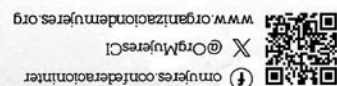


Tiempo de mujeres,
mujeres nel tiempo

ACTIVIDADES
PROPUESTAS
EN LAS ÚLTIMAS
PÁGINAS

Suna
valle



Colaborar y editar: Organización de Mujeres de 51CS Interdisciplinaria | comadres@cses.es

Editorial: Clara Abellán Beltrán, Anaïs Amor Tajón, M.^a Antonia Ampudia de la Puente, Iñés Barberá Jiménez, Sonia Blanco
Echevarría, Elías Benítez Martínez, Comen Campoy García, Feli Cussà Alcántara, M.^a Casullo Cuervo, Evelia Delint Naranjo,
Lourdes Espinoza Fernández-Espadero, Consuelo Ferrer Lozano, Nuria García Álvarez, Raquel García Martíniz, Esperanza
García Ortiz de Landaluce, Sandra García Pedraza, María José Giménez, Teresa González, Olga Gómez Carrasco, Emma
Hernández Sánchez, Aneura Jaqueira Cámara, Anabela López, Susi de Lado Morgado, Eva López Carrazos, Raquel López
Correa, Laura López Rubio, Sara Martín Sánchez, Esperanza Martínez Cordeiro, Lola Martínez Ruiz, Ana M.^a Miguel de Miguel, Ana
Millán Calvo, Rosa Delas Morales Perillo, Marite Munarriz, Mariela Muñoz de Martín, Irene Muñoz de Ruiz, M.^a Nadia Martín Victoria
Oliver Cuspi, María Antonia Ortel, Fuenlabrada Ortiz Burguillo, María Argüelles Ochoa Molina, M.^a Julia Oviedo Royo, A. Pichel
Arriz, Magdalene Torres Martín, J. Ruiz Travesio, Sandra Sierra, Silvana Sobrero Cayula, María Turrillá Ramón,
Clotilde Turrión Gortola.

Tema y correcciones: Beatriz Rodondo Vialdo

Investigaciones: Susana Valle | Contacto: surnavallaterra@gmail.com | Twitter: @susna_valle | Email: Atraz@surnavalle.org

Diseño gráfico y maquetación: Mariana Méndez Montañón | Área de Comunicación de CI | comunicacion@interdisciplinarias.es

Deposito Legal: M-19288-2025 | Publicación de depósito de haber | Tirada: 70.000 ejemplares

Esta publicación para copias y reproducciones literarias, respetando los créditos y atribuciones de las mismas y favorita de obra no sujeta.

Mujeres ^{na} EDUCACION
Tiempo de mujeres, mujeres nel tiempo

2027

ESQUELA PÚBLICA



TOES
PA

Pioneres

Muyeres na EDUCACIÓN

MARÍA DE MAEZTU

"Soy feminista, diba dame vergoña non solo, porque paézme que cualquier mujer que pienza tien que tener gana de colaborar, como persona, na obra total de la cultura humana."

laescoladelarepublica.es

FÁTIMA MUHAMMAD AL-FIHRI

"Fundó una madrasa considerada la primer institución d'educación superior del mundo, tova ta operativa y coñozse como Universidad de Qarawiyyin en Fez, Marruecos."

wikipedia

GABRIELA MISTRAL

"Trabaja como profesora en bien d'escoles, acabó siendo una pensadora importante respecto al papel de la educación pública."

wnmagazin.com

Xineru 2027 Xeneiro

Llunes **Lluis**

Martes

Miércoles **Mércoles**

Xueves **Xoves**

Vienres **Venres**

Sábado **Sábado**

Domingo **Domingo**

					1	2	3
					1900 Naz Pilar Lustau Ortega. Profesora numberaria d'organu nel Conservatorio de Granada.	2022 Apruébase en Galicia'l primer protocolo d'actuación sobre delitos sexuales, dirixidu pola maxistrada galega e feminista Ana López-Suevos.	1831 Naz Savitribai Phule, primera maestra de la India. Fundó una rede d'escoles pa neñes y muyeres de los pueblos de la redolada.
4	1875 Naz Melchora Herrero Ayora, Vilarluengo (Teruel). Maestra pedagoga y escritora. 1902 Naz en Viveiro Maruja Mallo, participó nes Misiones Pedagógicas averando l'arte y la cultura al pueblu dende una visión emancipadora.	5				9	10
1956 Naz Evelia Déniz Naranjo en Les Palmas. Sindicalista, maestra y comprometida col feminismu del sindicatu STEC-IG.		1905 Naz n'A Coruña Lolita Díaz Balio, pintora y profesora galega, primera mujer integrante de la Real Academia Galega de Belles Artes.	1948 Muerre María de Maeztu, el so llabor educativo y cultural foxo espoxigar la participación de les muyeres na educación superior.		1996 Muerre Carmen Conde Abellán, poeta, dramaturga y maestra. En 1931 fundó la 1ª Universidá Popular de Cartaxena.	1925 Ye escoyida como aloudeza de Portas (Pontevedra) Concepción Pérez Iglesias, maestra de la escola d'esti llugar.	1897 Naz Joaquina Egusaras Ibáñez, primera mujer profesora de la Universidá de Granada.
11	12	13	14	15	16	17	
1992 Naz Mª Teresa Martínez Romero, docente e investigadora en Ciencias del Deporte na UMU.	1973 Naz Valeria Flores, Buenos Aires, escritora, maestra, y activista feminista.	1967 Naz Mar Romera Morón, maestra llicenciada en Pedagogía y Psicopedagogía.	1949 Reconozse'l derechu al votu de les muyeres chilenas gracies al activismu de muyeres como Elena Caffarena y Amanda Labarca.	1955 Naz Carmen Guerrero Villaba, doctora d'Historia del Arte y pedagoga al traviés del arte y la historia de les muyeres.		1994 Muerre Concepción Sainz-Armor, destacada maestra burgalesa de la educación rural.	1944 Naz Sara Baroeló, profesora nel Liceu Carraense de Guadalupe y comprometida col mediu ambiente. 1911 Naz en Cambados Nieves Fariza Alonso, docente y sindicalista galega. Pionera na defensa de los derechos de les muyeres.
18	19	20	21	22	23	24	
2012 Muerre Concha de Tresponte, panderetera experta y gran conocedora y transmisora de la cultura tradicional asturiana.	1977 Naz Sara Giménez Giménez, abogada, activista y política. Directora Xeneral de la Fundación Secretaría Xitana.	2023 Termina en Bilbao'l Congresu Emmakumeak, dedicado a la economía feminista y l'axenda de la igualdá real.	1928 Margarita Comas Camps defende la so tesis doctoral algamando'l títulu de Doctora de Ciencias Naturales.	1939 Naz Mercedes Trujillo, fundadora del Colectivu d'Educación de Personas Adultes 'Carmen Conde' y participante activa del proyectu Educación Lliberadora.	1787 Naz Emma Hart Willard, activista estadounidense de los derechos de les muyeres que dedicó la so vida a la educación.	1982 Naz Laura Pérez de la Vega, Burgos, especialista n'Educación Especial y coordinadora de l'Asociación pa la Defensa de la Mujer 'La Rueda'.	
25	26	27	28	29	30	31	
1975 Naz Mª José Giménez Acón, responsable actual de la Organización de Muyeres d'ISTA. 1976 Naz Carmen Ruiz Repollo, Córdoba. Socióloga especializada en violencia de xéneru n'adolescentes y moedás.	1944 Naz Angela Davis n'Alabama, EEUU. Foi una filósofa, política feminista, marxista y antirracista.	1958 Naz Dolores Lorente Martí, docente de la escuela rural. Referente nos movimientos de renovación pedagóxica nel ámbitu rural de zones de la Rexón de Murcia.	1935 Islandia llegaliza l'albuerto, primer país occidental en dar esti pasu.	1966 Muerre en Pontevedra Josefa Iglesias Vilarelle, maestra y pedagoga. Autora del primer métodu de lleitura escrita en galego.	1881 Naz Martina Casiano y Mayor. Escibió Experimentos de Física, primer llibru de testu escritu por una mujer exclusivamente dende una perspectiva esperimental de la enseñanza de les Ciencias Físiques.	1870 Naz María Montessori, pedagoga creadora del Método Montessori. 1959 Naz Isabel Cobo Molina. Formó parte de movimientos de renovación pedagóxica.	

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



Pedagogues transformadores

Muyeres na EDUCACIÓN

ROSA SENSAT

"La escuela tien de camudar les sas tendencias
p'adaptarse a les necesidades del presente y
a les que dibuxen l'horizonte del
porvenir."

rosalia.com

ANTÍA CAL VÁZQUEZ

"Contribuyó de manera
decisiva produciendo
material
pedagóxico en
llingua gallega."

wikipedia

MARÍA
MONTESORI

"Enseñar entendendo,
non corriendo"

Febrero 2027 Febreiro

Llunes **Lléis**

Martes

Miércoles **Méroles**

Xueves **Xoves**

Vienres **Venres**

Sábado **Sábado**

Domingo **Domingo**

1

2014 Movilización del "Tren de la Libertad", miles de muyeres manifestáronse contra la reforma restrictiva de la llei del aborto.

2

1862 Naz Concepción Aleixandre Ballester, Valencia. Foi maestra, médica, activista, feminista, sufragista y oientífica.

3

1954 Naz Rosa Peñalver Pérez. Elaboró pal Institutu de la Muyer de la R.M. el primer llibru dedicáu al análs del sexu-mu nos llibros de testu.

4

1749 Naz Josefa Amar y Borbón, Zaragoza, pedagoga y escritora de la Ilustración.

5

1939 Naz en Vigo María Xosé Queizán, escritora, catedrática de llingua y literatura gallega y figura relevante del feminismu.



1881 Naz Anna Rubiés, maestra, pedagoga y escritora catalana.

7

1979 Naz Tawakkol Karman, periodista y activista pola llucha non violenta de los derechos de les muyeres. 2009 Margarita Ledo ingresó na R.A. Gallega.

