erika Puig Cobello, Ana Rodondo Monzon, Eva Ruiz Arnáiz, Magdalena Torres Martín, J. Ruiz Travieso, Anabel Sánchez, Sandra Serra, Silvana Sobrino Calvo, María Talalla Ramón, Gloria Turrión Carola.

Traducción: Carmina d'Azamarbe.

Diseño gráfico y maquetación: Mención Muñoz Montejano | Añe de Comunicación de CI | comunicacion@interindustrial.es
Deposito Legal: M-15289-2025 | Publicación de difusión gratuita | Tirada: 70.000 ejemplares
Esta publicación puede copiar-se y reproducir-se libremente, respetando los créditos y atribuciones de las imágenes y la portada de la obra en su uso conjunto.

Mullers en a EDUCAZIÓ

Tiempo de mullers,
mullers en o tiempo

2027



ESCUELA
PÚBLICA

TOTAS

TA



Pioneras

Mullers en a EDUCACIÓN

MARÍA DE MAEZTU

"Soy feminista, m'avergoñaría de no estar-lo, porque creigo que toda muller que piensa ha de sentir o desexo de colaborar, como persona, en a obra total d'a cultura humana."

laesouela.la-republica.es

FÁTIMA MUHAMMAD AL-FIHRI

"Fundó una madrasa considerada a primera institución d'educación superior d'o mundo, encara operativa en l'actualidat y conocida como Universidad de Qarawiyyin en Fez, Marruecos."

wikipedia

GABRIELA MISTRAL

"Traballó como profesora en diversas escuelas, se convirtió en una importán pensadora en o que pertoca a lo papel d'a educación pública."

wnjtagazin.com

Chinero 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

1

1900 Naxe Pilar Lustau Ortega. Profesora numeraria d'organo en o Conservatorio de Granada.

2

2022 S'aprebe en Calizis o primer protocolo d'autuación sobre delitos sexuales, endexa por a machistrada galleguista y feminista Ana López-Suevos.

3

1831 Naxe Savitribai Phule, primera maestra d'a India. Fundó un ret d'escolas ta ninas y mullers de lugarens d'a suya redolada.

4

1956 Naxe Evelia Déniz Naranjo en Las Palmas. Sindicalista, maestra y compromesa con o feminismo d'o sindicato STEC-IC.

5

1875 Naxe Melchora Herrero Ayora, Villarlengo (Teruel). Maestra pedagoga y escritora. 1902 Naxe en Viveiro Maruja Mallo, participó en as Misiones Pedagógicas amañando l'arte y a cultura a lo lugar dende una anviesta emancipadora.

6

1905 Naxe en A Coruña Lolita Díaz Ballo, pintora y profesora gallega, primera muller miembro d'a Real Academia Gallega de Bellas Artes.

7

1948 Feneixe María de Maeztu, a suya labor educativa y cultural contribuyó a l'empente d'a participación d'as mullers en a educación superior.

8

1996 Feneixe Carmen Conde Abellán, poeta, dramaturga y maestra. En 1931 fundó a 1ª Universitat Popular de Cartagena.

9

1925 Ye triada como aloaldesa de Portas (Pontevedra) Concepción Pérez Iglesias, maestra d'a escuela d'ista localidat.

10

1897 Naxe Joaquina Equarés Ibáñez, primera muller profesora d'a Universidat de Granada.

11

1992 Naxe Mª Teresa Martínez Romero, doñe e investigadora en Zenzias d'o Esporte en a UMU.

12

1973 Naxe Valeria Flores, Buenos Aires, escritora, maestra, y activista feminista.

13

1967 Naxe Mar Romera Morón, maestra lizenziada en pedagogía y psicopedagogía.

14

1949 Se reconoxe o dreito a lo voto d'as mullers chilenas grazias a l'activismo de mullers como Elena Caffarena y Amanda Labarca.

15

1955 Naxe Carmen Guerrero Villaba, doctora d'istoria de l'Arte y pedagoga a través de l'arte y a istoria d'as mullers.

16

1994 Feneixe Concepción Sainz-Amor, maestra burgalesa sinalera d'a educación rural.

17

1944 Naxe Sara Barco, profesora en o Lizas Caraoense de Cuadajajara y compromesa con o meyo ambiente. 1911 Naxe en Cambados Nieves Fariza Alonso, doñe y sindicalista gallega. Pionera en a esfensa d'os dreitos d'as mullers.

18

2018 Feneixe Concha Tresmon-te, panderetera experta y gran conocedora y transmisora d'a cultura tradicional asturiana.

19

1977 Naxe Sara Giménez Giménez, avogada, activista y política. Directora Cheneral d'a Fundación Secretariado Chitán.

20

2023 Remeta en Bilbao o Congreso Emmakumeak, endreza a la economía feminista y l'achenda d'a igualidat real.

21

1928 Margarita Comas Camps esfiende a suya tesi doctoral obteniendo o ttol de Doctora de Zenzias Naturals.

22

1939 Naxe Mercedes Trujillo, fundadora d'o Colectivo d'Educación de Personas Adultas 'Carmen Conde' y participán activa d'o proxecto Educación Liberadora.

23

1876 Naxe Emma Hart Willard, activista estadounidense d'os dreitos d'as mullers y que dedicó a suya vida a la educación.

24

1982 Naxe Laura Pérez de la Vega, Burgos, especialista en Educación Especial y coordinadora de l'Asociación ta la Esfensa d'a Muller, 'A Rueda'

25

1975 Naxe Mª José Giménez Acón, responsable actual d'a Organización de Mullers d'ISTA. 1976 Naxe Carmen Ruiz Repollo, Córdoba. Soziologa especializada en violencia de chenero en adolescentes y chovens.

26

1944 Naxe Angela Davis en Alabama, EEUU. Estió una filósofa, política feminista marxista y antirracista.

27

1958 Naxe Dolores Lorente Martí, doñe d'a escuela rural. Referén en os movimientos de renovación pedagógica en l'ambito rural de zonas d'a Rexión de Murcia.

28

1935 Islandia legaliza l'alborto, primer país occidental en dar iste trango.

29

1966 S'amorta en Pontevedra Xosé Iglesias Vilarelle, maestra y pedagoga. Autora d'o primer metodo de lectura escrito en gallego.

30

1881 Naxe Martina Casiano y Mayor. Escribió 'Experimentos de Física', primer libro de testo escrito por una muller escultivamente dende una perspectiva experimental d'a enseñanza d'as Zenzias Físicas.

31

1870 Naxe María Montessori, pedagoga creyadora d'a Metodo Montessori. 1959 Naxe Isabel Cobo Molina. Ha formau parte de movimientos d'esviellamiento pedagochico.

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERSINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERSINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



ISTA
INTERSINDICAL



STEA
INTERSINDICAL



SOMOS
Alternativa Sindical



SF



STOPEL



AXAÓN
CATA

Mayestras transformadoras

Mullers en a EDUCAZIÓN

ROSA SENSAT

"A escola ha de modificar as súas tendencias ta adaptar-se a las necesidades d'o presén y a las cuais se debuxan en os orizontes d'o esdevenir."

ipnalia.com

ANTÍA CAL VÁZQUEZ

"Contribuyó de manera decisiva a la producción de materiales pedagógicos en lengua gallega."

wikipedia

MARÍA MONTESSORI

"Mostrar mostrando, no correndo."

Febrero 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

1

2014 Mobilización d'o "Tren de la Libertad", mullers de mullers se manifestaron contra a reforma restrictiva d'a lei de l'aborto.

2

1862 Naxe Concepción Alexandre Ballester, Valencia. Estió mayestra, media, activista, feminista, sufrachista y zientífica española.

3

1954 Naxe Rosa Pehalver Pérez. Elaboró ta l'Institut d'a Muller d'a R.M. o primer libro dedicau a l'análisi d'o sexismo en os libros de testo.

4

1749 Naxe Josefa Amar y Borbón, Zaragoza, pedagoga y escritora d'a ilustración.

5

1939 Naxe en Vigo María Xosé Queizán, escritora, catedrática de luenga y literatura gallega y fegura releván d'o feminismo.



Día Internacional de TOLERANCIA ZERO con a MUTILACIÓN XENITAL FEMENINA
1881 Naxe Anna Rubiès, mayestra, pedagoga y escritora catalana.

7

1979 Naxe Tawakkul Karman, periodista y activista por a luita no violenta d'os dreitos d'as mullers. 2009 Margarita Ledo ingresó en la R.A. gallega.

8

1958 Naxe Marta Osmarina Silva en Río Branco. Ye política, ecolochista y pedagoga.

9

1944 Naxe Manuela Carmena Castrillo, Madrid. Ye avogada laboralista, rarchistrada, chuezoza y política. 2019 Feneixe Aina Moll (Palma) estió filóloga menorquina.

10

1966 Naxe Margalida Pons i Jaume, Palma. Escritora, poetisa y profesora universitaria mallorquina.



DÍA INTERNACIONAL D'AS MULLERS Y AS NINAS EN A XENZIA
1990 Feneixe Clara Gozález de Behringuer, educadora, avogada, política y feminista panameña.

11

12

1988 Naxe Clara Camposamor en Madrid. Estió avogada, escritora, política y esfensora d'os Dreitos d'a Muller.

13

1956 Samorta Ernestina Otero Sestelo en Redondela, mayestra y pedagoga. Estió una d'as pioneras en a formación de dozers y en a coeducación. Represaliada dimpués de l'arribada d'o franquismo.

14

1946 Enriqueta Otero Blanco, 19 añades en prisión por estar mayestra, comunista, guerrillera antifranquista y feminista. 2024 Pilar Cuder recibe a I Reconocencia d'a Odierna d'Estudios de Chenero Clara Camposamor.

15

1874 Naxe Faustina Álvarez García, León. 1ª muller inspectora por oposición d'Enseñanza Primaria y fundadora, en 1914, d'a 1ª Mutuallid Escolar de Ninas en Asturias.

16

1933 Naxe Susan Sontag, influyén intelectual, escritora y ensayista neoyorquina con perspectiva de obener derde una envista crítica.

17

1905 Naxe Rózsa Péter, Budapest. Estudió matemáticas y obtenió plaza como educadora en una época difícil ta las mullers.

18

1957 Naxe Carmen Agulló Díez, Valencia. Investigadora especializada en historia educativa valenziana, más que más entre a II República y o Franquismo.

19

1884 Naxe Elisa López Velasco, mayestra malagueña que colaboró con os Misions Pedagochicos.

20

1972 Feneixe Maria Goeppert-Mayer, física estadounidense d'orichen alemán y segunda muller ganadera d'o Premio Nobel de Física.

21

Día Internacional de luenga da MATERNA

22

DÍA EUROPEU POR A IGUALDAD SALARIAL DE MULLERS Y OMBRES

23

1987 Naxe Erana Hart Willard. Estió activista estadounidense d'os Dreitos d'as Mullers, escritora y dedicada a la educación.

24

Se remera o Día d'a Muller Paraguaya. Se celebra a valencia y contribución d'as mullers en a Guerra d'a Triple Alianza.

25

1972 Naxe Mª Teresa Giménez Acón. Ha estau responsable d'a Organización de Mullers d'ISTA.

26

1910 Naxe Enriqueta Otero Blanco en Lugo. Mayestra, militán comunista, guerrillera antifranquista y feminista.

27

1964 Feneixe Anna Julia Haywood, escritora y educadora estadounidense. Fundó a Liga d'as Mullers de Color en Washington.

28

1892 Naxe Augusta Savage, dozén, artista y activista en a luita sozial por os dreitos d'a comunidade afroamericana.

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERINDUCIAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERINDUCIAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



ISTA
Interinducial
SF



STEA
Interinducial
STOPEL



SOMOS
Alternativa Sindical
CATA

Mayestras y pedagogas en a República

Mullers en a 'EDUCACIÓN

JUSTA FREIRE

"Transformar
ixas aulas,
mostrar a vivir, no
nomás a estudiar."

AURELIA GUTIÉRREZ BLANCHARD

"Primera directora
interina en a 1ª
Escuela de
Machisterio
Primario de
Melilla."

wikipedia

CARMEN CONDE

"No somos, como beluns
creyen, por estar feministas
enemigas de l'ombre...
pero somos enemigas d'as
injustizias de bellas
leis feitas por as ombres."

Marzo 2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 1978 Naxe Mª José Martín, doçén y fundadora de Cieza en Red, organización ta la protección a la infancia. Naxe Lola López-Cañiego, Profesora de Sociología en a UCLM y feminista comprometida.	2 1980 Naxe María Barbeito Cerviño, pedagoga, traductora, lingüista, escritora y profesora gallega. Luitó por o bilingüismo educativo y por a igualidat d'a muller en a educación.	3 1976 O movimiento feminista d'Euskal Herria reivindicó o papel d'as mullers en as vacas como parte activa d'a luita obrera.	4 1873 Naxe Benita Asas Manterola, mayestra y presidenta d'ANME, do luitó por o sufrachio femenino y as leis que subordinaban a la muller.	5 1952 Naxe Pepa Martínez doçén y cofundadora de l'Asociación de Memoria Histórica de Cartagena. 1949 Naxe Carmen Rueda, premiada por o suyo traballo dedicau a las mullers republicanas de Jaén.	6 1972 Naxe Hanan Al-Hirob, mayestra palestina que traballa con ninos y ninas traumatizadas por a violencia. 1963 Naxe Fina Luocerga mayestra voluntaria en o Proyecto Ilusión de Cartagena.	7 1888 Naxe Mª Teresa Obregón Zamora, Costa Rica. Estió educadora y una d'as primeras mullers que enseñó a necesidat d'una educación sexual.
8 DIYA INTERNACIONAL D'AS MULLERS 1926 Naxe Josefina de Aldecoa, León. Estió escritora y pedagoga.	9 1977 Primera trobada d'a Maestras Miembros del Consejo Educativo de Cyl, movimiento de Renovación Pedagógica.	10 1898 Naxe Josephine Crowes, activista que luitó por a inclusión d'as ninas afroamericanas en o movimiento Girl Scouts.	11 1904 Naxe Hilde Bruch, medica y psicoanalista que fuyó de l'Alemaña nazi. Estió experta en psicología femenina.	12 1995 Naxe Ana Cristina Bello Ruiz, doçén y activista por a memoria istorica en a Región Murziana. 1951 Naxe Mª Dolores Ramos, doçén especialista en Istoria d'as Mullers.	13 1858 Gregoria Brun rezibe un premio en Zaragoza por os suyos servicios en a enseñanza. 1956 Naxe Pura Sánchez, investigadora granadina sobre a represión d'as mullers entre o franquismo.	14 1898 Naxe Matilde Casanova, Sevilla. Mayestra que animaba a las ninas a estudiar y a valer-se por ellas mesmas. 2024 Pilar Cordero rezibe a l Reconocimiento d'a Cadena d'Estudios de Chenero Clara Campoamor.
15 1883 Naxe Josefa Úriz Pi, mayestra, pedagoga y activista política española. Estió militán d'o Partiu Comunista.	16 1962 Naxe María José Campillo, profesora de Filosofía empenadora de proyectos d'igualidat y de l'ecofeminismo dende as zenzias y as artes.	17 1877 Naxe María Balbín, Caravia, Asturias. Mayestra y escritora en l'enguá asturiana.	18 1962 Naxe Mª Joaquina Sánchez, profesora de Formación y Orientación Laboral, feminista y sindicalista. Estió esfensora d'a escuela pública.	19 1946 Feneixe Matilde de la Torre Gutiérrez, periodista, escritora, pedagoga y política socialista cantabra. Estió empenadora de las Casas Labradas en Cantabria.	20 2001 Feneixe Dora Alonso, primera muller cubana en rezibir o Premio Nacional de Literatura.	21 DIYA INTERNACIONAL d'a ELIMINACIÓN RAZIAL
22 1935 Cabo d'aho d'o Sufrachio Femenino en Puerto Rico, con-seguiu dezaga d'añadas de luita d'activistas y sufrachistas.	23 1956 Naxe Carmen Díaz Simón, pedagoga que integró a educación ta la paz y o feminismo en a practica doçén 1937 Feneixe Mª Fuenficia Moreno, pertenexió a l'Asociación de Treballadors d'a Enseñanza.	24 1912 Naxe Dorothy Height, reconocida activista estadounidense por os dreitos zexils y d'as mullers.	25 1934 Naxe Gloria Marie Steinem en Toledo, Ohio. Estió activista d'os dreitos d'a muller.	26 1963 Naxe Berta Pihán, Asturias, escritora comprometida con o feminismo y a oficialidat de l'asturiano.	27 1905 Naxe Carlota O'Neill de Lamo, Madrid. Escritora, dramaturga y periodista feminista, republicana y esabelo de ligada a Melilla. 1952 Naxe Teresa Meana, filóloga y profesora asturiana, espierta en parache inclusivo.	28 1895 Naxe Ángela Ruiz Robles, mayestra, escritora e inventora leonesa. 1915 Feneixe Isabel Muñoz-Caravaca, mayestra, periodista, activista obrera, ecolochista y feminista.
29 1809 Naxe Flora Tristán. Estió una d'as grans fundadoras d'o feminismo moderno. A suya obra vinolú a emancipación d'a muller con a luita obrera.	30 1969 Naxe Alicia Magdalena Sintes, Balears. 2022 Samanta Antía Cal (Fontevetra) Gran renovadora d'a educación gallega contemporanea. DIYA INTERNACIONAL d'as TRABALLADORAS DE CASA	31 1932 Naxe Julia Rodríguez Hernández (Crikuela), mayestra comprometida con a Memoria Istórica.				