8

1958 Naz María Osmarina Silva en Río Branco. Ye política, ecologista y pedagoga.

9

1944 Naz Manuela Carmena Castrillo, Madrid. Ye abogada llaboralista, maxistrada, xueza y política. 2019 Muerre Aina Moll (Palma), filóloga menorquina.

10

1966 Naz Margalida Pons i Jaume, Palma. Escritora, poeta y profesora universitaria mallorquina.

11

1990 Muerre Clara González de Behringuer, educadora, abogada, política y feminista panameña.

12

1988 Naz Clara Campoamor en Madrid. Foi abogada, escritora, política y defensora de los Derechos de la Muyer.

13

1956 Muerre Ernestina Otero Sestelo en Redondea, maestra y pedagoga. Foi una de les pioneres na formación de docentes y na coeducación. Represaliada depués del golpe franquista.

14

1946 Enriqueta Otero Blanco, 19 años en prisión por ser maestra, comunista, guerrillera antifranquista y feminista. 2024 Pilar Ouder recibe'l Reconocimientu de la Cátedra d'Estudios de Xéneru Clara Campoamor.

15

1874 Naz Faustina Álvarez García, Llión. 1ª muyer inspectora por oposición d'Enseñanza Primaria y fundadora, en 1914, de la 1ª Mutualidad Escolar de Nenes n'Asturies.

16

1933 Naz Susan Sontag, influyente intelectual, escritora y ensayista neoyorquina con perspectiva de xéneru dende una mirada crítica.

17

1905 Naz Rózsa Péter, Budapest. Estudió Matemátiques y algamó plaza como educadora nuna época difícil pa les muyeres.

18

1957 Naz Carmen Aguiló Díez, Valencia. Investigadora especializada n'historia educativa valenciana, sobre manera na II República y el franquismu.

19

1884 Naz Elisa López Velasco, maestra malagueña que collaboró coles Misiones Pedagóxicas.

20

1972 Muerre Maria Goeppert-Mayer, física estadounidense d'orixe alemán y segunda muyer ganadora del Premiu Nobel de Física.

21

Día Internacional de la llingua de la MATERNA

22

Día Européu pola igualdá salarial de muyeres y homes

23

1787 Naz Emma Hart Willard. Foi activista estadounidense de los Derechos de les Muyeres, escritora y dedicada a la educación.

24

Conmemórase'l Día de la Muyer Paraguaya. Celébrase la valentía y la contribución de les muyeres na Guerra de la Triple Alianza.

25

1972 Naz Mª Teresa Giménez Acón. Foi responsable de la Organización de Muyeres d'ISTA.

26

1910 Naz Enriqueta Otero Blanco en Lugo. Maestra, militante comunista, guerrillera antifranquista y feminista.

27

1964 Merre Anna Julia Haywood, escritora y educadora estadounidense. Fundó la Liga de les Muyeres de Color en Washington.

28

1892 Naz Augusta Savage, docente, artista y activista na llucha social polos derechos de la comunidá afroamericana.

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



Maestres y pedagogues na República

Muyeres na EDUCACIÓN

JUSTA FREIRE

"iTransforma estes aules!, enséñi a vivir non namás a estudar."

AURELIA GUTIÉRREZ BLANCHARD

"Primer directora interina na 1ª Escuela de Maestros Primaria de Melilla."

wikipedia

CARMEN CONDE

"Non somos, como dellas piensen, por ser feministes enemigues del home... pero somos enemigues de les injusticies de dalgunos lleis feches por homes."

Marzu 2027 Marzo

Llunes **Lléis**

Martes

Miércoles **Mérooles**

Xueves **Xoves**

Vienres **Venres**

Sábadu **Sábado**

Domingu **Domingo**

1778 Naz Mª José Marín, docente y fundadora de Cieza en Red, organización pa la protección a la infancia. Naz Lola López-Cariego. Profesora de Socioloxía na UCLM y feminista comprometida.

1880 Naz María Barbeito Cerviño, pedagoga, traductora, llingüista, escritora y profesora gallega. Lluchó pol bilingüismu educativu y pola igualdá de la mujer na educación.

1976 El movimientu feminista d'Euskal Herria reivindicó'l papel de les muyeres nes fuegues obra.

1873 Naz Benita Asas Manterola, maestra y presidenta d'ANME, onde lluchó pol sufraxu femeníu y contra les lleis que subordinaben a la mujer.

1932 Naz Pepa Martínez, docente y cofundadora de l'Asociación de Memoria Histórica de Cartaxena. 1949 naz Carmen Rueda, premiada pol so trabayu dedicáu a les muyeres republicanes de Xaén.

1972 Naz Hanan Al-Hroub, maestra palestina que trabayó con neños y neñes traumatizaes pola violencia. 1963 Naz Fina Luocera, maestra voluntaria nel Proyeutu Ilusión de Cartaxena.

1888 Naz Mª Teresa Obregón Zamora, Costa Rica. Foi educadora y una de les primeres muyeres que defendió la necesidá d'una educación sexual.

DÍA INTERNACIONAL DE LES MUJERES
1925 Naz Josefina de Aldecoa, Lilión. Foi escritora y pedagoga.

1977 Primer alcuentru de les Maestres integrantes del Conceyu Educativu de Cyl, movimientu de Renovación Pedagógica.

1896 Naz Josephine Crowes, activista que lluchó pola inclusión de les neñes afroamericanes nel movimientu Girl Scouts.

1904 Naz Hilde Bruch, médica y psicoanalista qu'afuxó de la Alemaña nazi. Foi esperta en psicoxía femenina.

1995 Naz Ana Cristina Bello Ruiz, docente y activista pola memoria histórica na Rexón Murciana. 1951 naz Mª Dolores Ramos, docente especializada n'Historia de les Muyeres.

1858 Gregoria Brun recibe un premiu en Zaragoza polos sos servicios na enseñanza. 1956 Naz Pura Sánchez, investigadora granatina sobre la represión de les muyeres nel franquismu.

1898 Naz Matilde Casanova, Sevilla. Maestra qu'animaba a les neñes a estudiar y a valerse por sí mesmes. 2024 Pilar Cordero recibió'l Reconocimientu de la Cátedra d'Estudios de Xéneru Clara Campoamor.

1883 Naz Josefa Uriz Pi, maestra, pedagoga y activista política española. Foi militante del Partíu Comunista.

1962 Naz María José Campillo, profesora de Filosofía impulsora de proyectos d'igualdá y d'ecofeminismu dende les ciencias y les artes.

1877 Naz María Balbín, Caravia, Asturias. Foi maestra y escritora en llingua asturiana.

1962 Naz Mª Joaquina Sánchez, profesora de Formación y Orientación Laboral, feminista y sindicalista. Foi defensora de la escuela pública.

1946 Muerre Matilde de la Torre Cutiérrez, periodista, escritora, pedagoga y política socialista cántabra. Foi impulsora de les Cases Campesines en Cantabria.

2001 Muerre Dora Alonso, primera mujer cubana en recibir el Premiu Nacional de Lliteratura.

DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL

1935 Aniversariu del Sufraxu Femenín en Puerto Rico, algamáu depués d'años de llucha d'activistes y sufraxistes.

1956 Naz Carmen Díaz Simón, pedagoga qu'integró la educación pa la paz y el feminismu na práutica docente. 1937 muerre Mª Fuencisla Moreno, perteneció a l'Asociación de Trabayadores de la Enseñanza.

1912 Naz Dorothy Height, reconocida activista estadounidense polos derechos civiles y de les muyeres.

1934 Naz Gloria Marie Steinem en Toledo, Ohio. Foi activista de los derechos de la mujer.

1963 Naz Berta Pihán, Asturias, escritora, profesora y política comprometida col feminismu y la oficialidá del asturianu.

1905 Naz Carlota O'Neill de Lamo, Madrid. Escritora, dramaturga y periodista feminista, republicana y muy venezolada a Melilla. 1952 Naz Teresa Meana, filóloga y profesora asturiana, esperta en llinguaxe inclusivu.

1895 Naz Ángela Ruiz Robles, maestra, escritora y inventora lionesa. 1915 Muerre Isabel Muñoz-Caravaca, maestra, periodista, activista obrera, ecoloxista y feminista.

1809 Naz Flora Tristán. Foi una de les grandes fundadores del feminismu modernu. La so obra venció la emancipación de la mujer cola llucha obrera.

1969 Naz Alicia Magriñá Sintes, Balears. 2022 Muerre Antía Cal (Pontevedra), gran renovadora de la educación gallega contemporánea. **DÍA INTERNACIONAL DE LES EMPLEADES DOMESTIQUES**

1932 Naz Julia Rodríguez Hernández, maestra (Ortigueira) comprometida cola Memoria Histórica.

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu

STES
INTERINDIVIDUAL
Organización de Mujeres
Organización de Mujeres

CONFEDERACIÓN
INTERINDIVIDUAL
Organización de Mujeres
Organización de Mujeres

inast
Interindustrial asturiana

S.F.
CONFEDERACIÓN
INTERINDIVIDUAL

ISA
EQUIVERNA SINDICAL ASTURIANA

SUARTE

Maestres nel exiliu

Muyeres na EDUCACIÓN



JOSEFA ÚRIZ PI

"Las sos planteamientos pedagóxicos modernos espresetaron a les fuertes reaccionaries de la capital catalana."
educomunicacion.es

MARÍA LUISA NAVARRO MARGATI

"Foi profesora del Colexu Nacional de Sordomudos y Ciegos. Depués de la guerra exilióse cola so familia a Gran Bretaña y más tarde a Arxentina."

MARGARITA COMAS CAMPS

Pedagoga y bióloga vinculada a la Institución Llibre d'Enseñanza y autora de "La coeducación de los sexos"

wikipedia

Abril 2027

Llunes **Lléis**

Martes

Miércoles **Mércoles**

Xueves **Xoves**

Vienres **Venres**

Sábadu **Sábado** Domingu **Domingo**

1959 Naz Consol Aguilar Ródenas, Castelló. La so docencia tuvo mui venceyada a la investigación y al desarrollu de proyectos educativos na formación inicial del profesáu.