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers



ISTA
INTERINDICAL



STEA
INTERINDICAL



SOMOS
ALTERNATIVA SINDICAL



SF
INTERINDICAL



STOPEL
INTERINDICAL



ARAON
INTERINDICAL

Mayestras en l'exilio

Mullers en a EDUCAZIÓ

JOSEFA ÚRIZ PI

"Os suyas modernas plantamias pedagóxicas escandalizoron a las fuerzas reacionarias d'a capital catalana."

educomunicacion.es

MARGARITA COMAS CAMPS

Pedagoga y bióloga vinculada a la Institución Libre de Enseñanza y autora de "A coeducación d'os sexos"

wikipedia

MARÍA LUISA NAVARRO MARGATÍ

"Estió profesora d'o Colechío Nazional de Sordomudos y Ziegal. Dimpués d'a guerra s'exilió con a suya familia a Gran Bretaña y posteriormente a l'Archentina."

wikipedia

Abril 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

1959 Naxe Consol Aguilar Ródenas, Castelló. A suya doxencia ha estau agabelo de ligada a la investigación y a lo desembolique de proyectos educativos en a formación inicial d'o profesora.

1929 Naxe Elena Gianini, pedagoga y escritora italiana, autora d'o libro *Dalla parte delle bambine*.

1909 Naxe Carme Serrallonga y Calafell, pedagoga y traductora catalana.

Naxe M^a. Luz González Rodríguez, responsable d'a OM 2015-20. 1866 Naxe Anne Sullivan, maestra innovadora en a educación de personas sordociegas.

1936 Naxe Julieta Kirtwood, figura sinalera chilena teorizando a necesidat d'incluyir a perspectiva de chenero en a politica.

1953 Se reconoce oficialmente o voto femenino en Mexico.

1889 Naxe Gabriela Mistral poeta, diplomática, pedagoga chilena. 1954 Naxe Montserrat Ferrer, profesora activa en materiales en ensensa d'a valenziano.

Diya Internacional d'o Pueblo Chitán
Rami Fernández, primera profesora chitana con discapacidat. Reize o Premio de l'Instituto de Cultura Chitana.

Naxe Isabel González López, responsable d'a OM 2007-10. 1950 Naxe en O Pino, A Coruña, María Salvado, activista politica y sindicalista. Estió una d'as figuras alazetals d'a renovación pedagógica gallega.

1959 Naxe Sara de Navascués, profesora de FP, feminista y sindicalista. Esfensora d'a Escuela Publica.

1889 Teresa Mahe i Miravet, maestra y periodista catalana, gana un premio por o suyo asayo *La educación libre de la mujer*.

1872 Naxe Francesca Bonnemaison i Parriols, educadora, escritora y promotora d'a educación popular catalana.

2022 Feneixe en Rianxo, A Coruña, Carmen Muñoz Manzano. Estió escritora y doxén represaliada y exiliada, empuñadora d'as Misiones Pedagógicas e inspectora d'educación.

1944 Naxe Carme Miquel Diego, profesora alicantina que participó en movimientos sindicales y de ensensa d'a escuela publica.

1937 Naxe Obdulia Guerrero Buenos, condenada a pena capital. Luitó por conseguir a 1^a Escuela de Maestros Primario en Melilla.

1954 Naxe Patrocinio Aguayo Montoro, maestra y activista sindicalista gaditana.

1961 Naxe Ana Valencia, doxén creadora d'o Concurso de Memoria Historica ta chovens en a Reolhon de Murcia. 1858 Naxe Ana M^a Sola, escritora, pedagoga y periodista extremeña.

1923 Naxe Antía Cal, una d'as grans renovadoras d'a educación gallega contemporanea. Fundadora d'o Colechío Rosalía de Castro en Vigo y d'a editorial. Contribución decisiva a la producción de materiales pedagógicos en lengua gallega.

1932 Naxe Aurelia Gutiérrez-Cueto, nombrada primera directora en a 1^a Escuela de Maestros Primario de Melilla. Naxe Francisca López García, responsable d'a OM 2012-14.

1992 Feneixe Enriqueta Castellanos Pereda, maestra madrileña que fió y promovió a renovación pedagógica en a suya escuela.

1879 Naxe R. A. Kartini, pionera d'os dreitos d'as mullers en Indonesia y luitó por l'azeso a la educación d'as ninas.

Diya internacional d'as ninas en as TICs
1904 Naxe María Zambrano, filósofa, poeta y ensayista malagueña.

1879 Naxe Aurora Rodríguez Carballeira, activista conoixida por as suyas ideas radicales sobre a reforma social y a educación.

2025 Marina Montero Aguirre, profesora de matemáticas burgalesa, reculle o premio Alagar por a suya novela *Un canto a la resiliencia juvenil*.

1926 Feneixe Ellen Key, as suyas teorías sobre a vida familiar, o pazifismo, o feminismo y a etica se faziaron un puesto en a historia de Suecia.

Diya d'a VISIBILIDAT LESBICA

1893 Naxe Veneranda García-Blanco Manzano, Beloncio, maestra y deputada entre a II Republica española. Estió exiliada en Francia y Mexico dezaga d'a Guerra Zevil.

1958 Naxe Mari Carmen Gil, maestra alicantina d'educación infantil y primaria, referen d'o feminismo y de l'activismo dentro d'o STEPV.

1936 Naxe Alejandra Pizarnik, poeta arhentina exploradora d'a identidat y a subchividad femenina.

1932 S'amorta en l'exilio en Lausana Clara Campoamor. 1962 Naxe Lola Aienza, profesora d'Intervención Sociocomunitaria, coeducativa, sindicalista y ecolochista.

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo

STES
INTER SINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers

CONFEDERACIÓN INTER SINDICAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers

ISTA
Inter SINDICAL

STEA
Inter SINDICAL

SOMOS
Alternativa Sindical
CASA

Educadoras rurales

Mullers en a EDUCACIÓN



FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA

"Yera una muller progresista, liberal y con un espírito dinámico y resuelto que orientó a suya intelixencia y capacidade d'organización a millorar o sistema educativo d'a época."

wikipedia



PINO RODRÍGUEZ

"A primeira vez que plegué alto yo deziña, plorando y tot, pero si no i hai dengún, ni i hai casal, pero salían un montón de ninos das espelungas."



"MARUJA" LOPEZ FRAILE

"Mayestra clau en a esfensa d'a escuela publica y a supervixencia d'as colexias y d'as ERAs en zonas despobladas d'a comarca de Talavera d'a Reina."

Mayo 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



PRIMERO DE MAYO

1982 Naxe Laia Ruiz i Forés, doctoren vinculada a los pariches espresivos y a creyatividad.
1939 Naxe Mª Victoria Moreno, profesora y autora de literatura en gallego.

2

1926 Naxe Aída Bonnelly de Díaz, musicóloga, pianista y educadora dominicana.

3

1898 Naxe Septima Poinsett Clark, educadora afroamericana y activista d'os dreitos umans.

4

1922 Naxe Ofelia Díaz Muñiz, maestra leonesa que pelió por a chubilación de doctas a los 65 años.

5

1937 Naxe Emilia Beatriz Mª Ferreiro, Buenos Aires. Estió pedagoga reconocida por as suyas aportaciones a lo proceso d'adquisición d'a luenga escrita.

6

1947 Naxe Martha Nussbaum, Nueva York. Estió esfensora d'a educación como clau ta lo desembolique personal.

7

2016 Angela Duckworth, publica o suyo libro *El Poder de la Pasión y la Perseverancia*. Promueve un enfoque educativo priorizando a disciplina y a determinación.

8

1924 Naxe Sofía Imber, figura clau en a visibilización de l'arte y o periodismo liderau por mullers en Latinoamérica.

9

1867 Naxe Sarmiza Bilescu, primera muller en o mundo en obtener un doctorau en dreito.

10

1939 Naxe Pilar Bardem, actriz y activista española. Ha estau conocida por a suya esfensa d'os dreitos umans y as causas sociais progresistas.

11

1731 Feneixe Mary Astell, considerada por muita chen como a "primera feminista inglesa".

12

1950 Naxe Ana Mª Cano González, filóloga y catedrática. Estió presidenta de l'Academia d'a Llingua Asturias.
1932 Naxe Concepción Ramón Amat, nombrada a 1ª muller a lo cargo d'a Escuela de Maestros d'Ourense.

13

1888 Naxe Inge Lehmann, sismóloga danesa que revolucionó a zencia en descubrir o nucleo interno d'a Tierra.

14

1940 Feneixe Emma Goldman, sinalera anarquista, activista y feminista esfensora d'a independencia economica d'as mullers.

15

1886 Feneixe Emily Dickinson, a suya obra estió recuperada por a critica feminista d'o S.XX como símbolo d'a resistencia intelectual debán d'a opresión d'as mullers.

16

DIYA D'A RESISTENCIA ROMANI

17

1888 Naxe Casilda Mazana y Lleida, maestra osense reconocida por o suyo papel pionero en a promoción d'a educación en igualdat ta las mullers españolas.

18

1955 Feneixe Mary Jane McAleod Bethune, educadora americana, luitadora umanitaria y activista d'os dreitos umans.

19

1931 Mª Mayol Colom, pedagoga mallorquina que participa en a fundación de l'Asociación *Acció Cultura Mallorca*.

20

1880 Naxe en A Coruña Celia Brañas y Fernández Miranda, a suya visión d'a enseñanza d'as Zenzias estió a conxunción d'a propuesta educativa d'os movimientos de renovación pedagochica.

21

1935 Feneixe Jane Addams, activista feminista, socióloga, pazifista y sufragista estadounidense.

22

Naxe Sonia Blanco Esquivias, responsable d'a OM 2020-26.

23

1940 Naxe Mª José Urruzola Zabala, pedagoga, feminista y escritora conzienziada con a coeducación y a educación en igualdat.

24



1957 Naxe en Pontevedra Chis Oliveira, filósofa, profesora y escritora gallega en l'ambito d'a filosofía, a didáctica, a coeducación, o feminismo y a educación afectivo-sexual en l'adolescencia.

26

1951 Naxe Sally Ride, primera muller en viahear a lo espacio d'EEUU. Estió esfensora d'a educación zientífica ta las ninas.

27

1878 Naxe Mª Jesús Alvarado Rivera, Perú. Estió una d'as más grans precursoras d'o feminismo moderno en Latinoamérica.

28

Naxe Marta Madruja Bejo, doctoren, filósofa y feminista.

29

1890 Naxe Louise Michel en Vroncourt-a cote, Francia. Educadora, poeta y escritora.

30

1968 Naxe Marta Fernanda Martínez de la Eranueva, maestra dedicada por vocación a l'alumnalla marginal.

31

1935 Naxe Marta Galiana, profesora d'instituto y actriz. Estió ganadera d'un Goya por a zinta Solas (1999).



STES INTERINDUSTRIAL
Organización de Mulleres
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN INTERINDUSTRIAL
Organización de Mulleres
Organización de Mullers



ISTA INTERINDUSTRIAL



STEA INTERINDUSTRIAL



SOMOS ALTERNATIVA SINDICAL



SF



STOPEL



AVARON CASA

Esfensoras d'as dreitos y a educación d'as ninas

Mullers en a EDUCACIÓN

**PAULA
CANELLAS ALBA**

"Mayestra y feminista
mallorquina que organizó
as primeras colonias
escolars ta ninas que
ella mesma endrezó."

**ROSA PEÑALVER
PEREZ**

"Elaboró ta
l'Instituto d'a
Muller d'a Rechión
de Murcia o primer
libro dedicau a
l'análisi d'o
sexismo en as
libros de texto."

**CASILDA MANZANA
Y LLEIDA**

"Sinalera mayestra española
d'o primer tercio d'o
siglo XX, reconocida
por o suyo papel
pionero en a pro-
moción d'a educa-
ción en igualdat
ta las mullers."

wikipedia

chunio 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

	1 Naxe Fermína Bardón Álvarez, responsable d'a OM de 2010-12. 1973 Feneixe Helen Parkhurst que propone O Plan Dalton pro- puesta educativa elizetada en l'ensueñu d'asignaturas concretas.	2 1975 Naxe Beatriz Mionela Carrillo de los Reyes, dozén que ocupa actualmén a dirección cheneral ta l'igualdat de Trato y No Discriminación y contra o Raxismo.	3 2015 Amanixe o movimiento feminista en Latinoamérica Ni Una Menos	4 DIVA INTERNACIONAL D'OS NINOS Y NINAS INOZENS VICTIMAS D'AGRESION.	5 1964 Naxe Marian Moreno Llaneza, profesora y espierta en formación d'o profesatu en coeducación.	6 1862 Naxe Teresa Azpiroz y Pauli, Cádiz, dozén cual labor social dentro y difuera d'as aulas le dio un gran prestichio umano.
7 1862 Naxe Alioe Van Vechten Brown, profesora d'Arte e l'atoradora, estió creyadora d'os primers cursos de museis y d'arte moderno.	8 1901 Se casan en A Coruña Marcela Gracia Ibeas y Elisa Sánchez Loriga, mayestras, más de zien añadas antis que a lei permitise o matrimonio entre personas d'o mesmo sexo.	9 1958 Naxe Ana Mª Mulero de la Torre, mayestra que treballó de traza dinamica con l'alumnalla con tecnicas teatrales, cuen- tauentos y cantas.	10 1996 Feneixe Betsie Hollands, periodista y feminista belga y figura sinalera d'o feminismo en Mexico.	11 1956 Naxe Paos Hermosilla, dozén y autivista por a coeducación d'a paz y os dreitos umans. Naxe Beatriz Guirós, una d'as vozes más importants d'a zuda sindical y pedagogica asturiana con perspectiva feminista.	12 1937 O rechimen franquista desaparece a Ernestina Pueyo Sestelo d'a suya oadiera como represalia por o suyo compromiso republicán y renovar en a enseñanza. Naxe Branca Guerreiro, respon- sable d'a OM 2000-03.	13 1958 Naxe Mª Teresa López Beltrán, dozén y espierta conozedora d'o estudio d'o chenero.
14 1991 Primera vaca de mullers en Suiza.	15 DIYA MUNDIAL DE PRESA DE CONZENZA DE LABURO Y MALTRATO EN A VILLERA ONU	16 1955 Naxe Carmen Alario Trigueros, Palenzia. Estió profesora feminista y deana d'a Facultat d'Educación de Palenzia.	17 1873 Naxe Rosa Sensat y Vila, educadora catalana vinculada a la educación publica.	18 1972 Naxe Patricia Fernández Barberá, mayestra d'Educación Infantil relacionada con pro- yectos creativos d'e aula.	19 DIYA INTERNACIONAL TA LA ELIMINAZION D'A VIOLENCIA SEXUAL EN OS CONFLICTOS	20 1982 Naxe Lorena Seiz Martínez, fundadora d'a "Asociación Berbiqui" con o proposito de dar asezo a formación artistica es- pecializada a personas con tot tipo de ospeidaz.
21 DIYA INTERNACIONAL DE L'ORGUELLO DE LESBIANAS, GAYS, TRANSEXUALES Y BISEXUALES (LGTB)	22 1988 Feneixe Enriqueta Agut Armer, mayestra feminista y republicana castellanense. 1926 Naxe Marta Angela Mata, politica y pedagoga empentadora d'a renovación d'a escuela publi- ca en a Transición.	23 1959 Naxe Carmen Molina Mercado, destaca a suya tra- yeutoria en educación artistica y creativa.	24 1958 Naxe Lola Rodríguez López, Villanueva de la Reina, Jaén. Mayestra, coeducadora y autivista feminista.	25 1909 eneixu Marta Chinchilla, mayestra guatemalteca asesina- da por a suya oposición a lo rechimen de Jorge Ubico.	26 1986 Naxe Lara Morín Martín, Zamora, mayestra que se desplazaba a dar clases a l'alumnalla que no podía aseter a la ospital.	27 2023 O Conzello de Valladolid atorgó a reconocenzia por a suya esfensa d'a diversidat sexual a la mayestra Mª Eugenia Martín Domínguez.
28 1974 Feneixe Marta de la O Lejarraga. Ta ella l'azion d'as mullers en a soziedad s'articulan en: o sexo y clase social.	29 1986 Naxe Gloria Argentina Cisneros, mayestra rural cual labor educativa ha transzendido fronteras y reconocenzia.	30 Naxe Susi de León Morgado, Cádiz, profesora, sindicalista y feminista. Naxe Virginia Cabrera, profes- ora de Dreito d'o treballu y politi- cas d'igualdat en a Y.U.R.R.L.L. de Zamora (USAL).				