1929 Naz Elena Gianini, pedagoga y escritora italiana, autora del libru *Dalla parte delle bambine*.

1909 Naz Carme Serrallonga y Calafell, pedagoga y traductora catalana.

Naz M^a Luz González Rodríguez, responsable de la OM 2015-20. 1866 Naz Anne Sullivan, maestra innovadora na educación de persones sordociegues.

1936 Naz Julieta Kirtwood, figura clave chilena que teorizó la necesidá d'incluyir la perspectiva de xéneru na política.

1953 Reconozse oficialmente'l votu femeníu en Méxicu.

1889 Naz Gabriela Mistral poeta, diplomática y pedagoga chilena. 1954 Naz Montserrat Ferrer, profesora activa na elaboración de materiales en defensa del valencianu.

Día Internacional del Pueblu Xitanu
Rami Fernández, primera profesora xitana con discapacidá. Recibió'l Premiu del Institutu de Cultura Xitana.

Naz Isabel González López, responsable de la OM 2007-10. 1950 Naz en O Pino, A Coruña, María Salvado, activista política y sindical. Foi una de les figures fundamentales de la renovación pedagóxica gallega.

1959 Naz Sara de Navascués, profesora de FP feminista y sindicalista. Defensora de la Escuela Pública.

1889 Teresa Mahe i Miravet, maestra y periodista catalana, gana un premiu pol so ensayu *La educación libre de la mujer*.

1872 Naz Francesoa Bonnemaison i Farricols, educadora, escritora y promotora de la educación popular catalana.

2022 Muerre en Rianxo, A Coruña, Carmen Muñoz Manzano. Foi escritora y docente represaliada y exiliada, impulsora de les Misiones Pedagóxicas y inspectora d'educación.

1944 Naz Carme Miquel Diego, profesora alicantina que participó en movimientos sindicales y de defensa de la escuela pública.

1937 Naz Obrúlia Guerrero Buenos, condenada a pena capital. Lluvhó por conseguir la 1^a Escuela de Maxisteriu Primariu en Melilla.

1954 Naz Patrocinio Aguayo Montoro, maestra y activista sindicalista gaditana.

1961 Naz Ana Valencia, docente creadora del Concurso de Memoria Histórica pa xente mozo na Rexón de Múrcia. 1858 Naz Ana M^a Sola, escritora, pedagoga y periodista estremeha.

1923 Naz Antía Cal, una de les grandes renovadores de la educación gallega contemporánea. Fundadora de la Escuela Rosalía de Castro en Vigo y con una contribución decisiva a la producción de materiales pedagóxicos en gallego.

1932 Naz Aurelia Gutiérrez-Cueto, escoyida primera directora na 1^a Escuela de Maxisteriu Primariu de Melilla. Naz Francisca López García, responsable de la OM 2012-14.

1992 Muerre Enriqueta Castellanos Pereda, maestra madrileña qu'apostó pola renovación pedagóxica na so escuela.

1879 Naz R.A. Kartini, pionera de los derechos de les muyeres n'Indonesia, que lluchó pol acesu a la educación de les neñes.

Día Internacional de les neñes nes TICs.
1904 Naz María Zambrano, filósofa, poeta y ensayista malagueña.

1879 Naz Aurora Rodríguez Carballeira, activista conocida poles sos ideas radicales sobre la reforma social y la educación.

2025 Marina Montero Aguirre, profesora de matemátiques burgalesa, recibió'l premiu Alagar pola so novela *Un canto a la resiliencia juvenil*.

1926 Muerre Ellen Key, les sos teories sobre la vida familiar, el pacifismu, el feminismu y la ética dexaron güelga na historia de Suecia.

Día de la VISIBILIDÁ LÉSBICA

1893 Naz Veneranda García-Blanco Manzano, Belcánico, maestra y diputada na II República española. Tuvo exiliada en Francia y Méxicu tres la Guerra Civil.

1958 Naz Mari Carmen Gil, maestra alisontina d'educación infantil y primaria, referente del feminismu y del activismu dentro del STEPV.

1936 Naz Alejandra Pizarnik, poeta arxentina esploradora de la identidá y la suxetividá femenina.

1932 Muerre nel exiliu en Lausana Clara Campoamor. 1962 Naz Lola Ateiza, profesora d'Intervención Socio-comunitaria, coeducativa, sindicalista y ecoloxista.

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu

STES
INTERINDICIAL
Organización de Muyeres
Organización de Muyeres

CONFEDERACIÓN INTERINDICIAL
Organización de Muyeres
Organización de Muyeres

inast
INTERINDICIAL asturiana

S.F.
CONFEDERACIÓN INTERINDICIAL

ISA
Euzkadi Sozialista Asturiana

SURTEA

Educadores rurales

MuyereS na EDUCACIÓN



FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA

"Yera una muller progresista, liberal, con remanque y un espírito dinámico qu'orientó la so intelixencia y capacidade d'organización p'ameyorar el sistema educativo de la so dómina."

wikipedia



"MARUJA" LÓPEZ FRAILE

"Maestra clave na defensa de la escuela pública y la supervivencia de les escuelas y de las CRAs en zones despoblades de la comarca de Talavera de la Reina."



PINO RODRÍGUEZ

"La primer vez que llegué allá arriba yo dicía, llorando y too, ipero si nun hai naide, nin cases! Pero salien un montón de neños de les cueves"



Mayu 2027 Mayo

Llunes Llúis

Martes

Miércoles Mérooles

Xueves Xoves

Vienres Venres

Sábadu Sábado

Domingu Domingo

Tiempu de muyereS, muyereS nel tiempu



PRIMERU DE MAYU

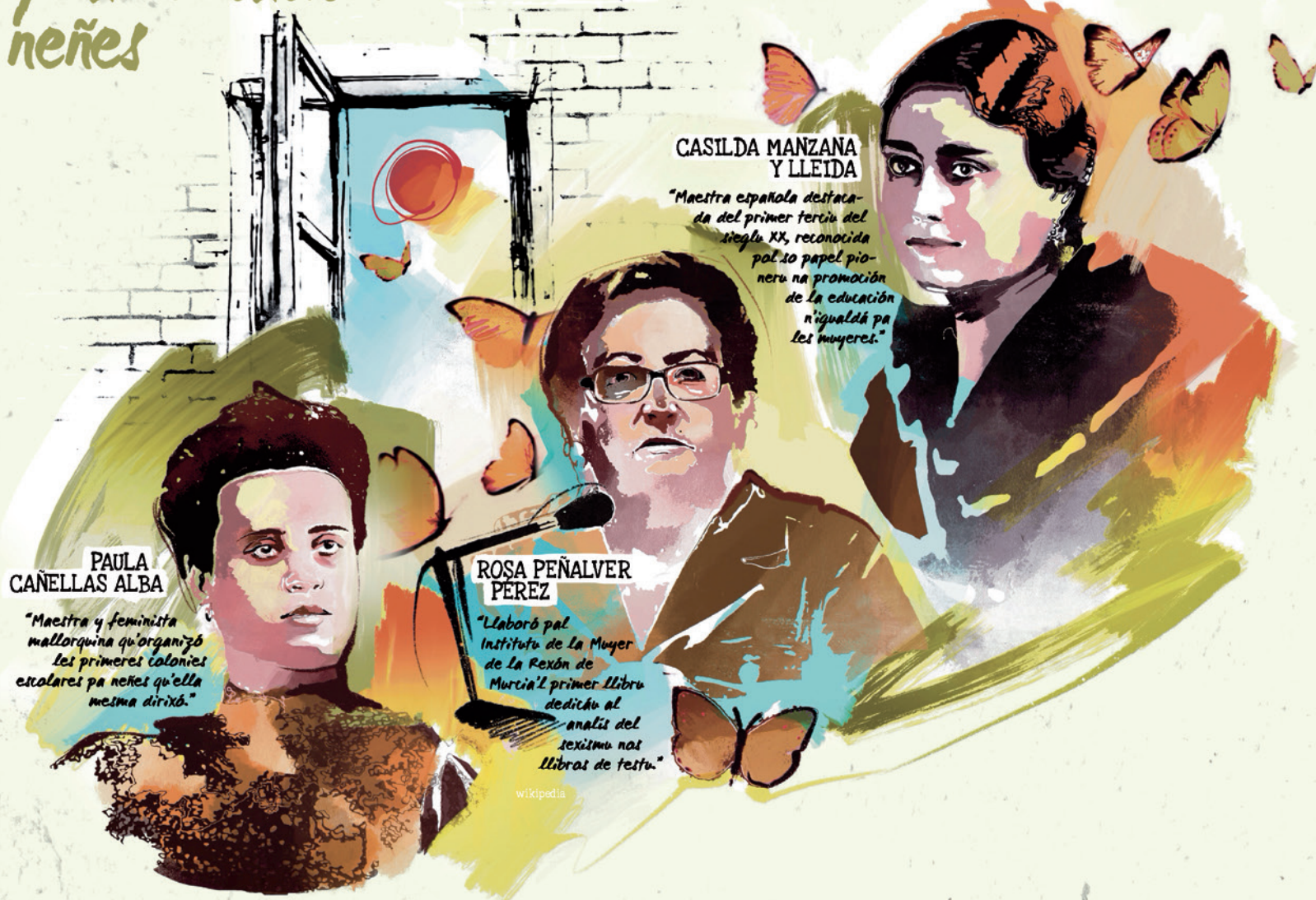
1982 Naz Laia Ruiz i Forés, docente veneçolana a los llinguaxes expresivos y la creativida. 1939 naz M^a Victoria Moreno, profesora y autora de literatura en gallego.

2 1926 Naz Áida Bonnelly de Díaz, musicóloga, pianista y educadora dominicana.

3 1898 Naz Septima Poinsette Clark, educadora afroamericana y activista de los derechos humanos.	4 1922 Naz Orelia Díaz Muñiz, maestra lleonesa que lluchó pol retiru de docentes a los 55 años.	5 1937 Naz Emilia Beatriz M ^a Ferreiro, Buenos Aires. Foi pedagoga reconocida poles sos aportaciones al procesu d'alfabetización de la llingua escrita.	6 1947 Naz Martha Nusbaum, Nueva York. Foi defensora de la educación como clave pal desarrollu personal.	7 2016 Angela Duckworth publica'l so libru <i>El Poder de la Pasión y la Perseverancia</i> . Trabaya por un enfoque educativu priorizando la disciplina y la determinación.	8 1924 Naz Sofía Imber, figura clave na visibilización del arte y el periodismu lidera u por muyeres en Llatinoamérica.	9 1867 Naz Sarmiza Bileoscu, primera muyer nel mundu n'algamar un doctoráu en Derechu.
10 1939 Naz Pilar Bardem, actriz y activista española. Foi conocida pola so defensa de los derechos humanos y les causes sociales progresistes.	11 1731 Muerre Mary Astell, considerada por bien de xente como la 'primera feminista inglesa'.	12 1950 Naz Ana M ^a Cano González, filóloga y catedrática. Presidenta de l'Academia de la Llingua Asturiana. 1932 Naz Concepción Ramón Amat, nomada la 1 ^a muyer al cargu de la Escuela de Maxisteriu d'Ourense.	13 1888 Naz Inge Lehmann, sismóloga danesa que revolucionó la ciencia al descubrir el núcleu internu de la Tierra.	14 1940 Muerre Emma Goldman, destacada anarquista, activista y feminista defensora de la independencia económica de les muyeres.	15 1886 Muerre Emily Dickinson, la so obra foi recuperada pola crítica feminista del S.XX como símbolu de la resistencia intelectual frente a la opresión de les muyeres.	16 DÍA DE LA RESISTENCIA ROMANÍ
17 1888 Naz Casilda Manzana y Lleida, maestra osense reconocida pol so papel pioneru na promoción de la educación n'igualdá pa les muyeres españoles.	18 1955 Muerre Mary Jane McLeod Bethune, educadora americana, lluchadora humanitaria y activista de los derechos humanos.	19 1931 M ^a Mayol Colom, pedagoga mallorquina que participa na fundación de l'Asociación Aoció Cultura Mallorca.	20 1880 Naz n'A Coruña Celia Brañas y Fernández Miranda, la so visión de la enseñanza de les Ciencies tuvo d'acordies cola propuesta educativa de los movimientos de renovación pedagóxica.	21 1935 Muerre Jane Addams, activista feminista, socióloga, pacifista y sufragista estaunidense.	22 Naz Sonia Blanco Esquivias, responsable de la OM 2020-26.	23 1940 Naz M ^a José Urruzola Zabala, pedagoga, feminista y escritora concienciada cola coeducación y la educación en igualdá.
24 DÍA INTERNACIONAL DE LES MUJERES POLA PAZ Y EL DESARME. 2023 Lina Román Fajardo publica un ensayu sobre la preparación del curriculum. Siempre se muyeres traxeron nel centru d'atención visual.	25 1957 Naz en Pontevedra Chis Oliveira, filósofa, profesora y escritora gallega nel ámbitu de la filosofía, la didáctica, la coeducación, el feminismu y la educación afectivo-sexual na adolescencia.	26 1951 Naz Sally Ride, primera muyer en viaxar al espaciu d'EEUU. Foi defensora de la educación científica pa les neñes.	27 1878 Naz M ^a Jesús Alvarado Rivera, Perú. Foi una de les más grandes precursoras del feminismu modernu en Llatinoamérica.	28 Día Internacional d'Acción pola Salú de les Muyeres. Naz Marta Madruja Bajo, docente, filósofa y feminista.	29 1830 Naz Louise Michel en Vroncourt-la cote, Francia. Foi educadora, poeta y escritora.	30 1968 Naz Marta Fernanda Martínez de la Eransuela, maestra dedicada por vocación al alumnáu marginal.
31 1935 Naz María Galiana, profesora d'instituto y actriz. Foi ganadora d'un Goya pola película Solas (1999).						

Defensores de los derechos y la educación de las niñas

Muyeres na EDUCACIÓN



PAULA CANELLAS ALBA

"Maestra y feminista mallorquina qu'organizó les primeres colonies escolares pa neñes qu'ella mesma dirixió."

ROSA PEÑALVER PÉREZ

"Laboró pal Institutu de la Muyer de La Rexón de Murcia'l primer llbru dedicáu al análs del sexismu nas llbras de testu."

wikipedia

CASILDA MANZANA Y LLEIDA

"Maestra española destaca da del primer terciu del sieglu XX, reconocida pol so papel pioneru na promoción de la educación n'igualdá pa les muyeres."

Xunu 2027 Xunio

Llunes Lluis Martes Miércoles Mérooles Xueves Xoves Viernes Venres Sábadu Sábado Dominga Domingo

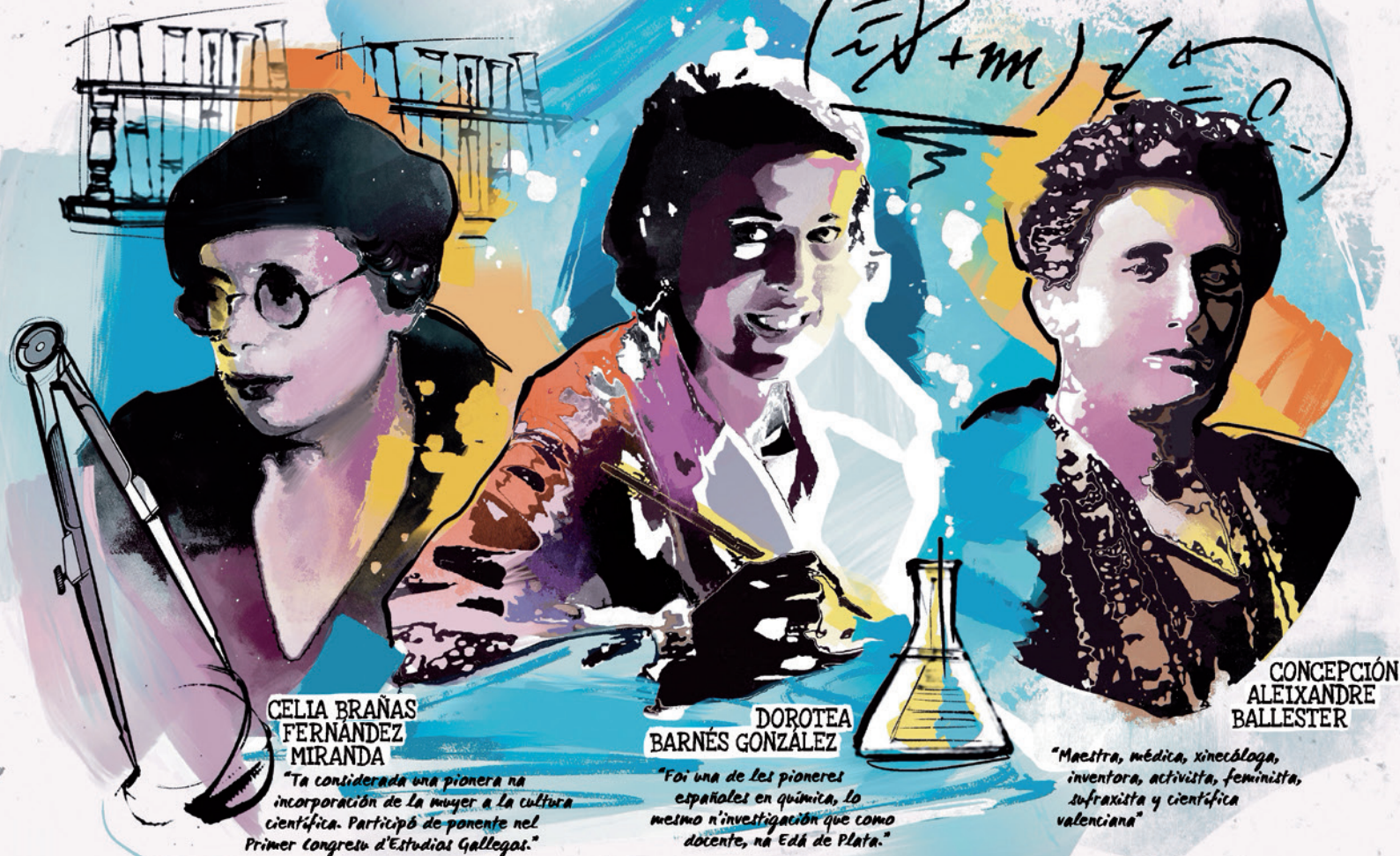
	Naz Fermina Barón Álvarez, responsable de la OM de 2010-12. 1973 Muerre Helen Parkhurst que propón <i>El Plan Dalton</i>, propuesta educativa soñada n'ausencia d'assignatures concretes.	1975 Naz Beatriz Micolé Carrillo de los Reyes, docente qu'ocupa actualmente la direción xeneral pa la igualdá de Tratu y Non Discriminación y contra'l Racismu. 2015 Xurde'l movimientu feminista en Llatinoamérica <i>Ni Una Menos</i>.	DÍA INTERNACIONAL DE LOS NEÑOS Y NEÑES INOCENTES VÍCTIMES D'AGRESIÓN.	1964 Naz Marian Moreno Llaneza, profesora y esperta en formación del profesáu en coeducación.	1862 Naz Teresa Azpiroz y Paul, Cádiz, docente con un llabor social dientro y fuera de les aules que-y apurrió bien de prestixu humanu.
1862 Naz Alios Van Vechten Brown, profesora d'Arte y Historiadora. Foi creadora de los primeros cursos de museficia y d'arte modernu.	1901 casen n'A Coruña Marcela Gracia Ibois y Elisa Sánchez Loriga, maestres, más de cien años primero que la llei permitiera'l matrimoniu ente persones del mesmu sexu.	1958 Naz Ana Mª Mulero de la Torre, maestra que trabayó de forma dinámica col alumnáu con técniques teatrales, cuentacuentos y cantares.	1996 Muerre Betsie Hollands, periodista y feminista belga y figura emblemática del feminismu en Méxicu.	1956 Naz Poca Hermosilla, docente y activista pola educación de la paz y los derechos humanos. Naz Beatriz Quirós, una de les voces más importantes de la esquierda sindical y pedagógica asturiana con perspectiva feminista.	1937 El réxime franquista separa a Ernestina Otero Sestelo de la so cátedra como represalia pol so compromisu republicanu y renovador na enseñanza. Naz Branos Guerreiro, responsable de la OM 2000-03.
1991 Primera huelga de muyeres en Suiza.	DÍA MUNDIAL DE TOMA DE CONCIENCIA DEL ABUSU Y MALTRATU NA VIEYERA ONU	1955 Naz Carmen Alario Trigueros, Palencia. Foi profesora feminista y decana de la Facultá d'Educación de Palencia.	1873 Naz Rosa Sensat y Vila, educadora catalana veneñada a la educación pública.	1972 Naz Patricia Fernández Barberá, maestra d'Educación Infantil relacionada con proyectos creativos del aula.	DÍA INTERNACIONAL PA DESANCIAR LA VIOLENCIA SEXUAL NOS CONFLICTOS
DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN NON SEXISTA	1988 Muerre Enriqueta Agut Armer, maestra feminista y republicana castellanense. 1926 Naz Marta Ángela Mata, política y pedagoga impulsora de la renovación de la escuela pública na Transición.	1959 Naz Carmen Molina Mercado, nomada pola so trayectoria n'educación artística y creativa.	1958 Naz Lola Rodríguez López, Villanueva de la Reina, Xaén. Maestra, coeducadora y activista feminista.	1909 Muerre María Chinchilla, maestra guatemalteca asesinada pola so oposición al réxime de Jorge Ubico.	1986 Naz Lara Martín Martín, Zamora, maestra que dibu a los pueblos pa poner escuela al alumnáu que nun podía dir a la capital.
DÍA INTERNACIONAL DEL ARGUYU de lesbianes, gais, transsexuales y bisexuales (LGTB).	1986 Naz Gloria Argentina Cisneros, maestra rural con un llabor educativo qu'algaró bien de sonadía y reconocimientu.	Naz Susi de León Morgado, Cádiz, profesora, sindicalista y feminista. Naz Virginia Cabrera, profesora de Derechu del Trabayu y Políticas d'Igualdá na E.U.R.R.L.L. de Zamora (USAL).			