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERINDICAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



**CONFEDERACIÓN
INTERINDICAL**
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ISTA
Intersectorial
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



STEA
Sindicato
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



SOMOS
Somos Mujeres
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



SF
Sindicato
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



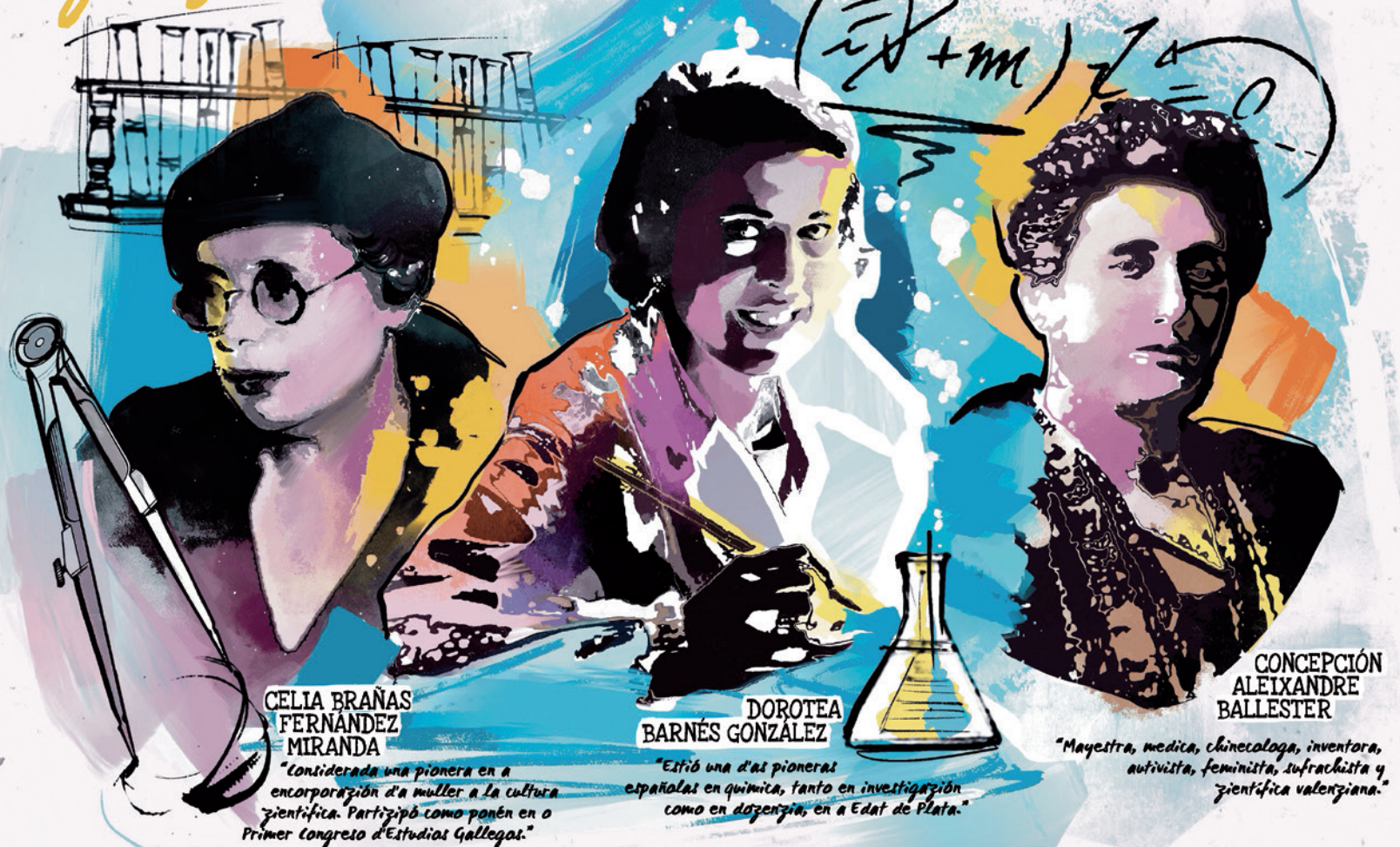
STOPEL
Sindicato
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



CASA
CASA de las Mujeres
Organización de Mujeres
Organización de Mullers

Educadoras en as zenzias

Mullers en a
EDUCAZIÓN



Julio 2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1 1993 Pilar Burgos Olivares, maestra d'infantil y empenadora d'una corrient pedagochica novedosa en os años 80, azede a la dirección d'o CEIP Reyes Católicos en Melilla.	2 1946 Naxe M ^a Elena Simón Rodríguez en Alicán. Ye filóloga, profesora, catedrática de francés y espierta en coeducación.	3 1955 As mullers mexicanas exercieron por primera vez o suyo dreito a lo voto.	4 1846 Naxe Laureana Wright de Kleinhaus, Mexico. Estió pionera d'o feminismo mexicano y exhió o dreito a lo voto d'a muller.
5 1961 Naxe Valentina de la Torre. Dedicó a suya vida profesional a la enseñanza de chitanas y chitanas.	6 1907 Naxe Frida Kahlo, Zidat de Mexico. Pintora cuxa suya obra chira arredol d'a suya biografía y lo suyo propio sufrimiento.	7 1861 Naxe Nettie Maria Stevens, maestra, bibliotecaria e investigadora. Reconocida chenetista.	8 1901 Naxe M ^a del Carmen Martínez Sancho, Toledo, primera doctora en Matemáticas d'España.	9 1866 Naxe en Bergondo Carmen López-Cebollero Viqueira, maestra y pedagoga. Formada en a Institución Libre d'Enseñanza, escribió distintos traballos sobre a educación d'as mullers.	10 1925 Prenzipia en Tennessee, EJA, o famoso "Juicio del Mono", en o cual se debatió a enseñanza d'a teoría d'a evolución en as escuelas.	11 1936 Belbina Cayo Gutiérrez, maestra d'ideas pedagochicas avanzadas esvielladoras, muere asesinada por os sublevaos franquistas. 1903 Naxe Adela Ferrato Segura, maestra, escritora y militán comunista costarricense.
12 Diga de Malala 1997 Naxe en Pakistán Malala Yousafzai, activista a favor d'o dreito a la educación d'as ninas y premio Nobel d'a Paz.	13 1964 Naxe Teresa Salinas. Treballó en cuantos colechios murzianos, asinas como d'asesora de formación y tecnica docén en o MEC.	14 1925 Naxe María Assumpció Catalá i Poch en Barzelona. Estió profesora, matematica y astronauta que se dedicó a la docencia.	15 1965 Feneixe Justa Freire, maestra y pedagoga zamorana. Condenada a la fin d'a guerra por prauticos laizistas.	16 1950 Feneixe Paulina Luisi Janicki, médica, profesora, sufragista y activista feminista uruguaya.	17 1936 Naxe Ana Mae Tavares Barbosa, educadora brasileira pionera en educación artística.	18 1881 Naxe en Vitoria M ^a de Maeztu, una d'as primeras mullers en matricular-se en a Universidat de Salamanca.
19 2003 Feneixe Elena Caffarena, destacada chorista y feminista chilena, pionera en a luita por o sufrachio femenino.	20 1897 Naxe Josefa Navarro Zamora, maestra andaluza seguidora d'a pedagogía Montessori.	21 1893 Naxe Ángela Camarero Pascual, Sabán (Zaragoza). Colaboró en a creyación d'a Escuela Cosío en Valencia. Naxe Sonia Fernández, responsable d'a OM 2007-10.	22 DIYA INTERNACIONAL D'O TREBALL DOMESTICO	23 1946 Naxe Josefa Aurora Rodríguez Silvera, Gran Canaria, creadora de cuentos que permiten a los ninos reinventar o suyo parlarhe outiano.	24 1893 Naxe Cristina Pol Carro, maestra e inspectora educativa y fundadora d'a Sociedad Psicológica Galega. Militó en o Partiu Galeguista y formó parte d'o Seminario de Estudios Galegos.	25 Diga Internacional de la Muler Afrodescendén 1954 Naxe Adela Gebarri, León, presidenta de l'Asoziación Chitana d'Asturias.
26 1899 Naxe M ^a Solá de Sellarés, pedagoga y escritora catalana vinculada a lo movimiento teofísico.	27 1878 Naxe Celestina Vigneux y Cibils, Girona, maestra y pedagoga pionera en l'avanguardia educativa catalana.	28 1917 Naxe a poeta referén de muitas chenerazions Gloria Fuertes.	29 1957 Naxe Nieves Blanco García, pedagoga feminista y catedrática. Ha enfiau as suyas investigazions en a coeducación y formación d'o profesrau.	30 Naxe Alicia Pozo, empenadora d'o proyecto Filosofía ta Ninos/as en Murcia. Responsable d'a OM 2005-07.	31 1943 Feneixe Lida Gustava Heymann, pazifista y sufragista alemana que cofundó a Soziedat ta lo Sufrachio Femenino en Alemania 1902.	

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo

STES
INTERINDUCIAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers

CONFEDERACIÓN
INTERINDUCIAL
Organización de Mullers
Organización de Mullers

ISTA
Interinducial

STEA
Interinducial

SOMOS
Alternativa Sindical

AVARON
CASA

Educadoras en las artes plásticas

Mullers en la EDUCACIÓN



Agosto 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo

2	3	4	5	6	7	8
1958 Feneixe Josefa Uriz, maestra, pedagoga y activista política navarra.	1848 Naxe Isabel Muñoz Caravaca, Cudalajara, maestra, periodista y astrónoma. Esfensora d'o voto femenino.	1979 Naxe Anna Marzá Ibañez, profesora cual investigación s'ha endrezau a la enseñanza de l'engas en contos multilingües. 2003 Feneixe Dorotea Barnes, pionera española en química en investigación y docencia.	1961 Naxe Dolores Fernández, maestra fundadora y presidenta d'a 1ª Asociación de Mullers Chitanas a libel estatal Romf.	2009 Feneixe Antonia Ferrín Moreira, matemática, profesora y primera astrónoma gallega.	1979 Naxe Justine Ward. Estió a primera muller en desembollar un método educativo musical en EEUU.	1876 Naxe Maude Irvine Kerns, artista y educadora d'arte estadounidense.
9	10	11	12	13	14	15
1965 Naxe Eva Gómez Pérez en Cabezón de la Sal. Fundó en os 90 l'asociación ta la esfensa d'a infancia y a chovenut de Cantabria.	Naxe Palmira Carota Díaz responsable d'a OM de 1990-96.	1983 Roser Giner Coll intervinó en a creyación d'o patronato municipal d'escolas d'infantil en Menorca.	1905 Naxe Juana Capdevielle, pedagoga y bibliotecaria. Participó como conferenciante en as primeras charradas sobre pedagogía sexual. Dezaga d'o truco d'Estau, estió aturada por a Guardia Zvil y asesinada.	1881 Naxe Dolores Cebrían, maestra republicana comprometida con as renovación pedagógica y l'alfabetización popular.	1930 Naxe Aina Moll Marqués, filóloga menorquina. Estió a primera directora cheneral de Política Lingüística de la Generalitat de Cataluña.	1907 Naxe Carmen Conde, maestra y fundadora d'a primera Universidat Popular de Cartagena. 1878 Naxe María Maroto, maestra que participó en as Misiones Pedagógicas d'a II República. 1904 Naxe en Lugo Mª Victoria Díaz, inspectora d'educación.
16	17	18	19	20	21	22
2007 Feneixe Asperanza Brito de Martí, periodista y feminista mexicana que luitó por os dreitos sexuales y reproductivos.	1801 Naxe Fredrika Bremer, feminista, escritora y sufragista sueca, empenadora d'a reforma por os dreitos d'as mullers.	1895 Naxe Mª del Carmen Ibáñez, a suya vida profesional la dedicó a la enseñanza, a composición y a la recopilación de cantos populares d'a provincia d'Albaete.	1855 Naxe en Milán Muga Malmati, influyén sindicalista, profesora, pazfista y activista por os dreitos umans.	2018 Feneixe Mª Isabel Chorobick de Mariani, una d'as fundadoras de 'Abuelas de Plaza de Mayo' en Archentina.	1792 Feneixe Lady Mary Wortley Montagu, escritora y poeta británica conocida por desafiar as normas de chenero d'a suya epoca.	1948 Naxe Mari Paz Cobo Cobo, maestra comprometida con a educación publica y coeducación. Sindicalista d'USTEA Jaén.
23	24	25	26	27	28	29
1955 Naxe Mª Antonia Fernández Medinilla, maestra d'adultos. Participa en o primer programa d'alfabetización d'a Chunta d'Andalucía.	1936 Aurelia Gutiérrez Blanchard pedagoga d'a II República. Ye asesinada en Valladolid.	1887 Feneixe Victoria Kent abogada y política republicana.	1855 Naxe Lidia Poët, primera muller italiana abogada en o suyo país. Esfensora d'o sufragio femenino.	1932 Naxe Antonia Fraser, istoriadora y novelista anglo-irlandesa. A suya obra ha estau clau ta rescatar as perspectivas femeninas en a istoria británica y europea.	1941 Xulia Minguiñón gana a Primera Medalla en a Exposición Nacional de Belas Artes con o cuadro Escuela de Dolores, en o cual retrata a Dolores Chaves Vizoso.	Naxe Rosa Zafra Lizoain, responsable d'a OM de 2010-12. 1873 Naxe María Coyri, profesora e investigadora en o campo d'a literatura española.
30	31					
1906 Naxe Olga Taussky-Todd, matemática austriaca-estadounidense. Estió una d'as pocas mullers destacadas en matemáticas d'alto libel siglo XX.	1870 Naxe Maria Montessori, italiana, pedagoga, filosofa, activista feminista y sufragista. 1887 Naxe Zenobia Camprubí, Malgrat de Mar. Estió escritora, traductora y lingüista española.					