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



Educadores nes ciencias

Muyeres na EDUCACIÓN



Xunetu 2027 Xuyín

Llunes **Lléis** Martes Miércoles **Mérooles** Xueves **Xoves** Vienres **Venres** Sábado **Sábado** Domingo **Domingo**

			1 1993 Naz Pilar Burgos Olivares, maestra d'Infantil en Melilla y impulsora de una corriente pedagóxica novedosa nos años 80.	2 1946 Naz M ^a Elena Simón Rodríguez n'Alicante. Ye filóloga, profesora, catedrática de francés y experta en coeducación.	3 1955 Primera vez que les muyeres mexicanes exercen el so derechu al votu.	4 1846 Naz Laureana Wright de Kleinbans, México. Foi pionera del feminismu mexicanu que reivindicó'l derechu al votu de les muyeres.
5 1961 Naz Valentina de la Torre. Dedicó la so vida profesional a la enseñanza de población xitana. Feminista en Salamanca.	6 1907 Naz Frida Kahlo, Ciudad de Méxicu. Pintora con una obra centrada na so biografía y el so sufrimientu.	7 1861 Naz Nettie Maria Stevens, maestra, bibliotecaria y investigadora. Reconocida xnetista.	8 1901 Naz M ^a del Carmen Martínez Sancho, Toledo, primera doctora en Matemátiques d'España.	9 1866 Naz en Bergondo Carmen López-Cortón Viqueira, maestra y pedagoga. Formada na Institución Libre de Enseñanza, escribió bien dellos trabayos sobre la educación de les muyeres.	10 1925 Empezó en Tennessee, EXA, el famosu 'Xuciu del Monu', nel que s'adició sobre la enseñanza de la teoría de la evolución nes escoles.	11 1936 Belbina Cayo Cutiérez, maestra d'idees pedagóxicos avanzaes renovadores, muere asesinada polos sublevaos franquistes. 1903 Naz Adela Ferrato Segura, maestra, escritora y militante comunista costarricense.
12 Día de Malala 1997 Naz en Pakistán Malala Yousufzai, activista a favor del derechu a la educación de les nehes y premiu Nobel de la Paz.	13 1964 Naz Teresa Salinas. Trabajó en delles escoles murcianas y foi asesora de formación y técnica docente nel MEC.	14 1925 Naz María Assumpció Catalá i Poch en Barcelona. Foi profesora, matemática y astronauta que se dedicó a la docencia.	15 1965 Muere Justa Freire, maestra y pedagoga zamorana. Condenada al acabar la guerra por práctiques laicistes.	16 1950 Muere Paulina Luisi Janioti, médica, profesora, sufragista y activista feminista uruguaya.	17 1936 Naz Ana Mae Tavares Barbosa, educadora brasiliea pionera n'educación artística.	18 1881 Naz en Vitoria María de Maeztu, una de les primeres muyeres en matricularse na Universidá de Salamanca.
19 2003 Muere Elena Caffarena, destacada xurista y feminista chilena, pionera na llucha pol sufragu femenín.	20 1897 Naz Josefa Navarro Zamora, maestra andaluza seguidora de la pedagogía Montessori.	21 1893 Naz Ángela Carnioer Pasual, Sabiñán (Zaragoza). Colaboró na creación de la Escuela Cosío en Valencia. Naz Sonia Fernández, responsable de la OM 2007-10.	22 DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAYU DOMESTICU	23 1946 Naz Josefa Aurora Rodríguez Silveira, Gran Canaria, creadora de cuentos oloos que la recolella pue reinventar el so llinguaxe d'a diario.	24 1893 Naz Cristina Pol García, maestra y inspectora educativa y fundadora de la Sociedade Paidolóxica Galega. Militó nel Partíu Galeguista y formó parte del Seminariu de Estudios Galegos.	25 Día Internacional de la Mujer Afrodescendiente 1954 Naz Adela Gabarri, Liéon, presidenta de l'Asociación Xitana d'Asturies.
26 1899 Naz M ^a Solá de Sellarés, pedagoga y escritora astaliana venceyada al movimientu teofísicu.	27 1878 Naz Celestina Vignestux y Cibils, Girona, maestra y pedagoga pionera na vanguardia educativa astaliana.	28 1917 Naz la poeta referente de munches xeneraciones Gloria Fuertes.	29 1957 Naz Nieves Blanco Carroa, pedagoga feminista y catedrática. Centró les sos investigaciones na coeducación y formación del profesáu.	30 Naz Alicia Pozo, impulsora del proyectu Filosofía pa Neños/es en Murcia. Responsable de la OM 2005-07.	31 1943 muere Lidia Gustava Heymann, pacifista y sufragista alemana que cofundó la Sociéidá pal Sufragu Femenín n'Alemaña en 1902.	

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



Educadores nes artes plásticas

Muyeres na EDUCACIÓN



Agustu 2027 Agosto

Llunes Lluis Martes Miércoles Mércoles Xueves Xoves Vienres Venres Sábadu Sábado Domingu Domingo

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu

								1 1876 Naz Maude Irvine Kerns, artista y educadora d'arte estadounidense.
2 1958 muere Josefa Úriz, maestra, pedagoga y activista política navarra.	3 1848 Naz Isabel Muñoz Caravaca, Madrid. Maestra, periodista y astrónoma. Defensora del votu femenín.	4 1979 Naz Anna Marzá Ibañez, profesora qu'investiga nel ámbitu del ensayu de llingües en contextos multilingües. 2003 muere Dorotea Barnés, pionera española en química, n'investigación y docencia.	5 1961 Naz Dolores Fernández, maestra fundadora y presidenta de la 1ª Asociación de Muyeres Xitanes a nivel estatal Romf.	6 2009 Muere Antonia Ferrín Moreiras, matemática, profesora y la primera astrónoma gallega.	7 1979 Naz Justine Ward. Foi la primera muyer en desenvolver un métodu educativo musical n'EEUU.	8 1904 Naz Carmen Madrigal Nieto, pedagoga costarricense y activista defensora de los derechos de les muyeres.	9 1965 Naz Eva Gómez Pérez en Cabezón de la Sal. Fundó nos 90 l'asociación pa la defensa de la infancia y la mocedá de Cantabria.	
10 Naz Palmira García Díez, responsable de la OM de 1990-96.	11 1983 Roser Gener Coll intervino na creación del patronatu municipal d'escoles d'infantil en Menorca.	12 1905 Naz Juana Capdevielle, pedagoga y bibliotecaria. Participó como conferenciante nes primeres xornaes sobre pedagogía sexual. Tres el golpe d'Estáu foi detenida pola Guardia Civil y asesinada.	13 1881 Naz Dolores Cebrán, maestra republicana comprometida cola renovación pedagóxica y l'alfabetización popular.	14 1930 Naz Aina Moll Marqués, filóloga menorquina. Foi la primera directora xeneral de Política Llingüística de la Generalitat de Cataluña.	15 1907 Naz Carmen Conde, maestra y fundadora de la primera Universidá Popular de Cartaxena. 1878 Naz María Maroto, maestra que participó nes Misiones Pedagógicas de la II República. 1904 Naz en Lugo Mª Victoria Díez, inspectora d'Educación.	16 2007 Muere Esperanza Brito de Martí, periodista y feminista mexicana que lluchó polos derechos sexuales y reproductivos.	17 1801 Naz Fredrika Bremer, feminista, escritora y sufragista sueca, impulsadora de la reforma polos derechos de les muyeres.	
18 1895 Naz Mª del Carmen Ibañez, dediáu la so vida profesional a la enseñanza, la composición y a la recoyida de cantares populares de la provincia d'Albacete.	19 1855 Naz en Milán Linda Malnati, influyente sindicalista, profesora, pacifista y activista polos derechos humanos.	20 2018 muere Mª Isabel Chorobick de Mariani, una de les fundadores de Abuelas de Plaza de Mayo n'Arxentina.	21 1792 muere Lady Mary Wortley Montagu, escritora y poeta británica conocida por frantar les normes de xéneru de la so época.	22 1948 Naz Mari Paz Cobo Cobo, maestra comprometida cola educación pública y la coeducación. Sindicalista d'USTEA Xaén.	23 1955 Naz Mª Antonia Fernández Medinilla, maestra de persones adultes. Participa nel primer programa d'alfabetización de la Xunta d'Andalucía.	24 1936 Aurelia Gutiérrez Blanchard, pedagoga de la II República. Ye asesinada en Valladolid.	25 1987 muere Victoria Kent, abogada y política republicana.	
26 1855 Naz Lidia Poët, primera muyer italiana abogada nel so país. Defensora del sufragu femenín.	27 1932 Naz Antonia Fraser, historizadora y novelista anglo-irlandesa. La so obra foi clave pa rescatar les perspectives femenines na historia británica y europea.	28 1941 Xulia Minguión gana la Primera Medaya na Esposición Nacional de Belles Artes col cuadru Escuela de Dolores Chaves Vizoso.	29 Naz Rosa Zafra Lizcano, responsable de la OM de 210-12. 1873 Naz María Goyri, profesora y investigadora nel campu de la literatura española.	30 1906 Naz Olga Taussky-Todd, matemática austro-estadunidense. Foi una de les poques muyeres destacaes en matemátiques d'altu nivel nel sieglu XX.	31 1870 Naz Maria Montessori, filósofa, activista feminista y sufragista. 1887 Naz Zenobia Camprubí, Malgrat de Mar. Foi escritora, traductora y llingüista española.			
STES INTERINDISCAL Organización de Muyeres Organización de Muyeres CONFEDERACIÓN INTERINDISCAL Organización de Muyeres Organización de Muyeres inast intersindical asturiana S.F. CONFEDERACIÓN INTERINDISCAL ISA Euzkideko Sindikatua, ASKATASUNA SUTER								