STES
INTERINDICAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERINDICAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ISTA
Interindical



STEA
Interindical



SOMOS
Alternativa Sindical



ARA
CATA

Educadoras en a filosofía y as letras

Mullers en a EDUCACIÓN

ROSA VALLÈS COSTA

"Una d'as suyas obras más sinaleras fala sobre o papel d'a muller entre a Guerra Zivíl y o franquismo, dando notorio d'as mullers olvidadas."

diariodelbiza.es

GRACIELA HIERRO PÉREZCASTRO

"Fazilitó que s'abordasen en a doxenzia aquels temas relacionaus con o cuerpo y a sexualidat femenina consideraus tabé en as loxiez d'as patriarcales."

wikipedia

MARÍA ZAMBRANO

"A muller camina en a suya evolución, adquire personalidat un día dezaga l'atro, marcha y reforza, mira fito fito os problemas, concara la vida."

alforismos.net

imposible

Setiembre 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

		1 1983 Vicenta Acebes inicia en Ávila a organización y funcionamiento d'o primer CRA d'España. María Carmen Ferrer Abellán Responsable OM d'o 1996 al 1998.	2 1917 Paula Cañellas Alba funda con otras maestras l'Instituto d'Estudios Feministas en Palma.	3 1968 Naxe Elena Esther López Lillo, maestra y sindicalista. Primera muller presidenta d'a Chunta de Personal Dozén no Universitario d'a Rechión de Murcia.	4 1962 Naxe en Lugo Xela Ariss, dozén, traductora y poeta gallega. En l'añada 2022 se le dedica o Día das Letras Galegas. Naxe Victoria Robles, esperta en a historia d'as mullers en España en a dictadura, exilio y transición.	5 DIYA D'A MULLER INDICHENA
6 1795 Naxe Frances Wright. Estió d'as primeras mullers en EEUU en fablar publicamén sobre dreitos d'as mullers y d'a reforma educativa.	7 1960 Naxe Maruja López Fraile, referén en a doxenzia rural d'a zona de Talavera d'a Reina.	8 1873 Naxe Hani Motoko, escritora, educadora y considerada a primera muller periodista en Chapón.	9 1877 Naxe Serafina Dávalos, Paraguaya, educadora, avogada y feminista.	10 1907 Naxe Dorothy Hill. Estió a primera profesora d'a Universidat australiana y primera muller presidenta de l'Academia Australiana de Zenzias.	11 1992 Feneixe Veneranda Manzana, maestra republicana asturiana. Esfensora d'a escuela publica y democracia.	12 1890 Naxe Leonor Serrano Pablo, Ciudad Real, pedagoga y avogada empentadora d'o metodo Montessori en España.
13 1943 Naxe Linda Stein, artista feminista estadounidense que cual obra explora temas de proteción, chenero y 'otredad' a través d'a escultura abstracta y figurativa.	14 1978 Naxe Cristina Balbas Martínez, Burgos, sozia y fundadora d'EscoleLab.	15 1977 Naxe Chimamanda Ngozi Adichie, escritora y activista nicheriana. Ye una d'as voces contemporanias más zereñas d'o feminismo global.	16 1851 Naxe Emilia Pardo Bazán, A Coruña, escritora y periodista que esfendió autívamén a educación d'as mullers y a igualdat de dreitos.	17 1944 Naxe Celia Amorós, filósofa y ensayista española, considerada una d'as teoricas más importants d'o feminismo d'a igualdat.	18 DIYA INTERNACIONAL d'a IGUALDAT SALARIAL	19 1956 Naxe Beatriz Alia Ramos, maestra y sindicalista referén en a provincia de Toledo.
20 1947 Naxe Eli Bartra Muria, filósofa y academica mexicana, pionera en a investigación sobre mullers y arte popular.	21 1978 Naxe Rocío Medina Martín, profesora d'a Universidat Autónoma de Barcelona e integrán d'o Grupo d'investigación Antígona, dreitos y soziedad con perspectiva de chenero.	22 1832 Naxe Enriqueta González Rubín, escritora asturiana que esfendió a instrucción d'a muller y denunció a desigualdat sozial en o sieglo XIX.	23 DIYA INTERNACIONAL CONTRA LA TRAFICACIÓN DE MUJERES Y MENORES CON FINES D'EXPLOTACIÓN SEXUAL 2014 Beatriz Quirós consigue aprobación d'ensayutes sobre a especialidat de l'esturiano y contra a violencia de chenero en o Consello Escolar d'o Estáu.	24 1983 Naxe Anita Sarkisian, critica de meyo y bloguera feminista conocida por a suya analisi d'os tropos de chenero en os videochuegos y a suya esfensa d'espacios dichitais seguros ta las mullers.	25 2011 Feneixe Wangari Maathai, primera muller africana en recullir o Premio Nobel d'a Paz en 2004.	26 1906 Feneixe Gualberta Alaide Becari, escritora y periodista italiana, sufrachista, feminista, republicana, pazista y reformadora sozial.
27 1960 Naxe Maruja López Fraile, Toledo, maestra referén d'a doxenzia rural en a zona de Talavera d'a Reina.	28 DIYA POR OS DREITOS Y SEXUALS Y REPRODUCTIVOS Y A DESPENALIZACIÓN DE L'ALBORTO	29 Diya Internacional d'as Personas Xordas. Miriam Garlo estió a primera actriz xorda en protagonizar una zinta.	30 2002 Feneixe Mirta Botta, escritora, ensayista y dozén. Estió figura clau en a literatura arxentina.			

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERINDUSTRIAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERINDUSTRIAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ISTA
INTERINDUSTRIAL



STEA
INTERINDUSTRIAL



SOMOS
Alternativa Sindical



SF



STOPEL



AVARON
CASA

Educadoras en a inclusión

Mullers en a EDUCACIÓN

RAMI FERNÁNDEZ

"Primera profesora chitana con discapacitat. Exemplo ta totes as personas."

wikipedia

MARÍA EMMA MAYO PAIS

"Profesora con discapacitat visual d'a Universitat de Santiago de Compostela especializada en inclusión."

INÉS SANTAMARÍA Y LORENA SAIZ

"Arte, diversitat e inclusión. Femos AZESIBLE L'ARTE a toz y lo utilizamos como ferramenta d'INCLUSIÓN SOZIAL."

Asociación Berbiqú



Otubre 2027

Lunes

Martçes

Miércoles

Chueves

Viernes

Sábado

Domingo

				1 1931 S'apreba por as Gorz o voto femenino en España, esfuerzo por Clara Campoamor.	2 1814 Naxe M ^a del Rosario Weiss Zorrilla, Madrid, pintora y una d'as primeras dozens de debuxo en España.	3 2013 Feneixe Ángeles Santos, pintora y educadora artista catalana pertenecièn a la Cheneración d'o 27.
4 1936 Josefa García Segret, maestra y escritora compostelana, ingresa en a gaxola de Tui. En o suyo libro <i>Abajo las dictaduras</i> dixó constancia d'a orror d'as gayolas franquistas.	5 DIYA Mundial d'as y d'os Docens 1963 Naxe Trinidad Muñoz Vucos, doçen especializada en mostrar a chitan@s.	6 1937 Son asesinadas as 17 rosas de Guillema por o Fren Nazional.	7 1888 Naxe Edna Meade Colson en Petersburg. Estió una educadora conocida por a suya contribución a la millora de l'azeso a la educación de personas afroamericanas.	8 1917 Naxe Jacinta Gil Roncalés, Valencia. Dezaga de salir de prisión en 1954 manteniò o suyo compromiso personal y se dediò a la doçencia artistica.	9 1932 Feneixe Carmen de Burgos Seguí, periodista, escritora y traductora andaluza. Activista d'os Dreitos d'as Mullers.	10 1896 Naxe María Luisa Dorado, Salamanca. Estió a primera catedrática d'Instituto de Lengua Latina en l'Instituto Cheneral y Tecnico de Castellón.
11 DIYA INTERNACIONAL D'AS NINAS 1977 Naxe Angelita Trujillo, maestra y sindicalista que promovió proyectos de renovación pedagógica.	12 1961 Naxe M ^a del Pilar Cardiazábal Serrano, maestra comprometida contra as violencias machistas. Premio Meninas de Cyl.	13 1990 Se funda o Colectivo de mujeres enseñantes do rosa ao violeta, que treballó de manera pionera en l'análisi y erradicación d'o sexismo en a escuela gallega, empenhando a coeducación dende una perspectiva feminista.	14 1971 Naxe Teresa Gema Martín Casado, profesora en os Campus de Valladolid y Segovia. Coordina o proyecto 'ComMujeres'.	15 DIYA D'A MULLER RURAL 2022 Asunción de Álvaro Benito inaugura a exposición <i>Al Hilo del Pensamiento</i> . Colabora en proyectos educativos y comunitarios.	16 2025 Ana Belén Yuste obtiene a reconocencia entre as 10 millors dozens d'España en enseñanzas de ciencias con enfoque motivador y aplicau.	17 2022 Rosa M ^a Palomares López, doçen que obtiene o Premio SIMO a esperenzias d'igualdat.
18 1965 Naxe Rosa M ^a Torres Rosado, Málaga, doçen espierta en igualdat y coeducación.	19 1952 Naxe en Santiago de Compostela Carme Alvarinho Alejandro, doçen d'istoria, militán política y sindical y feminista. En 1977 participó en a fundación d'o <i>Sindicato Galego de Trabajadoras e Trabajadores do Ensino STEG</i> .	20 1963 Naxe Paqui López García, educadora infantil con trayectoria dende 1981. Miembro d'o Sindicato de Servicios Públicos Intersindical d'a Roçión Murziana.	21 1850 Naxe Salomé Ureña Díez de Hermitiquez, educadora dominicana innovadora en a educación d'as mullers en o suyo país.	22 2017 Primer Congreso de Feminismo Romant levan a cabo por l'asociación Citanas Feministas por la Diversidad.	23 1890 Naxe Ernestina Pueyo Sestelo en Retondela, maestra y pedagoga. Pionera d'a coeducación, estió represaliada dimpués d'o truco d'estau franquista.	24 1983 Se crea en o Estau Español o 'Instituto de la Mujer'. 1961 Naxe Lita Cabellut, artista multidisciplinar que reflexa a violencia ta las mullers.
25 2018 Feneixe Covadonga Pérez Sánchez, maestra y republicana, educada en a escuela rural.	26 1980 Feneixe Martha Salotti, educadora y escritora argentina. Estió formadora de dozens con una perspectiva pedagógica innovadora.	27 1899 Naxe Laura Rodríguez Dulanto, Perú, figura clau ta la educación superior femenina en Latinoamérica.	28 1879 Naxe Luisa Capetillo, Puerto Rico, figura alazeta d'o feminismo anarquista, obrera, sindicalista y periodista.	29 1942 Naxe Rosa Vallés Costa, Barzelona. Estió catedrática de Cheografía e investigación y profesora referen ta o quantas cheneracions en Ibiza.	30 2010 M ^a del Henar Frutos, Valladolid. Promovió o proyecto <i>En Creciendo</i> iniciativa educativa y musical coeducativa. 1870 Naxe A Pobra do Caramiñal M ^a Dios Rivadomar, doçen de debuxo.	31 1889 Naxe María Sánchez Arbos, Uesca, maestra y pedagoga. Participó en a escuela d'a Republica y estendiò a educación pública, laica y activa.

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERINDICAL
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ISTA
Instituto de Estudios de la Mujer



STEA
Sindicato de Trabajadoras e Trabajadores de Enseñanza



SOMOS
Somos Mujeres



SF



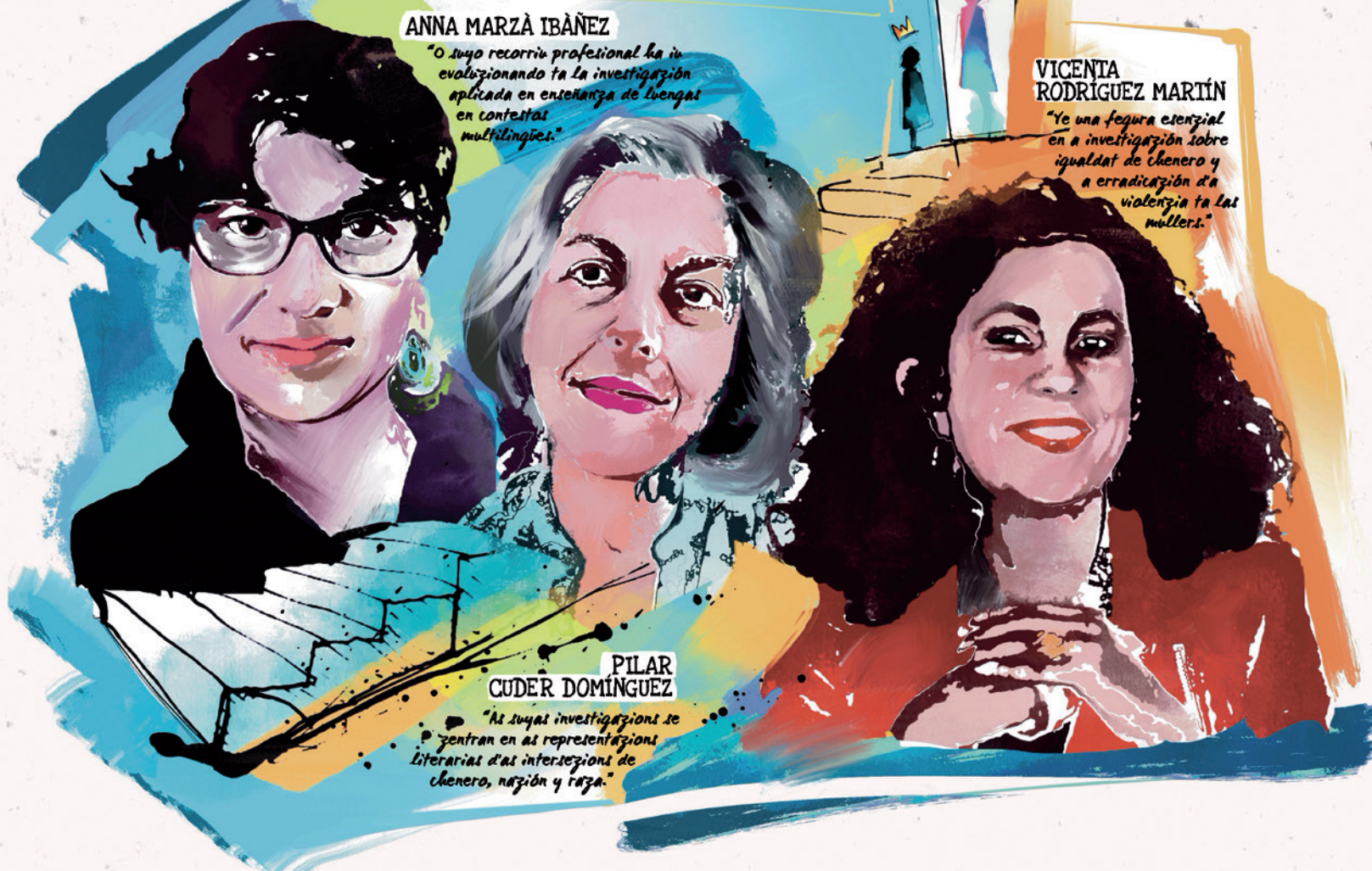
STOPEL



CATA

Educadoras universitarias

Mullers en a EDUCAZIÓN



Noviembre 2027

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1 1950 Feneixe Eloísa Díaz Insuza, a primera muller en graduarse como médica en Chile y en toda Latinoamérica.	2 1938 Naxe en Cee, A Coruña, Paz López Faal, pionera en l'ambito d'a renovación pedagochica.	3 Naxe Aurelia Lahoz Clavelo. Estió responsable de l'Área d'Igualdat de STEA.	4 1980 Feneixe Elizabeth Muriel Gregory, primera diseñadora d'aeronaus d'o mundo y primera muller canadiense en titular-se como incheniera electrica.	5 1807 Feneixe Angellos Kauffman. Estió miembro fundadora d'a Royal Academy de Londres, dixando un legau en a enseñanza d'a pintura.	6 2013 Feneixe Vicky Lora, psicóloga, escritora y activista feminista española, conoixida por a suya labor en a esfensa d'os dreitos d'as mullers.	7 Diya Internacional CONTRA A VIOLENCIA Y L'ENRESTO ESCOLAR 2019 Feneixe Margarita Sales, bioquímica empenadora d'a investigación en a Biología Molecular en España.
8 1850 Naxe Rosario de Acuña, Madrid. Estió una libre-pensadora, dramaturga y periodista, firme esfensora d'a igualdat d'a muller, o laicismo y os dreitos zexivis.	9 1906 Feneixe Dorothea Beale, educadora y sufragista británica. Estió una pionera en a reforma d'a educación secundaria ta mullers.	10 1999 Pilar Benjam Arguimbau obtiene a <i>Crua de Sant Jordi</i> por a suya contribución a la formación de doctores y a investigación pedagochica.	11 1988 Naxe Carmen Guillén Lorente, doctora en Historia Contemporánea especializada en l'análisi historico con perspectiva de chenero. 2024 Feneixe en Santiago María Salavado, pedagoga gallega.	12 1888 Naxe Amalia Ladrón de Guevara, aragonesa innovadora y pionera en a Pedagogía y en o Maohisterio.	13 1996 Feneixe Carmen Conde, escritora y primera muller en ingresar en a RAE. En o suyo discurso d'ingreso, denunció ubiertamén o machismo presén en a lengua castellana.	14 2025 María Asunción Flores, Cuencu, reconocencia con motivo d'o Diya d'a Enseñanza. Ye referén en metodolochías emocionals y autivas. Naxe Pura Ferrer, maestra y sindicalista d'o País Valenziano.
15 2023 Elena Coz Álvarez Landete, premio por o proxecto <i>Alianza STEAM: Mullers en piet de zanzia</i> . 2007 Caterina Valriu rezibe o Premio d'a Critica Serra d'Or.	16 1957 Naxe M ^a Ángeles Llorente Cortés, maestra que participó ubiertamén en movimientos de renovación pedagochica y plataformas en a esfensa d'a escuela publica.	17 1957 Naxe Pilar Catalán Romero, estió responsable d'a OM 1998-2000.	18 1939 Naxe Margaret Atwood, escritora canadiense, referén d'o feminismo contemporáneo, más que más por a suya critica a lo patriarcal en obras como <i>O cuento d'a criada</i> .	19 1864 Naxe María del Buen Suceso, maestra y escritora. Directora d'a Escuela Normal de Soria d'os 1890.	20 1995 O colectivo <i>María Castaña</i> , formau por mullers docentes gallegas reculle o premio Educación y Sociedad atorgau por o Ministerio d'Educación y Zanzia. 1913 Naxe Antonia Roldán, pionera en fisica /meteorolochía.	21 1945 Naxe Carmen Avendaño Otero, activista y politica gallega conoixida por a suya luita contra o narcotráfico en Celiz.
22 1981 Naxe Inés Santamaría del Hoyo, fundadora de l'Asociación Billabarguin con o proposito de dar azeso a formación artistica especializada a personas con tot tipo de capaxidad.	23 1958 Naxe Theresa Kachinda-Moté, reconocida por disolver zientos de matrimonios infantils y obligar a las niñas a tornar a la escuela.	24 1879 Feneixe Sarah Hale, escritora y editora estadounidense que avogó firme por a educación igualitaria ta ombres y mullers y l'autivismo sozial.	25 DIYA INTERNACIONAL TA LA ELIMINACIÓN D'A VIOLENCIA TA LAS MULLERS Vicenta Rodríguez Martín, profesora e investigadora sobre igualdat de chenero y a erradicación d'a violencia ta las mullers d'a UCLM.	26 2022 Lluís Fuster Cortés estió nombrado filla ilustre de Menorca por estar educadora y esfensora d'a cultura mallorquina.	27 1975 Naxe Sofía Martínez, profesora de debuxo y artes plasticas que combina a docencia con a pintura, ceramica y alfarería.	28 1899 Naxe María Cegarra, lizenziada en Zenzias Químicas por a UMU y doctra por 40 años en zentros de Cartagena y La Unión.
29 Diya Internacional d'os Esfensoras d'os Dreitos Umans 1958 Naxe Amada Traba, doctra de Soziolochía d'a Educación en a Universidad de Vigo. Participó ubiertamén en o campo d'a Soziolochía d'o Chenero.	30 2023 Primera Vaca Cheneral Feminista por o dreito colectivo a lo cudiu en Euskal Herria.					

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo

Mullers en a EDUCAZIÓ

ESCUELA

PÚBLICA y sindicalismo

DE TOTAS

TOTAS

BELEN GONZÁLEZ LOPE
Cantabria

CHRISTINA FULCONIS MAROTO
Castilla y León

MARÍA SALVADO LÓPEZ
Galicia

BEATRIZ ALÍ RAMOS
Castilla La Mancha

MARI CARMEN GIL GARCIA
País Valencià

PURA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
Andalucía

BEATRIZ QUIRÓS MADARIAGA
Asturies

ÁNGELA RODRÍGUEZ CALVO
Aragón

MARÍA DEL MAR MARTÍNEZ QUESADA
Melilla

JOANA TUR PLANELL
Illes Balears

PAQUI LÓPEZ GARCÍA
Murcia

MARY MAR ALMEIDA OSSA
Canarias

Aviento 2027

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

		1 1877 Naxe Aurelia Cutiérrez-Cueto, Santander, nombrada directora interina d'a primera Escuela d'o Maestros Primario d'a ciudad de Melilla. En 1936 estió afusilada por o rechimen franquista.	2 1954 Naxe Carmen Calzado Requena, profesora, feminista, ecologista, antimilitarista y sindicalista.	3 Día Internacional d'as Personas con Discapacidad 1961 Naxe Laura Villafuente, responsable d'a OM y creadora d'o primer calendario <i>Tiempo de Mullers, Mullers en o tiempo</i> .	4 1978 Feneixe Julia Peguero Sanz, maestra y feminista zaragozana. 1919 Naxe en Xagoza (Ourense) Francisca Álvarez, maestra destacada por a suya labor d'alfabetización de menores y personas adultas.	5 1822 Naxe Elizabeth Cabot en Boston, educadora y naturalista. Contribuyó en establecer a <i>Society for the Collegiate Instruction of Women</i> en 1882.
6 1951 Naxe Cándida Martínez López, primera maestra decana d'a Facultat de Filosofía y Letras d'a Universidat de Granada.	7 1963 Naxe Pilar Távora Sánchez. O suyo zagüero documental 'Gran redada gitana' 2025, aborda a tongada contra os chiguitos en a España d'o sieglo XVIII.	8 1912 Naxe Guillermina Medrano Aranda, Albezeta, maestra y política española y primera maestra conzeller en o Conzello de Valencia.	9 1948 Feneixe M ^a Luisa Navarro Margat. Maestra comprometida con o proyecto socioeducativo republicano, os dreitos d'as mullers y a chusticia social.	10 2025 Alicia López da una charrada sobre a <i>Pegada de Pedagogía Freinet</i> en Galicia.	11 1850 Naxe Concepción Gimeno Gil y de Flaquer, maestra y escritora aragonesa. 2023 Feneixe Lola Ferreiro, psiquiatra y docten y destacada feminista.	12 1881 Naxe en Santiago de Compostela María Concepción Pérez Iglesias, maestra y primera maestra en ocupar o cargo d'alcaldesa en Galicia.
13 1970 Naxe Christina Fulconis Maroto, comprometida con a esfensa d'o profesatu y con o sindicalismo dende STECYL-I. 1963 Bárbara Duran ye guaiardada con o premio Mallorca d'asayo en castellan.	14 1958 Naxe Pilar Aranda Ramírez, docten y primera rectora d'a Universidat de Granada.	15 1877 Naxe Emília de Sousa Costa, escritora y feminista portuguesa esfensora d'a educación d'as mullers.	16 1901 Naxe Margaret Pixaz, antropóloga estadounidense cual estudios sobre sexualidat y chenero estoron revolucionarios ta lo feminismo.	17 1997 Ana Orantes Ruiz estió asesinada dimpués de denunciar en televisión cuarenta ahadas de maltrato. Estió o detonante social y politico en España ta la reforma d'o Código Penal.	18 Día Internacional d'as Mullers Migrants	19 1935 Naxe M ^a Luz Escribano Puelo, Granada. Profesora, poeta y narradora. Estió encuadrada en a Cheneración d'o 60.
20 1893 Naxe Angelina Abad Cantavella, maestra vinculada a la cultura en Vila-real.	21 1963 Naxe Belén González Lope, Burgos, maestra, política y sindicalista de STE-Cantabria.	22 1913 Naxe Griselda Álvarez Ponzo de León, educadora y política. Estió alazeta en a luita por a ciudadanía y participación política d'as mullers en Mexico.	23 1954 Naxe Teresa Flores Martínez, Granada, maestra y contadera d'istorias.	24 1964 Naxe Joana Tur Planells, profesora y referen sindical en Ibiza. 1978 Naxe Elena Infantes Castro, Jaén, maestra, coeducadora, feminista, sindicalista y precursora d'o Movimiento 8M Jaén.	25 1872 Naxe Rosario Vera Peñazola, educadora y pedagoga argentina. Fundó o primer cherdín d'infancia d'Argentina.	26 1918 Feneixe Marie Bonneval, maestra, sindicalista y feminista francesa.
27 1975 Naxe M ^a José Puchol Gil, maestra que ha formau parte d'o Proyecto Educativo 0-3 de Castellón.	28 1961 Naxe Mariola Sanz Rodríguez, maestra referen en igualdat y coeducación. 1970 Naxe María Martínez-Esparza, docten investigadora d'o tresallo d'Inmunología d'a UMI.	29 2004 Se publica a <i>Lei de Protección Integral contra a Violencia de Chenero</i> en España.	30 1903 Naxe Carmen Hombro Ponzo, San Fernando, maestra sindicalista. Estió afusilada empuñada en 1937 por esfender valores no concordans con o osticismo.	31 2017 M. Magdalena Celabert i Miró rezibe o Premio Aina Moll que atorga a Obra Cultural Balear.		

Tiempo de mullers, mullers en o tiempo



STES
INTERsindical
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



CONFEDERACIÓN
INTERsindical
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ISTA
Inter-Sindical
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



STEA
Inter-Sindical
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



SOMOS
Alternativa Sindical
Organización de Mujeres
Organización de Mullers



ARA
Organización de Mujeres
Organización de Mullers

AUTIVIDADZ SUCHERIDAS

Istas autividad son extractadas. Autividad completas y anexos en organizandemujeres.org

CHINERO Pioneras

De 0 a 3 añadas

ESCUBRIMOS QUI ENSEÑA

A persona educadora presenta imachens de mullers amostrando (aula, lectura, acompañamiento). Va nombrando azions ("mostrar", "aprender", "cuidar") y fendo preguntas simpas: "¿Qué fan?", "¿Tu tamién puez amostar?".

Se remata sinalando que as mullers tamién han amostrau a lo largo d'a istoria.

Se pueden utilizar laminas u proyector imachens de mullers enseñans: https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Female_educators_from_Spain

De 3 a 6 añadas

CONTAMOS A ISTORIA D'UNA NINA QUE QUERÉBA APRENDER

A persona educadora cuenta una chica istoria inventada inspirada en Fátima Al-Fihri: una nina que quereba aprender muitas cosas y decidió crear un puesto a tolas as personas podesen estudiar. Se puede emplegar un títere u maniquello ta representar a la protagonista.

Entre o relato se fan preguntas: "¿Qui puede marchar a ixo puesto?", "¿Nomás cuales personas u tolas?".

A la fin, se construye coletivamén a ideya que tolas as personas tienen dreito a aprender y amostar.

https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1tima_al-Fihri

De 6 a 9 añadas

TRES MULLERS QUE CAMBIORON A EDUCACIÓN

Se presentan as imachens de Fátima Muhammad Al-Fihri, María de Maeztu y Gabriela Mistral. Se trestalla a clase en 3 roldes y cadagún rezibe una chiqueta informazió sobre cada muller.

Cada rolde esplica a la resta qui estiò, qué faziò y por qué ye importán.

Se construye una línea d'o tiempo coeutiva.

<https://mujeresbacanas.com/fatima-al-fihri-800-880/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_de_Maeztu

https://es.wikipedia.org/wiki/Gabriela_Mistral

De 9 a 12 añadas

INVESTIGACIÓN COOPERATIVA

En roldes chiquez investigan una d'as pioneras ta fer una esposizió oral breu. Elaboran una ficha con:

- Año y puesto de naixenzia, contesto sozial, etc.

- Aportaziions a la educazió: contribuzions, legau, etc.
- Dificultatz que podió tener.

<https://laescueladelarepublica.es/biografias/maria-de-maeztu/>
<https://wmagazin.com/relatos/gabriela-mistral-130-anos-de-una-poeta-revitalizada-y-claves-de-por-que-es-un-simbolo/>
https://buscador.womenslegacyproject.eu/catalog/27795521_es

De 12 a 15 añadas

PENSAMOS CON AS PIONERAS

Lectura en voz alta d'a zita de María de Maeztu:

"Soy feminista, m'avergoñaría de no estar-lo..."

Cada persona anota una palabra u ideya que le suchiera a frase. Contino, s'organiza un dialogo en chiquez roldes arredol de preguntas guía: ¿Qué significa estar feminista en o contesto de María de Maeztu?, ¿Creyes que engún sigue estando nezario? Por qué?, ¿Qué significa participar en a cultura y en a coñeixenzia?, ¿Totas as personas tienen as mesmas oportunidatz ta fer-lo?

Cada rolde comparte una ideya clau con a resta de l'aula, que se replega en a pizarra ta construyir un mapa coeutivo de conceptos fablaus.

De 15 a 18 añadas

DEBATE: EDUCACIÓN, PODER Y DESIGUALDAD

L'autividad prenzipia con una breu contextualizazió sobre l'azeso d'as mullers a la educazió a lo largo d'a istoria. S'organiza un debate farchau en tres momentos:

L'alumnalla se sitúa (físicamén u simbolicamén) debán d'istas dos afirmaziions: "A educación ha estau igual ta tolas as personas a lo largo d'a istoria" u "Uei ya esiste igualdat en a educazió".

En roldes, reflexionan sobre: qui ha teniu istoricamén azeso a la educazió y qui ha quedau afora, cómo influyen o chenero, a clase sozial u l'orichen, qué desigualdaz persisten enguán.

Personas adultas

AS NUESTRAS MULLERS REFERENS

L'autividad prenzipia con una breu lectura u presentazió de cuantas mullers pioneras en a educazió ta activar coñeixenzias previas. Contino, se desarrolla un dialogo guía: ¿Qué educadoras recordamos d'a nuestra experiencia personal u escolar?, ¿Qué impacto tienioron en as nuestras vidas u aprendizaches?, ¿Por qué ye importán tener referens femenins en a educazió?

Cada persona anota un nombre y una ideya clau. Ta rematar, se construye una lista coeutiva de referens femeninos, que puede ampliar-se incorporando feguras d'o calandario Tiempo de Mullers, Mullers en o Tiempo.

María de Maeztu

Atención a la diversidad

En todas as autividad y libels:

- S'adaptarán as propuestas ta guarentizar a participazió de tota l'alumnalla.
- S'abrá cuenta d'as nezidaz específicas de refirme educativo.
- Se contará con a colaborazió de profesionales especialistas cun siga nezario.
- Se priorizarán metodolochias inclusivas, flexibles y respetuosas con os diferens ritmos d'aprendizache.

FEBRERO Mayestras transformadoras

De 0 a 3 añadas

O ESCARAPATE D'AS CAPAZIDAZ

Fase 1: Debán de l'espiello, si se tiene, iremos dando instruions a la nuestra alumnalla tipo: "¿Qui tiene manos zereñas ta empenyar a pared? Toz tenemos manos zereñas! Qui puede acariziar-se a cara con suavidad? Toz somos suaves!". Se reforza que a fuerza y a ternura son en toz os cuerpos por igual.

Fase 2: Convidamos a la zarrapotalla chiqueta a pintar en o papel contino seguntes a musica:

Con musica fuerte: Han de dar "trucos" de color u pintar con enerchia. "¿Qué delicass somos toz cuan queremos!".

Con musica suave: Han de pintar con os polpillos, fendo carizias a lo papel. "¿Qué delicados somos todos cuando queremos!".

Fase 3: O rincón d'os referens. En rematar, pegamos os pictogramas arredol d'o mural. Comentamos de forma senzilla o que veyemos: "Miraz, iste nino cuida a lo bebé como nusatos, e ista nina ye una gran constructora". Se les convida a sinalar qui se pareixe a els en l'azió, no en o físico.

De 3 a 6 añadas

A SILUETA

Treballo en rolde chiquet (4 personas), rolde solo de zagals y rolde solo de zagalas.

Ta analizar qué pensamos de l'atro sexo, en cada rolde un miembro d'o mesmo se recosta sobre papel contino (os zagals representarán a un zagal y as zagalas representarán a una zagala). Acursamos a silueta. Con rotuladores, recortes de papeles y zeras debuxarán: en a cabeza, o que piensan; en os uellos, o que veyen; en a boca, o que fablan; en os sentios, o que escuitan; en o corazón, o que sienten; en as mans, o que ofresen; en os piez, por an caminan. En asamblea presentarán as siluetas a tota a clase y s'irá comentando o que han iu representando. A la fin pararán cuenta que no dista tanto o que se reflexa en un zagal d'o que se reflexa en una zagala.