Educadores na filosofía y les lletres

Muyeres na EDUCACIÓN

ROSA VALLÈS COSTA

"Una de les sos obres más destacaes fala del papel de la muyer na Guerra Civil y el franquismu, visibilizando a les muyeres escrites."

diariodebiliza.es

GRACIELA HIERRO PÉREZCASTRO

"Facilitó que se trataran na docencia cuestiones tocantes al cuerpu y la sexualidá femenina consideranes tabá nes sociedaes patriarcales."

wikipedia

MARÍA ZAMBRANO

"La muyer camina na so evolución, alquier personalidá día tres día, anda y esfuérzase, enfrenta los problemes, da la cara a la vida."

aforismos.net

imposible

Setiembre 2027 Setembre

Llunes Llúis

Martes

Miércoles Mérooles

Xueves Xoves

Vienres Venres

Sábadu Sábado

Domingu Domingo

		1 1963 Vioenta Aoebs entama n'Ávila la organización y funcionamientu del primer CRA d'España. María Carmen Ferrer Abellán Responsable OM del 1996 al 1998.	2 1917 Paula Cahellas Alba funda con otros maestros l'Institutu d'Estudios Feministes en Palma.	3 1968 Naz Elena Esther López Lillo, maestra y sindicalista. Primera muyer presidenta de la Xunta de Personal Docente non Universitariu de la Rexón de Murcia.	4 1902 Naz en Lugo Xela Arias, docente, traductora y poeta gallega. Nel añu 2022 dedícase-y el Día das Letras Galegas. Naz Victoria Robles, esperta na historia de les muyeres n'España na dictadura, l'exiltu y la Transición.	5  DÍA DE LA MUJER INDÍGENA
6 1795 Naz Frances Wright. Foi de les primeres muyeres n'EEUU en falar públicamente sobre derechos de les muyeres y de la reforma educativa.	7 1960 Naz Maruja López Fraile, referente na docencia rural de la zona de Talavera de la Reina.	8 1873 Naz Hani Motoko, escritora, educadora y considerada la primera muyer periodista en Xapón.	9 1877 Naz Serafina Dávalos, Paraguaya, educadora, abogada y feminista.	10 1907 Naz Dorothy Hill. Foi la primera profesora de la Universidá australiana y 1ª muyer presidenta de l'Academia Australiana de Ciencies.	11 1992 Muerre Veneranda Manzano, maestra republicana asturiana. Defensora de la escuela pública y democrática.	12 1890 Naz Leonor Serrano Pablo, Ciudadá Real, pedagoga y abogada impulsora del métodu Montessori n'España.
13 1943 Naz Linda Stein, artista feminista estaunidense qu'esplora na so obra temes de proteición xéneru y 'otredá' al traviés de la escultura abstracta y figurativa.	14 1978 Naz Cristina Balbas Martínez, Burgos, socia y fundadora d'EscueLab.	15 1977 Naz Chimamanda Ngozi Adichie, escritora y activista nixeriana. Ye una de les voces contemporánees más potentes del feminismu global.	16 1851 Naz Emilia Pardo Bazán, A Coruña, escritora y periodista que defendió activamente la educación de les muyeres y la igualdá de derechos.	17 1944 Naz Celia Amorós, filósofa y ensayista española, considerada una de les teóriques más importantes del feminismu de la igualdá.	18  DÍA INTERNACIONAL de la IGUALDÁ SALARIAL	19 1956 Naz Beatriz Alfa Ramos, maestra y sindicalista referente na provincia de Toledo.
20 1947 Naz Eli Bertra Murú, filósofa y académica mexicana, pionera na investigación sobre muyeres y arte popular.	21 1978 Naz Roco Medina Martín, profesora de la Universidá Autónoma de Barcelona y integrante del Grupu d'Investigación Antígona, derechos y sociedá con perspectiva de xéneru.	22 1832 Naz Enriqueta González Rubín, escritora asturiana que defendió la instrucción de la muyer y denunció la desigualdá social nel sieglu XIX.	23  DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA TRATA Y EL TRÁFICU DE MUJERES Y MENORES CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL 2014 Beatriz Quirós consigue'l preste a enmiendes sobre la especialidá d'Asturianu y contra la violencia de xéneru nel Conseyu Escolar del Estáu.	24 1983 Naz Anita Sarkisian, crítica de medios y bloguera feminista conocida polos sos análisis de los tropos de xéneru nos videoxuegos y la so defensa d'espacios dixitales seguros pa les muyeres.	25 2011 Muerre Wangari Maathai, primera muyer africana en recibir el Premiu Nobel de la Paz en 2004.	26 1906 Muerre Gualberta Alaide Becari, escritora y periodista italiana, sufragista, feminista, republicana, pacifista y reformadora social.
27 1960 Naz Maruja López Fraile, Toledo, maestra referente de la docencia rural na zona de Talavera de la Reina.	28  DÍA POLOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y LA DESPENALIZACIÓN DEL ABORTU	29 DÍA INTERNACIONAL DE LES PERSONES SORDES. Miriam Carló foi la primera actriz sorda en protagonizar una película.	30 2002 Muerre Mirta Botta, escritora, ensayista y docente. Foi figura clave na lliteratura argentina.			

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



Educadores na inclusión

Muyeres na EDUCACIÓN

RAMI FERNÁNDEZ

"Primer profesora xitana con discapacidade. Exemplo pa tales persones."

wikipedia

MARÍA EMMA MAYO PAIS

"Profesora con discapacidade visual de la Universidad de Santiago de Compostela especializada n' inclusión."

INÉS SANTAMARÍA Y LORENA SAIZ

"Arte, diversidade e inclusión. Facemos ACCESIBLE L'ARTE a tol mundo e utilizámolo como ferramenta d' INCLUSIÓN SOCIAL."

Asociación Berbiquí



Ochobre 2027 Outubro

Lunes **Lúis**

Martes

Miércoles **Mércoles**

Xueves **Xoves**

Vienres **Venres**

Sábado **Sábado** Domingo **Domingo**

				1 1931 Apruébase nes Cortes el voto fementín n' España, defendido por Clara Campoamor. 1912 Naz en Palma Aurora Piornell, cabezlera sindicalista y comunista.	2 1814 Naz Mª del Rosario Weiss Zorrilla, Madrid, pintora y una de les primeras docentes de Dibujo n' España.	3 2013 Muere Ángeles Santos, pintora y educadora, artista catalana perteneciente a la Xeneración del 27.
4 1936 Josefa García Segret, maestra y escritora compostelana, entra na cárcel de Tui. Nel so libro <i>Abajo las diaduradas</i> plasmó l'horror de les cárceles franquistas.	5 Día Mundial de les y los Docentes 1963 Naz Trinidad Muñoz Vaca, docente especializada n' enseñar a persones del pueblu xitano.	6 1937 son asesinaes les 17 Roses de Guillema pol Frente Nacional.	7 1888 Naz Edna Meade Colson en Petersburg. Foi una educadora ocoñida pol so llabor n'ameyorar l'accesu a la educación de persones afroamericanes.	8 1917 Naz Jacinta Gil Roncalés, Valencia. Al salir de prisión en 1964 cultivó'l so compromisu personal y dedicóse a la docencia artística.	9 1932 Muere Carmen de Burgos Seguí, periodista, escritora y traductora andaluza. Activista de los Derechos de les Muyeres.	10 1896 Naz María Luisa Dorado, Salamanca. Foi la primera osteótrica del Institutu de Llingua Llatina nel Institutu Xeneral y Téunicu de Castiellu.
11 DÍA INTERNACIONAL DE LES NEÑES 1977 Naz Angelita Trujillo, maestra y sindicalista que tiró por proyectos de renovación pedagóxica.	12 1961 Naz Mª del Pilar Gardiazábal Serrano, maestra comprometida contra les violencias machistes. Premiu Meninas de Cyl.	13 1990 fúndase'l Colectivo de mulleres ensinantes do rosa so violeta, que foi pioneru nel análisis y el desaniciu del sexismu na escuela gallega, afalando a la coeducación dende una perspectiva feminista.	14 1971 Naz Teresa Cerna Martín Casado, profesora nos Campus de Valladolid y Segovia. Coordina el proyectu 'ComMujeres'.	15 Día Mundial de la Mujer Rural 2022 Asunción de Álvaro Benito inaugura la esposición <i>Al Filo del Pensamiento</i> . Colabora en proyectos educativos y comunitarios.	16 2025 Ana Belén Yuste algama la reconocencia ente les 10 meyores docentes d'España nel ensayu de ciencias con enfoque motivador y aplicáu.	17 2022 Rosa Mª Palomares López, docente qu'algama'l Premiu SIMO a esperiencies d'igualdá.
18 1965 Naz Rosa Mª Torres Rosado, Málaga, docente esperta n'igualdá y coeducación.	19 1952 Naz en Santiago de Compostela Carme Alvarinho Alejandro, docente de historia, militante política y sindical y feminista. En 1977 participó na fundación del Sindicatu Galegu de Traballadores e Traballadores del Ensinu STEG.	20 1963 Naz Paqui López García, educadora infantil con trayectoria dende 1981. Integrante del Sindicatu de Servicios Públicos Interindustrial de la Rexón Murciana.	21 1850 Naz Salomé Ureña Díaz de Henríquez, educadora dominicana innovadora na educación de les muyeres nel so país.	22 2017 Primer Congresu de Feminismu Romantí entamáu pola asociación Gitanas Feministas por la Diversidad.	23 1890 Naz Ernestina Otero Sestelo en Redondea, maestra y pedagoga. Pionera de la coeducación, foi represaliada depués del golpe franquista. 1956 Naz Mary Mer Almeida, maestra, sindicalista y feminista canaria.	24 1983 Créase nel Estáu Español l'Institutu de la Mujer. 1961 Naz Lita Cabellut, artista multidisciplinar que reflexa la violencia contra les muyeres.
25 2018 Muere Covadonga Pérez Sánchez, maestra y republicana, educada na escuela rural.	26 1980 Muere Martha Salotti, educadora y escritora arxentina. Foi formadora de docentes con una perspectiva pedagóxica innovadora.	27 1899 Naz Laura Rodríguez Dulanto, Perú, figura clave pa la educación superior femenina en Latinoamérica.	28 1879 Naz Luisa Capetillo, Puerto Rico, figura fundamental del feminismu anarquista, obreru, sindicalista y periodista.	29 1942 Naz Rosa Vallès Costa, Barcelona. Foi catedrática de Xeografía y Investigación y profesora referente pa bien delles xeneraciones n' Ibiza.	30 2010 Mª del Henar Frutos, Valladolid. Puxo pol proyectu 'In Crescendo' iniciativa educativa y musical coeducativa. 1870 Naz A Pobra do Carminal Mª Dios Rivadomar, docente de Dibujo.	31 1889 Naz María Sánchez Arbós, Uesca, maestra y pedagoga. Participó na escuela de la República y defendió la educación pública, laica y activa.

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



STES
INTERINDUSTRIAL
Organización de Muyeres



CONFEDERACIÓN
INTERINDUSTRIAL
Organización de Muyeres



inast
INTERINDUSTRIAL



S.F.
CONFEDERACIÓN
INTERINDUSTRIAL



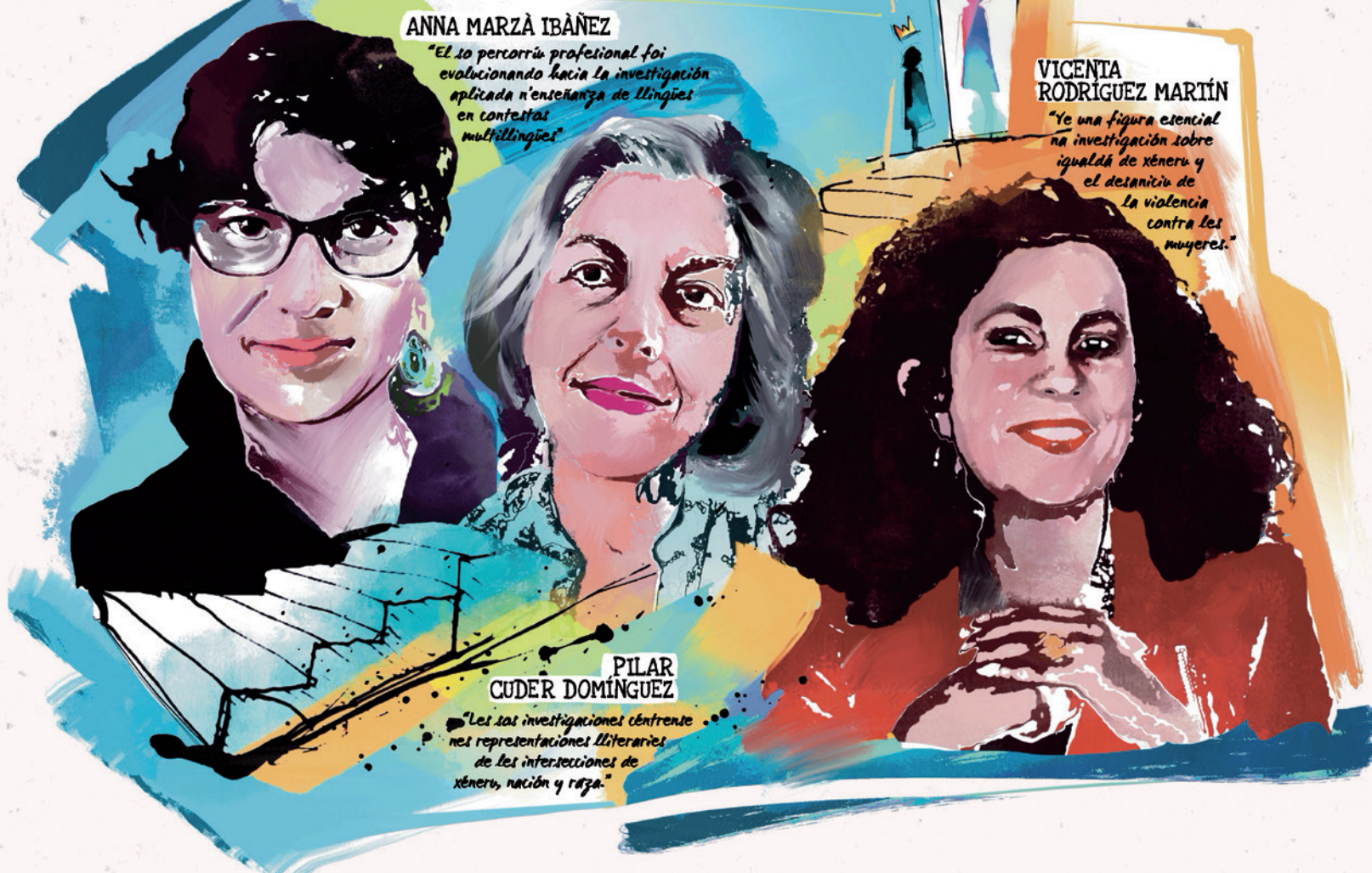
ISA
Instituto de la Mujer



SUATER

Educadores universitarios

Muyeres na EDUCACIÓN



Payares 2027 Noviembre

Llunes Llúis	Martes	Miércoles Mércoles	Xueves Xoves	Vienres Venres	Sábado Sábado	Domingo Domingo
1 1950 Muere Eloísa Díaz Insuza, la primera mujer en graduarse como médica en Chile y en toda Latinoamérica.	2 1938 Naz en Cee, A Coruña, Paz López Faal, pionera nel ámbito de la renovación pedagóxica.	3 Naz Aurelia Lahoz Clavelo, foi responsable del Área d'Igualdád de STEA.	4 1980 Muere Elizabeth Muriel Gregory, primera diseñadora de aeronaves del mundo y primera mujer canadiense en titulase como ingeniera eléctrica.	5 1807 Muere Angelica Kauffman. Foi integrante fundadora de la Royal Academy de Londres, dexando un legado na enseñanza de la pintura.	6 2013 Muere Vicky Lorca, psicóloga, escritora y activista feminista española, conocida pol so llabor na defensa de los derechos de les muyeres.	7 DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y L'ACOSU ESCOLAR 2019 Muere Margarita Salas, bioquímica impulsora de la investigación na Biología Molecular n'España.
8 1850 Naz Rosario de Acha, Madrid. Foi una llibrepensadora, dramaturga y periodista, firme defensora de la igualdád de la mujer, el laicismo y los derechos civiles.	9 1906 Muere Dorothea Beale, educadora y sufragista británica. Foi una pionera na reforma de la educación secundaria pa muyeres.	10 1999 Pilar Benjam Arguimbau algama la Creu de Sant Jordi pola so contribución a la formación de docentes y la investigación pedagóxica.	11 1988 Naz Carmen Guillén Lorente, doctora n'Historia Contemporánea especializada nel análisis históricu con perspectiva de xénero. 2024 Muere en Santiago María Salavado, pedagoga gallega.	12 1888 Naz Amalia Ladrón de Guevara, aragonesa innovadora y pionera na Pedagogía y nel Maxisteriu.	13 1715 Naz Dorothea Erxleben, defensora del derechu a la educación universitaria de les muyeres y primera mujer n'algamar un Doctoráu en Medicina n'Alemaña en 1754.	14 2025 María Asunción Flores, Cuenca, reconocimientu nel Día de la Enseñanza. Ye referente en metodoloxíes emocionales y actives. Naz Pura Ferrer, maestra y sindicalista del País Valenciá.
15 2023 Elena Coz Álvarez Landete, premiu pol proyectu Alianza STEAM: Muyeres en pie de ciencia. 2007 Caterina Valriu recibe'l Premiu de la Crítica Serra d'Or.	16 1957 Naz M ^a Angeles Llorente Cortés, maestra que participó activamente en movimientos de renovación pedagóxica y plataformas na defensa de la escuela pública.	17 1957 Naz Pilar Catalán Romero, foi responsable de la OM 1998-2000.	18 1939 Naz Margaret Atwood, escritora canadiense, referente del feminismo contemporáneu, sobre manera pola so crítica al patriarcáu n'obres como <i>El cuento de la criada</i> .	19 1864 Naz María del Buen Suceso, maestra y escritora. Directora de la Escuela Normal de Soria hasta 1890.	20 1995 El Colectivu María Castaña, formáu por muyeres docentes gallegas, recibió'l premiu Educación y Sociedad del Ministeriu d'Educación y Ciencia. 1913 Naz Antonia Roldán, pionera en física/metereoloxía.	21 1945 Naz Carmen Avendaño Otero, activista y política gallega nomada pola so llucha contra'l narcoestróu en Galicia.
22 1981 Naz Inés Santamaría del Hoyo, fundadora de l'Asociación Berbiqut col envís de dar accesu a formación artística especializada a persones con toa traba de discapacidades.	23 1958 Naz Theresa Kachindamoto, reconocida por dixebrar cientos de matrimonios infantiles y obligar a les neñes a volver a la escuela.	24 1879 Muere Sarah Hale, escritora y editora estadounidense que bregó enforma pola educación igualitaria pa homes y muyeres y l'activismu social.	25 DÍA INTERNACIONAL PA' DESANICIU DE LA VIOLENCIA CONTRA LES MUJERES Vicenta Rodríguez Martín, profesora y investigadora sobre igualdád de xénero y el desaniciu de la violencia contra les muyeres de la UCLM.	26 2022 Lluisa Fuster Cortés foi nomada fuya ilustre de Menorca por ser educadora y defensora de la cultura mallorquina.	27 1975 Naz Sofia Martínez, profesora de Dibuxu y Artes Plástiques que combina la docencia cola pintura, cerámica y xoyería.	28 1899 Naz María Cegarra, llicenciada en Ciencies Químiques pola ULM y docente 40 años en centros de Cartaxena y La Unión.
29 DÍA INTERNACIONAL de les Defensoras de los DDHH 1958 Naz Amada Traba, docente de Socioloxía de la Educación na Universidá de Vigo. Participante activa nel campu de la Socioloxía del xénero.	30 2023 Primera Fuela Xeneral Feminista pol derechu colectivu al cuidu n'Euskal Herria.					