De 6 a 9 añadas

VISIONAU DE DOCUMENTAL SOBRE MARÍA MONTESSORI

<https://www.youtube.com/watch?v=2FAaWBEKj3g>

A través d'iste video, l'alumnalla podrá co-nocer a vida d'ista famosa pedagoga. Una vez visionau desarrollaremos diversas autividad como por exemplo debuxar a ista muller, escribir bella mica d'a suya vida, contar en asamblea



María Montessori

o que más nos parau faziizo, inventar una autividad dentro d'a corrién Montessori.

De 9 a 12 añadas

MAYESTRAS Y MAYESTROS POR UNA SESIÓN

Se repartirá a l'alumnalla un tema que abrán de parar-se ta dimpués explicar-lo a la resta d'os suyos compañeros y compañeras. O tutor u a tutora actuará como un alumno u alumna más., preguntando, distrayendo-se, importunando...

Con ista autividad miramos de desarrollar a empatía y a valoración ta las suyas mayestras y mayestros.

De 12 a 15 añadas

MULLERS MAYESTRAS TRANSFORMADERAS

Treballo individual u en parellas.

Biografía de mayestras que con o suyo treballo y dedicazió han conseguido transformar a forma d'educar y de transmitir as coñeixenzias. Repartiremos nombres y fotos de mayestras y abrán de buscar informazió sobre ellas ta luego esponer a los suyos compañeros y compañeras de clase. Mullers d'o nuestro calandario: Rosa Sensat, Antía Cal Vázquez, María Montessori...

De 15 a 18 añadas

L'ARBOL D'A ENSEÑANZA

Cada alumno y alumna triará una mayestra que aiga marcau a suya etapa escolar, con aquella que más empatizó, con a cuala sintió más coñisión, con a cuala más aprendió...

Abrán de realizar un treballo d'investigazió a través de contautes con o zentro y si ye posible tamién entrevistar a la suya mayestra eslechida. Redaurarán una chiqueta biografía d'a protagonista, mesmo como esperenzias, vivencias, istorias...

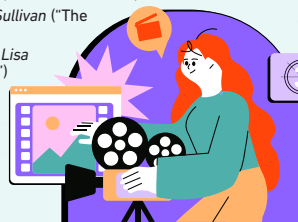
O treballo s'espondrá a tot lo rolde y o material s'irá pegando en un arbol garizo que previamén toz y tolas han debuxau en un papel contino. A ideya ye que quede esponiu en bel puesto visible d'a clase u d'o zentro.

Personas adultas

ZINE FORUM

Dezaga d'o visionau d'istas zintas u documentals s'iniciará a rufierta en se comentarán libremén aspectos tals como: trencar rols de chenero, educar e igualdat, transformar a soziedad, dar voz a esperenzias invisibilizadas.

- Diario d'a carrera ("Freedom Writers")
- O Miraglo d'Ana Sullivan ("The Miracle Worker")
- A Riseta de Mona Lisa ("Mona Lisa Smile")
- Ni u menos.
- As mayestras d'a Republica.
- As educadoras.



MARZO Mayestras y pedagogas en a República

De 0 a 3 añadas

AUTIVIDAD 1. Aprendemos os nombres d'as "seños" Chusta y Aurelia y as compañeras y compañeros.

En l'asamblea cantamos una canta de buen día con cadagún d'os nombres d'os ninos y ninas y d'as mayestras.

AUTIVIDAD 2. Colocamos as fotos d'as mayestras Chusta y Aurelia a lo costau d'a foto d'a nuestra mayestra y coloriamos imachens d'as mesmas ta meter-las en un mural con l'alumnalla.

De 3 a 6 añadas

AUTIVIDAD 1.

O nuestro personache d'aula nos dixia un puzle de Chusta Freire que emos de construyir en rolde y nos pide que investiguemos.

Preguntamos a compañeros de 5º y 6º Primaria que nos aduyan a investigar. Escubrimos os países de Belchica y Franzia, an viacheó ta formar-se.

AUTIVIDAD 2.

Conoxemos a Carmen Conde y aprendemos o suyo poema "Caminamos al unisóno".

Lo ilustramos y lo gravamos en o programa d'a radio d'o zentro. Creyazió d'o glosario Carmen Conde, do incorporaremos palabras que vaigamos aprendendo, con o suyo significau, pictogramas, refirme con una gravazió oral y en Luenga de Señals.

De 6 a 9 añadas

Escubrimos o cuadro "Dos Chirmanas" de María Blanchard, chirmana d'Aurelia Blanchard que representa o refirme y carño entre mullers. Qui yera Aurelia? En rolde de 4-5 alumnass, s'investiga sobre o suyo puesto de naixenzia, estudios universitarios, vida profesional y cargos y participazió política. Exposizió de rolde d'espertos y representazió en parellas d'o cuadro a través d'a teunica de l'ampra.

De 9 a 12 añadas

CREYAZIÓN D'O "RAYO-PODCAST D'AS INVISIBLES"

Carmen Conde y o suyo ombre fundoron a Autividad Popular de Cartagena y ella treballó muito en a radio.

Trestallaremos a la clase en roldes ta que graven un micro-podcast (2-3 minutos):



O Guión:

Han de prexinar una entrevista entre Carmen Conde y una d'as mullers anteriors (Aurelia u Chusta).

O Conflicto:

En a entrevista, Carmen ha de contar qué sintió en dentrar en un mundo d'ombres (a RAE) y cómo a suya labor educativa con as Misions Pedagochicas la paró ta ixo.

Sezió "Palabras Rescatadas":

Carmen defendía la lengua. Cada grupo debe elegir una palabra que defina el feminismo actual (ej: sororidad, empoderamiento, equidad) y explicar por qué Carmen la incluiría hoy en el diccionario.

De 12 a 15 añadas

A través d'a teunica d'o collage, crearemos retratos de Carmen Conde, Aurelia Blanchard y Chusta Freire, ta la esposizió por o 8M en o zentro.

Utilizaremos fotografías, articlos de papeles y parte d'os suyos poemas, asayos y publicaziions.

De 15 a 18 añadas

LINIA D'O TIEMPO COLABORATIVA.

Replecar l'impacto istorico d'a republica a través de Genially: A Seisena Columna: A España que nunca estudiés. Conectar literatura y pedagogia analisando testos de Carmen Conde: "Hallazgo", "Dominio", "El universo tiene ojos", "Amor", "Ante ti" y estudiar a vida y obra de Chusta Freire:

<https://elpais.com/espana/madrid/2021-09-02/para-justa-freire.html>.

Personas adultas

Leyemos "Historia de una maestra" de Josefina Aldecoa que nos permite co-nocer a vida d'as mayestras y pedagogas d'a Republica, a las cuales dedicamos iste mes d'o calandario. Rematamos con una rufierta dialochica, en a cuala cada persona comparte as partes d'o libro que han clamau a suya atenzió y por qué.



ABRIL Mayestras en l'exilio

De 0 a 3 añadas

1. L'alumnalla triará laminas de flors y animals d'o poema de Gloria Fuertes "La maestra de las flores", nombrando-los con aduya d'a persona dozén.

2. A persona dozén leyerá o poema en l'alumnalla danzando con a suya lamina por l'aula.

3. En un mural con os distintos elementos d'o poema: flors y animals, coloriar libremén.

4. Os ninos levarán chiquez tiestos de plantas a clase ta cuidar-las.

De 3 a 6 añadas

A MALETA D'A MAYESTRA VIACHERA

Elaborar una falordieta u istoria senzilla que ficaremos en l'asamblea.

Por exemplo: *I eba una vez una mayestra que viviba en un lugar mui bonico. Le cuacaba mucho o suyo treballo y amostar a las suyas ninas y ninos a leyer, contar, debuxar y aprender istorias beroyas. Un día, por cosas difizils que pasoron en o suyo país, abió de fer una maleta y marchar mui luen ta seguir amostrando a atras ninas y ninos.*

Preguntas: ¿Cómo se podió sentir a mayestra en dixer o suyo lugar y marchar a un país desconxiu?

Y tu como te sentirías si eses de dixer a tuya casa?

Podemos aduyar-nos de bel material como una maleta an calaremos obchetos importans u un mapa do indicaremos o viache que abió de fer a mayestra.

Ta finalizar l'autividad, l'alumnalla fará un debuxo libre que represente a istoria.

De 6 a 9 añadas

"AS MAYESTRAS QUE ALUMBRAN CAMINOS"

Gran rolde (brainstorming): ¿Qué fa una mayestra? Por qué ye importán amostar? "A dozenzia ye a unica profesión que crea tolas as de demás". Para que exista una medica, un pompier, una albeitar, un fustero u una astronauta... en primeras ha d'aber belún que les amostre a leyer, escribir, pensar y aprender.

¿Cómo nos sentimos cun aprendemos bella cosa nueva?

Debuxa una escuela do toz aprendamos por qué una mayestra lo fa posible. Escribe una frase curta (eix. Estar mayestra ye...).

Tancadura: ¿Qué súper poder creyes que tiene una buena mayestra? Por qué ye importán que toz puedan aprender? "As mayestras represaliadas estioron personas que no se rendioron. Grazias a lo suyo exemplo, enguán aprender ye un dreito".

De 9 a 12 añadas

CARTA A LA MAYESTRA

Cada nina y nino escribirá una carta endrezada a una ma-

yestra invisible que abió de marchar-se. En a carta pueden espresar, por exemplo, qué les cuaca aprender con ella, qué le dirían ta dar-le animo y cómo creyen que se sentiría en amostar en unatro país.

Se leyerán cuales cartas en voz alta a la resta d'a clase.

Dimpués se pegarán as cartas en un mural titláu "Nunca olvidamos a las mayestras". O mural quedará como recordatorio d'a importanzia d'as mullers d'a enseñanza y a memoria istorica.

De 12 a 15 añadas

Busca en internet y leye as biografías de dos mayestras d'a republica que tenioron desenlaz diferens d'a suya vida (a muitas les pasó lo mesmo que a ellas): Josefa Uriz Pi (Pepita) y Balbina Gayo Gutiérrez. Contesta a las siguiens preguntas:

- ¿Qué tienen en común todas dos mullers? -
- ¿Qué ideyas empenaban en a suya labor como mayestras? -
- ¿Tenioron bel cargo importán? -
- ¿Qué les pasó dimpués d'o truco d'estau franquista? -
- ¿De qué se les acusaba pa que ellas temesen por a suya vida? -
- ¿Abió bel chuiizo ta bella d'ellas? -
- ¿Por qué creyes que les pasó o que les pasó? -
- ¿Creyes que isto pasase uei tendrías profesors u profesoras cual vidas estasen en peligro por as suyas ideyas u a suya metodolochía? por qué?

De 15 a 18 añadas

PRODUZIIONS ARTISTICAS SOBRE MEMORIA

En roldes se realiza una produzió artistica (poema, collage u ilustrazió) inspirada en a esperenzia d'as mayestras españolas exiliadas dezaga d'a Guerra Zivil, como as mayestras republicanas en Mexico u a fegura de María Zambrano. A través de l'arte se representa l'exilio, a enseñanza y a transmisión d'a memoria.

Personas adultas

Lectura d'o libro "El barracón de las mujeres", Fermina Cañaveras Espasa- 9788467071764

A novela que da trespau d'a istoria d'as mullers españolas obligadas a prostituír-se en os campos de concentrazió.

Por medio d'un rolde de lectura y debate exploraremos as condiziions d'a muller en iste ambito, asinas como a extrapolazió a cualquier conflicto belico.



AUTIVIDAZ SUCHERIDAS

Istas autividaz son extractadas. Autividaz completas y anexos en organizaciandemujeres.org

MAYO Educadoras rurales

De 0 a 3 añadas

Le pedimos a l'alumnalla que traigan peluches chicoz si tienen en as suyas casas, les fablamos d'os animals y esplicamos cómo ye a BALLENA.

- Escutamos a canta "A ballena Borondona" (YouTube), nos aprendemos o estrebillo: *A ballena Borondona cosa y pon por o mar apareixe y s'amaga dengún sabe an ye.*
- En zagueras, coloriar una ficha d'a ballena Borondona.

De 3 a 6 añadas

Con o mesmo canzonero escutamos Drago-Dragón, en l'asamblea fablamos d'a importancia d'os arbolos y entre toz aportando ideyas elaboramos una falordia. En psicomotrizademos estiramientos como as fueallas d'o Drago.

De 6 a 9 añadas

Peguntarán a los mayors d'a familia, vezins u conoxius si tienen bella referencia de mayestra rural, que les expliquen o que significa treballar en una escuela d'ista mena, avantallas e inconveniens.

- Verbalizarán y recontarán a información que han rezibiu
- Buscarán recortes de papeles y revistas y las levarán ta fer un mural entre tota la clase.

De 9 a 12 añadas

Femos entrevistas a las mayestras d'o colechio preguntando: *- Has treballau en una escuela rural? Conoxes a belún más? Qué ha significau treballar allí? Qué repercusión ha tenu? Qué diferenzias has trouau entre a escuela rural y la d'un lugar gran u ciudad?*

Por roldes de 4 y en una cartulina escribi-mos a información obtenida.

De 12 a 15 añadas

PINO RODRÍGUEZ DÍAZ

Una d'as protagonistas d'o mes de mayo ye Pino Rodríguez Díaz, busca a información que trobes sobre ella <https://pellagofio.es>

- Buscar información sobre a isla de naixencia y situarla "Correutamen" en o mapa, situar o municipio

de Tejeda y buscar tota a información que trobes sobre iste lugar, que significau tiene ta Canarias o 30 de mayo?

- Treballu personal sobre a dificultat d'o treballu d'una mayestra rural.

De 15 a 18 añadas

FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA: EDUCACIÓN, FEMINISMO Y CAMBIO EN O MUNDO RURAL

Visionau d'o video sobre o libro *Faustina Álvarez García. Una pionera feminista entre el magisterio y la inspección educativa*. Luego, responder a las siguiens preguntas:

<https://youtu.be/u0aldBqs-cy?is=FK1TkeHp4Df0rAlh>

Qué metodolochias educativas innovadoras fíco en os colechios rurals? Con qué obchettivos creó a mutualidad "Perpetuo Socorro"? Estió Faustina a primera muller inspeutora en l'ambito educativo en España?

Realizar una mesa en comuna d'as respuestas y partizipar en un debate sobre:

L'impauto d'a labor de Faustina en os zentros educativos rurals; As dificultaz que enfrontó como muller en ixe con-testo istorico; O suyo papel como referen ta atras mullers en a dozenia.



Personas adultas

A LABOR DOZÉN EN CONTESTOS RURALES

Investigar en meyoos dicitals as trayectorias d'as protagonistas d'o mes de mayo como dozens en colechios rurals.

Responder:

Qué contribuzions fazioren a la educación rural?

Con qué retos s'enfrontororen en a suya labor?

Debate en rolde sobre:

Impauto d'o suyo treballu y o suyo liderazgo como muller.

Mesa en común de:

Retos similares en a educación rural actual (despoblación, falta de recursos).

Estratechias ta millorar a dozenia en zonas rurals basadas en a suya esperenzia.

Atención a la diversidad

En todas as autividaz y libels:

- S'adaptarán as propuestas ta guarenziar a participación de tota l'alumnalla.
- S'abrá cuenta d'as necesidaz especificas de refirme educativo.
- Se contará con a colaboración de profesionales especialistas cun siga necesario.
- Se priorizarán metodolochias inclusivas, flexibles y respetuosas con os diferens ritmos d'aprendizache.

CHUNIO Esfensoras d'as dreitas y a educación d'as ninas

De 0 a 3 añadas

CASILDA Y A MUSICA

Presentamos a la nuestra alumnalla a través d'una imachen a Casilda una mayestra que luitaba por a igualdat d'as ninas y ninos ta continar escuitando, cantando y bailando a canta "Arroz con leche", versión día d'a Muller. <https://www.freedom.com/articles/22645/cancion-arroz-con-leche-version-dia-de-la-mujer>

De 3 a 6 añadas

CASILDA Y A SUYA FIESTA DE L'ARBOL

Una mayestra disfrazada de Casilda Mazana i Lleida les contará en asamblea, a través d'un cuento inventau, como treballaban antis más y cómo zelebraban a suya tradicional fiesta de l'arbol ta dimpués convidar-les a partizipar en "A fiesta de l'arbol" an plantarán un arbol, cantarán cantas e inventarán poesias entre toz endrezaus por a maestr@.

De 6 a 9 añadas

MAYESTRAS DE DINANTES Y D'ARA

- En l'asamblea amostar una imachen de Casilda con as suyas alumnas y unatra d'ell@s con a suya maestr@.

Preguntar: *En qué se pareixen y en qué se diferencian fotos? Cómo creyeban que amostraba Casilda? Porque nomás i hai ninas con Casilda? Que amostraba a las ninas? Que fazió Casilda ta fomentar a igualdat en ixa epoca?*

- Posteriormente, en roldes de 4 personas, cada rolde pensará qué azions pueden contribuir a empoderar a las ninas (p.e. fomentar a suya autonomía, eliminar estereotipos) para contino meter-las en común.

De 9 a 12 añadas



CASILDA Y O SUYO LIBRO "LAS MUJERES DE MAÑANA"

Presentar y leyer o capitulo XIX "Respetad a la vejez" d'o libro "Las mujeres del mañana" do Casilda reflexa en o suyo diario a través d'un caso real basau en una d'as suyas alumnas, a importancia de respetar os limites que nos imponen as personas mayors interpretando-los como un beneficio ta nusatros y ta una sana convivencia.

Contino debatir sobre a importancia d'o respeto y d'establiir limites y normas ta guarenziar una buena convivencia.

De 12 a 15 añadas

n un tiempo en que a muller yera educada ta co-sirar la casa, a mainaleta y mesmo l'esposo, esbarrando-la d'a formación intelectual debán d'o convezimiento que ixas conoixenzas no s'aprezizaban ta las fainas a realizar, a mayestra Paula Cañellas avogaba por educar a las mullers ta ellas mesmas: ta disfrutar d'a cultura, ta poder treballar y ta tener una proyección zivica.

Investigar sobre os dreitos d'as mullers vulneraus por A lizenzia marital, legalizada o 24 de chulio de 1889 y mantenida dica 1975.

Realizar una performance que evidencie a diferencia entre os dreitos d'as mullers en o nuestro país fa tan solo 50 años y o momento actual, y a importancia d'a educación en igualdat ta trencar a platera discriminación entre ombres y mullers.

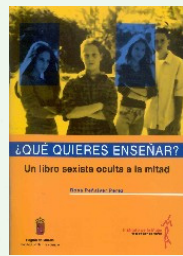
De 15 a 18 añadas

Emulando a Rosa Peñalver Pérez, que escribió o primer libro dedicado a l'análisis d'o sexismo en os libros de testo, triaz por roldes un d'os libros de testo que soz utilizando iste curso, e investigaz si esiste sexismo en o suyo parlache, ilustrazions, conteniens, estereotipos.

Contino fer una mesa en comuna, reflexionando sobre as causas d'iste sexismo y proponando milloras.

Personas adultas

Fer un debate sobre o papel que tiene a educación en a deconstrucción d'os estereotipos de chenero y as practicas discriminatorias.



CHULIO Educadoras en as zenizias

De 0 a 3 añadas

A mayestra u mayestro amostra cuantas imachens relacionadas con o espazio: planetas, constelazions, nau espazials, astronautas...cualsequier sucherenzia sirve. L'alumnalla abrá de pintar en un folio con pintura de manos a imachen que más les cuaque y, dimpués, seguntes a capaciad d'o parlache que en tiengan, explicar o por qué han triau ixa ilustración.

De 3 a 6 añadas

BINGO SOBRE O CUERPO HUMANO

Amostrar a l'alumnalla a fotografía de Concepción Aleixandre Ballester una d'as primeras mullers en estudiar medicina en España. Explicar os entrepuzes ta azeder a la educación superior que se i troban as mullers.

Elaborar un bingo d'o cuerpo umano, confezionar papeletas con diferens partes y organos d'o cuerpo umano.

De 6 a 12 añadas

Autividat 1: UNA ADIVINETA ESPLOSIVA:

Se leyen as istorias d'as mullers d'o calandario d'o mes de chulio.

O chuego consiste en escribir en un troz de papel, una chicota presentación u carauteristica de cada-una d'as nuestras protagonistas, que abrán de ficar en un globo.

Pegaremos os globos en a pizarra y se van esclatando a bonico, y por collas, han de escubrir a la dozén que se describe.

Autividat 2: *CHUEGO DE 2 MENTIRAS Y 1 VERDAD SOBRE AS PROTAGONISTAS D'O CALANDARIO D'O MES DE CHULIO.*

Pediremos que expliquen 3 cosas a la resta de compañers, d'as cuales 2 serán mentira y 1 abrá d'estar una verdad. L'obcheto ye que o rolde devine cuala ye a verdad.

De 12 a 15 añadas

FOLLOW THE LEADER / QUI YE A LIDER?

A través d'a exploración d'o blog: *líderes en femenino 21*, un proyecto creau por a dozén Rosa M.ª Palomares López, proposamos a l'alumnalla una serie de mullers líderes en politica d'o mundo y asinas reflexions sobre a suya importancia.

En roldes de 3 u 4, les asignaremos una lider y les daremos 5 minutos ta fer una rechira sobre ella.



Dimpués abrán de completar una ficha d'ista con os siguiens datos:

NOMBRE D'A LIDER	
IND	
CARGO	
CURRICULUM	

En zagueras, cada rolde presenta lo suyo lider en un minuto como si estase un tráiler u a introducción d'un presentador.

Reflexión final: *Por qué creyes que conoxemos menos a istas mullers que a líderes ombres?*

De 15 a 18 añadas

- En as zaguerías d'o sieglo XIX en a Facultat de Medicina d'a Universidad de Valencia i abría uns zincocientos estudios, entre os cuales se i trobaban so que tres mullers: as valenzianas Concepción Aleixandre y Manuela Solís, graduadas en 1889, y a murziana Sinesia Pujalte Martínez, que abandonó os suyos estudios en quinto curso.

Investigaz por roldes chiquez as zifras actuales en a Facultat de Valencia. Dezaga d'obtener os datos, respondez a las siguiens preguntas:

- *Cuál ye o porcentache de mullers y ombres que estudeyan medicina en dita facultat?*

- *A qué creyes que se deben ixas zifras?*

- *Sabes de belatra carrera de Zenizias en a cuala aiga ocurriu lo mesmo? Y a lo contrario? Por qué creyes que ha ocurriu isto?*

Personas adultas

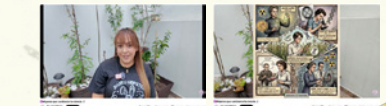
MULLERS EN A ZENZIA: TRENCAR BARRACALAS

Visionau d'o siguién video:

Mullers científicas que cambiaron a istoria

<https://www.youtube.com/watch?v=6pYhNpMuIE>

Dimpués d'o visionau, reflexionar y debatir en rolde:



- *Qué aportazions d'istas mullers t'han resultau más interesans?*
- *Por qué ye importán dar visibilidad a las mullers en a zenzia?*
 - *Conoxes bella científica actual?*

Ta finalizar, cada rolde elaborará un chiquet cartel u diapositiva con o nombre d'una científica y una frase que destaque a importancia d'a igualdat en a zenzia. Os treballos s'espondrán en clase.



AGOSTO Educadoras en as artes plasticas

De 0 a 3 añadas

1. EXPLORACIÓN SENSORIAL CON TESTURAS (inspirada en María Montessori). Crear un "rincón de testuras" do puedan tocar, esgarrar, pretar y explorar.

2. PINTURA CON ELEMENTOS NATURALES (inspirada en Rudolf Steiner). Usar elementos naturales como herramientas ta pintar u estampar.

De 3 a 6 añadas

A obra d'Augusta Savage explora o escultorico y o volumen a l'arte. Se veyerán unas imachens proyectadas u impresas sobre diferens esculturas relativas a la muller dende a Venus de Milo dica Rubens, Leonardo da Vinci u Miguel Ángel. Dimpués se repartirá plastilina a cada nino/a ta modelar una figura femenina, estilizada, basica, sencilla, seguntes os modelos que s'ha visto anteriormén u usando a suya propia imachinación.

De 6 a 9 añadas

A obra d'Inés Medina estudeya a cheometría y l'uso de diferens materials a la esprisión artistica.

S'amostarán previamén unas imachens con información basica sobre o concepto 'Cheometría' en l'arte, ta poder tresladar nusatras as ideyas de traza platera.

Dimpués se puede preguntar si en l'aula, u por as carreras els aprezian formas cheometricas basicas.

Ta rematar repartiremos cartulinas y lapizes de colores y se preparará de representar de forma cheometrica cuantos elementos u chugar con a propia cheometria de forma separada u a cheometría presén en un cuerpo, un espazio, un animal...

De 9 a 12 añadas

O ESTIGMA D'A LOCURA. A OBRA D'ÁNGELES SANTOS TORROELLA

Mullers artistas y o estigma d'a locura. Una uellada transversal a lo sieglo XX:

<https://www.youtube.com/watch?v=EIV0vcRP17Y> (34'10" - 47'11"). Escuita o video y contesta as preguntas:

- *Qué carauteriza as obras d'Ángeles Santos espeziálmén as d'as años 20 y 30 d'o sieglo pasau?*
- *Qué edat teneba cun pintó os suyos primers cuadros? Puez nombrar cuales d'els?*
- *De qué manera trenca Ángeles Santos con as ideyas sociais d'o eban d'estar as pinturas d'as mullers?*
- *Cuáls son as suyas obras prenzipals?*
- *En qué cuadro se reflexa o conflicto con a suya familia?*
- *Por qué la internan en un sanatorio?*
- *Qué opina Ramón Gómez d'a Serna sobre o suyo internamiento?*
- *Qué efueto produz en a pintora o feito d'estar internada?*

De 12 a 15 añadas

QUI FALTA EN A ISTORIA DE L'ARTE?

Ideya clau: Detectar a invisibilización de mullers artistas y construyir nuevos referens.

L'alumnalla encomenza reflexionando sobre as suyas conoixenzas previas en arte, identificando a escasa presencia de mullers. A partir d'astí, s'organiza en roldes ta investigar a Maude Irvine Kerns, Inés Medina Sánchez u Augusta Savage. Cada rolde analiza aspectos basicos (biografía, obra y papel como dozen) y transforma ixa información en un producto visual (cartel artistico) que combine testo e imachen. Esponen o suyo treballu a la resta d'a clase.

L'autividat remata con una reflexión critica guiada, do l'alumnalla analiza por qué istas figuras han estau menos visibles y cómo influye o chenero en a istoria de l'arte.

De 15 a 18 añadas

ARTE, PODER Y CHENERO

L'alumnalla fa una rechira más funda sobre as artistas que amanixen en o mes d'agosto, incorporando contesto istorico, sozial y educativo. Se mete o foco en as dificultaz estructurales que enfrontororen por estar mullers (en o caso d'Augusta Savage, también por raza).

S'organiza un debate sobre si o mundo de l'arte sigue estando desigual en l'actualidad.

Elabora un treballu individual u a bandadas en formato ensayo, podcast u video, en o cual espone as suyas conclusions y reflexiona sobre a necesiad de visibilizar referens femeninos.

Personas adultas

O RENAIXIMIENTO DE HARLEM. INDAGANDO A ESCULTURA D'AUGUSTA SAVAGE

Treballu colectivo que consiste en rastriar entre l'alumnalla a obra d'Augusta Savage. O treballu final consistirá en un cartel an consten as fotos d'as suyas obras más sinaleras y as trazas más carauteristicas d'a suya obra, condicionada por o momento que le tocó vivir.

Se reparten cuantos textos, quitaus d'internet: <https://historia-arte.com/artistas/augusta-savage> <https://afrofeminas.com/2019/01/17/augusta-savage-la-escultora-negra-mas-importante-del-siglo-xx/> <https://mymodernmet.com/es/augusta-savage/>

- Contestan en rolde:
- *A qué movimiento artistico s'adscribe Augusta Savage?*
- *De qué manera se reconoce a suya faina pedagogica en l'arte?*
- *De qué manera sufrió a discriminación racial?*
- *Por qué no s'ha conservau gran parte d'a suya obra?*
- *Cuáls son belunas d'as suyas obras más reconocidas?*



AUTIVIDAZ SUCHERIDAS

Istas autividaz son extractadas. Autividaz completas y anexos en organizaciondemujeres.org

SEPTIEMBRE Educadoras en a filosofía y as letras

De 0 a 3 añaas

REPARTO DE FAINAS EN FORMA DE CANTA

A partir d'una melodía y una letra apegadizas y fázils de remerar, aprendemos una coreografía senzilla (mostrar manos y piez, veyen, escobar y lavar...) que enfatiza a ideya d'a canta: tod@s podemos levar a fin cualsequier faina, sin divisions de chenero.

De 3 a 6 añaas

CHESTIÓN D'AS EMOZIONS Y RESOLUZIÓ DE CONFLICTOS: O POTE D'A CALMA

En asamblea, reflexionamos de conchunta sobre as consecuencias d'encarriñar-nos y perder o control, ta nusatras y ta las de demás.

Achuntamos botellas de plástico limpiyas y transparentes, purpurina de cuantas colors y chiquez obchetos colorius (lenteleuelas, botons, clips...). Dixamos a la mainaleta triar as colors y obchetos que más les cuquen y les aduyamos a replenar a suyas botellas con augua, goma y os obchetos eslechiús. As botellas han de quedar mui bien zarradas.

Mostraremos a l'alumnalla a usar "o pote d'a calma": cuan les invada una emoción negativa pueden pillar o suyo pote, sobater-lo y observar cómo s'aposa o conteniü mientres tornan a reglar-se.

De 6 a 9 añaas

COMO MARÍA ZAMBRANO: RUFERTA Y REVISTA

Esponeamos breumén qui estió María Zambrano y en qué proyeutos partizipó a lo largo d'a suya vida.

Trestallamos a lo rolde en equipos de dos u tres estudians, uns mixtos y otros no mixtos ta observar diferenzias entre as suyas conclusions. Les pedimos que cada equipo fable sobre bel problema que exista en o suyo colechio, lugar u bico.

Aduyamos a cada equipo a redautar un chiquet artíclo sobre a problemática trobada y a ilustrar-lo con bel debuxo u fotografía. Ta rematar, dizidiremos entre totas y toz qué nombre metemos a la nuestra revista y a maquetaremos ta poder fotocopiarla y dar-le notorio.

De 9 a 12 añaas

UN DIYA EN A VIDA DE...

De traza individual pedimos que trién a una persona d'o suyo entorno más amán y repleguen en forma de diario un diya en a vida d'ixa persona (qué orarios tiene, que fainas realiza, qué afizions...).

Cada estudián entregará a suya redacción y se realizará una mesa en con-

mún d'as mesmas. Ficaremos a ideya de Graciela Hierro que as mullers somos consideradas "seres ta otros".

Reflexionaremos coletivamente sobre o tiempo que dedican mullers y ombres a sí mesmos y a cargo d'otros.

De 12 a 15 añaas

QUI YE DEZAGA D'UN PSEUDONIMO?

"Entre a mayor parte d'a istoria, Anonimo yera una muller" ("For most of history, Anonymous was a woman."). A famosa zita de Virginia Woolf destaca a invisibilidat istorica d'as escritoras. Muias mullers no podieron siñar con o suyo nombre y emplegoron pseudonimos como George Eliot, Fernán Caballero, Isak Dinesen, Ellis Bell, Robert Galbraith u Bell Hooks.

1) Averigua qué mullers s'amagan dezaga d'os pseudonimos anteriores y as causas que las levoron a utilizar-lo; busca otros pseudonimos y escubre qui ye dezaga.

2) Cada alumno/a escribe un chiquet testo (falordia, poema u reflexión) y lo siña con un pseudonimo, s'intercambian os textos entre os compañeros y s'intenta devinar a suya autoría. I hai abiu bella sorpresa?

De 15 a 18 añaas

A CAXA DE FERRAMIENTAS: O TEST DE BECHDEL

A normalización d'a desigualdat ye o primer obstaclo a vencer; i hai ferramentas que nos aduyan a escurbir-las como meter-se as lunetas violeta u aplicar o test de Bechdel a zintas y series. Iste test plantea tres preguntas sobre os conteniüs audiovisuales:

I hai a lo menos dos mullers en ista zinta? • Fablan entre ellas? • De bella cosa que no siga un ombre?

Comprometer-se a aplicar o test a las proximas zintas u series que veigamos y fer una mesa en comuna reflexionando sobre l'androcentrismo y a infrarrepresentación d'as mullers en os conteniüs audiovisuales.

Personas adultas

O TENDERERO DE MÓNICA MAYER

L'artista feminista Mónica Mayer creó a instalación "O Tenderero" en 1978 en Mexico an esponió más de 800 tarchetas rosas con respuestas manuscritas a la pregunta de qué yera o que más aforzarba a las mullers en a suya ziadat convidando-nos a reflexionar sobre as violenzias difiziles de detectar que vivimos cutianmén.

Cada persona completa por escrito a frase: "Como muller o que más aburro da ziadat/ do mio treballu ye..." en una tarcheta y se cuelga en un tenderero improvisau coletivo. Análisi y debate sobre as respuestas obtenidas.



Atención a la diversidad

En totas as autividaz y libels:

- S'adaptarán as propuestas ta guarentizar a participación de tota l'alumnalla.
- S'abrá cuenta d'as necesidaz específicas de refirme educatiu.
- Se contará con a colaboración de profesionales especialistas cuan siga necesario.
- Se priorizarán metodolochías inclusivas, flexibles y respetuosas con os diferents ritmos d'aprendizache.

OTUBRE Educadoras en a inclusión

De 0 a 3 añaas

PODEMOS CHUGAR A TOT!

Asamblea inicial: Presentación d'imachens de niños y niñas realizando diferents autividaz: cozinar, construyir, cuidar bebés, conducir, etc. Siempre s'utilizará un parlache inclusivo: Totas as personas podemos fer de tot.

Se puede realizar adaptazions a l'alumnalla con NEE con l'uso de SAAC, refirme visual y con zeños y abanzando as autividaz con rotinas.

S'organizan diferents espacios sin etiquetar por chenero:

- Rincón de cudiaus (moñacos, cozinetas).
- Rincón de construcción (bloques, piezas grans).
- Rincón artístico (pintura, plastilina).
- Rincón de desfrases (diversos rols: pompier/a, medico/a, familia, etc.).
- Rincón de lectura, an se leigan diversidad de cuentos.
- Zona d'asamblea.

De 3 a 6 añaas

TALLER D'ESPRISIÓ ARTISTICA: En onor a María Emma Mayo País, propomamos os siguiens talleres.

Taller de modelau en bardo. Con os uellos talaus, os niños y as niñas modelarán en archila cómo se prexinan que sería Lorenzo, o protagonista d'a falordia (fablau en l'asamblea).

Taller d'esprisió corporal. L'alumnalla tratará d'explicar y fer-se entender, sin fablar, una parte d'un cuento que toz conoxcan porque s'ha treballau en l'aula.

De 6 a 9 añaas

"LAULA DE MARÍA LUISA ESCRIBANO"

A dozén narra una falordia adaptada (fica datos biográficos) an María Luisa Escribano ye una mayestra que aduya a que toz os niños y niñas aprendan de manera diferén.

S'usan pictogramas (pueden estar os propios d'ARASAAC, imachens y parlache claro (lectura dramatizada).

b) Se fa una asamblea guiada (preguntas ta toz y totas).

Preguntas adaptadas:

Toz aprendemos igual? • Qué fazió María ta aduyar? • Cómo nos sentimos cuan belún nos aduya?



De 9 a 12 añaas

L'Asociación Berbiquí, fundada por Lorena Saiz e Inés Santamaría, naxe espresá ta mirar de proporcionar formación artística especializada y de calidat a personas con tot tipo

de capacidaz. En o proyecto *Dibuvoces*, utiliza ilustrazions creadas por a suya alumnalla ta diseñar productos como chambretas, pedaletas u moadors; dando voz a los temas que motivan a la suya alumnalla.

a) Investiga sobre o concepto d'inclusión y crea una ilustración (debuxo, collage, imachen dichital...).

b) Plasma a ilustración en bel producto que pueda venderse en o mercáu.

c) Grava un audio ta puyar a rez sozials explicando qué ye a inclusión dende o tuyo punto de vista, tal como fazió Sara Olalla: https://www.youtube.com/watch?v=e_kU0venjiE.

De 12 a 15 añaas

TA L'ALUMNALLA ACNEE: MANDAU EN BRAILLE

Utilizando pegatinas en relieve, os alumnos y alumnas forman o nombre y a edad de María Emma Mayo País.

Isto fa tangible a forma en que ella azede a la infomorzación.

"REFERENS QUE INCLUYEN"

Iniziamos con una encuesta interautiva anonima (Mentimeter) an l'alumnalla responde a preguntas como:

Conoxes a bella muller referén en educzió?

Qué significa inclusión ta tu?

Realizamos una breu esposición con Genially presentando a feugas como: Rami Fernández; María Emma Mayo País; La labor de la Asociación Berbiquí... S'análisan as suyas aportazions dende una perspectiva sozial y feminista.

En chiquez roldes ta crear una "tarcheta de referén" en que han d'incluyir: biografía, obstaclos superaus, aportazions a la inclusión y un mandau inspirador ta la suya chenerazió.

De 15 a 18 añaas

TALLER D'ILUSTRACIÓN "DIBUVOCES"

Ta l'alumnalla ACNEE: Sesión de debuxo libre an l'alumnalla creye os suyos propios personaches u diseños. Explicar cómo l'asociación Berbiquí utiliza istos debuxos ta crear productos reals (pedaletas y bolsas) en a suya botiga *Dibuvoces*.

Resta d'alumnalla: Realizar un video atendendo a la realidat d'as mullers chitanas (consultar <https://asociacionromi.org>). Reflexionar sobre doble discriminación y por qué se considera a Rami Fernández a primera mayestra chitana con discapacidat funzional d'o 80%.

Personas adultas

1. RUFERTA DIALOGICA: "PEDAGOGAS QUE INSPIRAN"

Lectura y debate de textos breus de pedagogas relevans. Reflexión sobre vichenzia d'as suyas ideyas.

2. TALLER DE MEMORIA: "AS MAYESTRAS D'A MÍA VIDA"

Escritura autobiográfica sobre mullers educadoras sinaleras. Mesa en común voluntaria.

NOVIEMBRE Educadoras universitarias

De 0 a 3 añaas

1. O MURO D'AS LUENGAS

Inspirando-nos en Anna Marzá y o suyo treballu con o multilingüismo, chugaremos con os sons. Escutaremos cantas infantils u saludos en diferents luengas (as d'os niños d'a clase) y observaremos cómo una mesma cosa puede dezirse de muias trazas.

2. PINTAMOS A IGUALDAT

En onor a Vicenta Rodríguez y o suyo treballu por a igualdat, feremos un mural de conchunta an la mainaleta pintará con as manos celebrando que toz podemos chugar y crear chuntos.

De 3 a 6 añaas

1. INVENTAMOS A NUESTRA ISTORIA

Segundo a delera de Pilar Cuder por a literatura, cada niño u nina debuxará un personache que aiga viaacheau dende mui luen. Dimpués, entre toz, inventaremos una aventura en a cual a colaboración siga a clau.

2. O CHARDÍN D'O BUEN TRATO

En onor a lo treballu de Vicenta Rodríguez por a igualdat y l'empoderamiento, crearemos un chardín de flors de papel gigantes. En cada petalo, l'alumnalla debuxará u escribirá (con aduya) azions que nos fan sentir bien y seguranzas. Iste chardín "crexerá" en o corredor u bel espasio d'o zentro ta celebrar o 25 de noviembre.

De 6 a 9 añaas

CÓMO LO DIRÍAS TU?

Presentación d'una mesma frase: "Quiero augua".

• Producción oral por parte de l'alumnalla en diferents rechistros: De forma educada; Acompañada de zeños; En unatro idioma; Como si estasen un robot u un actor...

Obchetivo: Entender que comunicar no ye so que fablar, sino cómo se fa.

De 9 a 12 añaas

DETECTIVE D'A ISTORIA

Se trestalla a lo rolde en collas chiquetas. A cada colla se le da una tarcheta con a istoria d'una muller importán (puez incluir a Marie Curie u Margarita Salas). Cada rolde ha de leyér a suya istoria y debuxar:

Qué estudió • Qué adubió • Qué dificultatz tenía por estar muller.



Dimpués, cada equipo comparte o suyo "caso" con a resta. Reflexionará con preguntas como:

- Yera fácil ta ellas estudiar?
- Creyes que enguán ye igual?

De 12 a 15 añaas

VOZES UNIVERSITARIAS FEMENINAS

Investigación: Triar una universidad de referencia y entrevistar a mullers de toz os estamentos posibles d'o redol universitario: cargos de gobierno, profesoras, alumnas...

Treballu:

1. Redación d'a entrevista
2. Execución y gravación d'a entrevista
3. Edición de video y audio.
4. Debate zageuro y propuestas de millora.

Producto zaguero: PÓDCAST

De 15 a 18 añaas

MULLERS QUE CHENERAN CONOIXENZIA

Preguntar a lo rolde: Conoxes bella muller investigadora actual en España?

Conclusión breu d'o dozén: "Uei imos a conoxer a mullers que si son investigando y produzindo conoixenzia en a universidat".

Trestalla a clase en 3 roldes:

- Rolde 1: Anna Marzá Ibáñez (didáctica de luengas)
- Rolde 2: Pilar Cuder Domínguez (estudios feministas y literatura)
- Rolde 3: Vicenta Rodríguez Martín (caso de menor visibilidat)

Libramiento a cada rolde una ficha con preguntas guía. Se realizarán exposizions d'os treballos realizaus.

Personas adultas

MULLERS QUE ESCRIBEN L'ESDEVENIDERO D'A EDUCAZIÓN EN ESPAÑA

Triar dos d'istas profesoras universitarias. Investiga cómo esfuerzan y espargen o suyo treballu.

PROFESORA	DEPARTAMENTO	UNIVERSIDAD
Alba Ambros Pallares	Educación mediática y audiovisual	UB
Rocio Anquita Martínez	Pedagogía	UVa
Ana María Botella Nicolás	Didáctica d'Esprisió Mocial, Plástico y Corporal	UV
Linda J. Castañeda Quintero	Didáctica Organización Escolar	UMU
María Félix Torrealba	Didáctica d'as Zenas Sozials	UB
Carmen Fernández Morante	Didáctica Organización Escolar	USC
Mª del Carmen García García	Didáctica Organización Escolar	UCA
Prudencia Gutiérrez Esteban	Didáctica Organización Escolar	UEX
María Luisa Pérez Calado	Filolochía Anglosa	UIA
Teresa Pozo Llorente	Metodos d'Investigación y Diagnostico en Educación	UGR
María Rodríguez Monzo	Dialochía	UAM
María José Serván Juárez	Didáctica Organización Escolar	UMA
Margalida Pons Nave	Filolochía Catalana y Lingüística Cheneral	UIB

AVIENTO Escuela pública y sindicalismo

De 0 a 3 añaas

AUTIVIDAD 1: O MÍO OBCHETO ESPEZIAL

Se pide a cada niño u nina que traiga de casa un obcheto sinifcativo ta él u ella. Se colocan toz os obchetos en l'alfombra. Cadagún replega o suyo obcheto y realiza una azión con él (acarrazar-lo, besar-lo, mirar-lo, mostrar-lo a lo rolde...). A persona adulta puede acompañar verbalizando emozions: "Veigo que te cuaca muito o tuyo obcheto", afavorindo a esprisió afeutiva.

AUTIVIDAD 2: DÓ YE O MÍO OBCHETO?

Os obchetos se fican en un saco opaco. Cada niño u nina fica a mano e intenta reconoxer o suyo obcheto a través d'o tauto.

De 3 a 6 añaas

AUTIVIDAD 1: RECONOXCO O MÍO CUERPO

Con pintura no toxica, l'alumnalla estampa as suyas manos y piez en papel contino, utilizando a color que prefiera. S'escribe o nombre de cada niño u nina chunto a los suyos sinais, afavorindo a identificación personal y a conzenzia corporal.

AUTIVIDAD 2: NOS MOVEMOS Y NOS TROBAMOS

L'alumnalla se desplaza por l'aula a lo ritmo d'un pandero. Cuan o son s'atura, se para y abraza u saluda a la persona más amán, respetando siempre a voluntat de cada partizipán (puede estar abrazo, choque de manos, riseta, etc.).

De 6 a 8 añaas

AUTIVIDAD 1: CREEMOS PAREAU

S'esplica qué ye un pareau. A partir d'imachens u palabras (gato, zapo, fraga, mesa, camión...). l'alumnalla crea os suyos propios pareaus, fomentando a creatividad lingüística.

AUTIVIDAD 2: ESCURBIMOS OBCHETOS

Segundo una metodolochía inspirada en María Montessori, se colocan obchetos dentro d'una bolsa opaca. Un/a estudián describe l'obcheto sin nombrar-lo y a resta d'o rolde preba de devinar de qué se trata.

De 8 a 10 añaas

AUTIVIDAD 1: BUSQUEDA D'O TESORO

S'amaga un obcheto, se fan roldes y han d'ir resolviendo as devinetas ta plegar a l'obcheto amagato. Cada colla prenzia por una pista diferén.

Ejemplo de pista: Matematicas - Si en una clase i hai 24 alumnos se reparten en roldes de 4... Cuántos roldes bi'n hai?

Respuesta: 6. Ir a: aula 6

AUTIVIDAD 2: DRAMA Y ROLS

Inspirada en Dorothy Heathcote. Se plantea una situación: "Somos en una isla zienimén descubierta an apareixe una nueva espezie animal".

En roldes de 5-6 personas, cada partizipán asume un rol (científica/o, arqueólogo/a, foter/a, explorador/a...).

Dende o suyo rol, interaután y describen a espezie imachinaria, desarrollando a creyatividat, a esprisió oral y o treballu de conchunta.



De 10 a 12 añaas

AUTIVIDAD 1: DEBATIMOS

Segundo l'enfoque d'Anna Camps, s'organizan rufiertas en parellas. Se fican temas en una caja y cada parella estraye un (por exemplo: placha u montaña? s'asignan rols y se fomenta l'argumentación, o respeto a la escuita.

AUTIVIDAD 2: INVESTIGAMOS A PEDAGOGAS

Se forman roldes heterochenios de 4 estudians. Se presientan referens como María Montessori, Emilia Ferreiro, Dorothy Heathcote, Anna Camps u Ellen Dissanayake. Cada rolde tria una pedagoga y diseña una autividat basada en a suya enfiladura, que posteriormén puede aplicar-se en Educación Infantil.

De 12 a 15 añaas

Cada alumno y alumna decide qué profesión tria. Fan una aproximación d'os ingresos mensuales que pueden perzibir. Han de reflexionar si con ixe choral mensual podrían pagar servicios como a salut y a educación privada. A la fin se realiza una rufierta ta poder reflexionar sobre as desigualdaz que i abría si no tenesemos en o Estau Español sanidat y educación publica.

De 15 a 18 añaas

AUTIVIDAD 1: Investigar por roldes chicoz, no más de 4, o que ye o sindicalismo. Espouer a información por roldes y reflexionar cómo pueden autuar os sindicatos dozens en a educación.

AUTIVIDAD 2: Asamblea estudiantil- sindical. Debatirán a redolín os problemas que i troban en o suyo zentro educativo: malas instalazions, falta de materials, ratios mui grans... En zagueras, una reflexión de cómo marchando chuntos s'empentan os cambios sozials.

Personas adultas

AUTIVIDAD 1: Se pide que s'investigue cómo son as condizions laborals atuais d'o profesoral (vacanzias, baxas medicas, chornada laboral...) y comparar-las con as de prenzios d'o siglo XX. L'obchetivo ye identificar qué dreitos han estau conseguis grazias a l'azón sindical.

AUTIVIDAD 2: En roldes de 5 realizar cartels u videos do plasman a importancia que tiene a libertat sindical y a esfensa d'a escuela publica. Se presentarán por roldes y esplicarán o conteniü d'os suyos treballos ta conzienziar-se conchuntamente d'a importancia d'a luita por os dreitos d'una educación publica y universal.