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



MuyereS na EDUCACIÓN

ESCUELA

PÚBLICA y sindicalismo

DE TOES

PA TOES

BELEN GONZÁLEZ LOPE
Cantabria

CHRISTINA FULCONIS MAROTO
Castilla y León

MARÍA SALVADO LÓPEZ
Galicia

PURA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
Andalucía

BEATRIZ ALÍ RAMOS
Castilla La Mancha

MARI CARMEN GIL GARCÍA
País Valencià

BEATRIZ QUIRÓS MADARIAGA
Asturies

ÁNGELA RODRÍGUEZ CALVO
Aragón

MARÍA DEL MAR MARTÍNEZ QUESADA
Melilla

JOANA TUR PLANELL
Illes Balears

MARY MAR ALMEIDA OSSA
Canarias

PAQUI LÓPEZ GARCÍA
Murcia

Avientu 2027 Decembre

Llunes Llévis

Martes

Miércoles Mércoles

Xueves Xoves

Vienres Venres

Sábadu Sábado

Domingu Domingo

		1 1877 Naz Aurelia Gutiérrez-Cueto, Santander, nomada directora interina de la primera Escuela del Maxisterio Primario de la Ciudad de Melilla. En 1936 foi fusilada pol réxime franquista.	2 1954 Naz Carmen Calzado, Requena, profesora, feminista, ecologista, antinuclearista y sindicalista.	3 Día Internacional de les Persones con Discapacidá	4 1978 Muerre Julia Peguero Sanz, maestra y feminista zaragozana. 1919 Naz en Xagoza (Ourense) Francisco Álvarez, maestra nomada pol so llabor d'alfabetización de menores y persones adultes.	5 1822 Naz Elizabeth Cabot en Boston, educadora y naturalista. Participó na creación de la Society for the Collegiate Instruction of Women en 1882.
6 1951 Naz Cándida Martínez López, primera mujer decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada.	7 1963 Naz Pilar Távora Sánchez. El so últimu documental <i>Gran redada gitana</i> (2025), afonda na redada contra'l pueblu xitanu na España del sieglu XVIII.	8 1912 Naz Guillermina Medrano Aranda, Albacete, maestra y política española y primera mujer conceyala nel Conceyu de Valencia.	9 1948 Muerre Mª Luísa Navarro Margat, maestra comprometida col proyectu socioeducativu republicanu, los derechos de les muyeres y la xusticia social.	10 2025 Alicia López da una charla sobre la buelga de la Pedagogía Freinet en Galicia. 1961 Naz Laura Villafuerte, responsable de la OM y creadora del primer calendariu <i>Tiempu de Muyeres, Muyeres nel tiempu</i> .	11 1850 Naz Concepción Gimeno Gil y de Flaquer, maestra y escritora aragonesa. 2023 Muerre Lola Ferreiro, psiquiatra, docente y destacada feminista.	12 1881 Naz en Santiago de Compostela María Concepción Pérez Iglesias, maestra y primera mujer n'ocupar el cargu d'alcaidesa en Galicia.
13 1970 Naz Christina Fulconis Maroto, comprometida cola defensa del profesáu y col sindicalismu dende STECYL-I. 1963 Naz Bárbara Durán, gallardonada en 2024 col premiu Mallorca d'Ensayu en catalán.	14 1958 Naz Pilar Aranda Ramírez, docente y primera rectora de la Universidá de Granada.	15 1877 Naz Emília de Sousa Costa, escritora y feminista portuguesa defensora de la educación de les muyeres.	16 1901 Naz Margaret Mead, antropóloga estadounidense que foxo estudios sobre sexualidá y xéneru revolucionarios pal feminismu.	17 1997 Ana Orantes Ruiz foi asesinada depués de denunciar en televisión cuarenta años de maltratu. Foi'l detonante social y políticu n'España pa la reforma del Códigu Penal.	18 Día Internacional de les Muyeres Migrantes	19 1935 Naz Mª Luz Escribano Puelo, Granada, profesora, poeta y narradora. Foi enousada na Xeneración del 60.
20 1893 Naz Angelina Abad Cantavella, maestra venecyada a la cultura de Vila-real.	21 1963 Naz Belén González Lope, Burgos, maestra, política y sindicalista de STE-Cantabria.	22 1913 Naz Griselda Álvarez Ponoe de León, educadora y política. Foi fundamental na llucha pola ciudadanía y participación política de les muyeres en Méxicu.	23 1954 Naz Teresa Flores Martínez, Granada, maestra y contadora d'histories.	24 1954 Naz Joana Tur Planells, profesora y referente sindical n'Itoza. 1978 Naz Elena Infantes Castro, Xaén, maestra, coeducadora, feminista, sindicalista y precursora del Movimientu 8M Xaén.	25 1872 Naz Rosario Vera Peñazola, educadora y pedagoga arxentina. Fundó'l primer Xaridn d'Infancia d'Arxentina.	26 1918 Muerre Marie Bonneval, maestra, sindicalista y feminista francesa.
27 1975 Naz Mª José Puchol Gil, maestra que formó parte del Proyeutu Educativu 0-3 de Castelló.	28 1961 Naz Mariola Sanz Rodríguez, maestra referente n'igualdá y coeducación. 1970 Naz María Martínez-Esparza, docente investigadora del departamentu d'Inmunoloxía de la UMU.	29 2004 Publícase la <i>Llei de Protección Integral contra la Violencia de Xéneru</i> n'España.	30 1903 Naz Carmen Hombro Ponzos, San Fernando, maestra sindicalista. Foi fusilada, tando preñada, en 1937 por defender valores non concordantes col castellanismu.	31 2017 M. Magdalena Celabert i Miro recibió'l Premiu Aina Moll de la Obra Cultural Balear.		

Tiempu de muyeres, muyeres nel tiempu



ACTIVIDADES PROPUESTES

Estes actividaes tán escocyes. Actividaes completes y anexos en organizandemujeres.org

XINERU Pioneres

De 0 a 3 años

DESCUBRIMOS QUIÉN ENSEÑA

La persona educadora presenta imáxenes de mueres enseñando (clas, llectura, acompañamientu). Va diciendo acciones “enseñar”, “deprender”, “cuidar” y faciendo preguntes simples: “¿Qué faen?”, “¿Tu tamién puedes enseñar?”.

Acaba l'actividá señalando que les mueres tamién enseñaron en tolos tiempos.

Pueden usase láminas o proyectar imáxenes de mueres enseñantes:

https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Female_educators_from_Spain

De 3 a 6 años

CUNTAMOS LA HISTORIA D'UNA NEÑA QUE QUERÍA DEPRENDER

La persona educadora inventa un cuentín inspiráu en Fátima Al-Fihri, una neña que quería deprender munches coses y decidió crear un sitiu onde toles persones pudieren estudiar. Pue usase una marioneta o una moñeca pa representar a la protagonista.

Mentes se cuenta la historia, fáense preguntes: “¿Quién pue dir a esi sitiu?”; “¿Namás delles persones o toes?”.

P'acabar, constrúise a comunía la idea de que toles persones tienen derechu a deprender y a enseñar.

https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%A1tima_al-Fihri

De 6 a 9 años

TRES MUJERES QUE CAMBIARON LA EDUCACIÓN

Preséntense imáxenes de Fátima Muhammad Al-Fihri, María de Maeztu y Gabriela Mistral. Divídese la clas en tres grupos y cada grupu recibe una información curtia sobre cada muyer.

Cada grupu esplica al restu quién foi, qué fixo y por qué ye importante.

Constrúise una llinia del tiempu colectiva.

<https://mujeresbacanas.com/fatima-al-fihri-800-880/>
https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_de_Maeztu
https://es.wikipedia.org/wiki/Gabriela_Mistral

De 9 a 12 años

INVESTIGACIÓN COOPERATIVA

En grupos pequeños investiguen que de les pioneres pa facer una esposición oral curtia. Faen una ficha con:

- Añu y sitiu de nacencia, contestu social, etc.

- Aportaciones a la educación: contribuciones, llegáu, etc.
- Dificultaes que pudo tener.

<https://laescueladelarepublica.es/biografias/maria-de-maeztu/>
<https://wmagazin.com/relatos/gabriela-mistral-130-años-de-una-poeta-revitalizada-y-claves-de-por-que-es-un-simbolo/>
https://buscador.womenslegacyproject.eu/catalog/27795521_es

De 12 a 15 años

PENSAMOS COLES PIONERES

Principia l'actividá cola llectura en voz alta de la cita de María de Maeztu:

“Soy feminista, vergoña me diba dar nun selo...”

Cada persona escribe una palabra o idea que-y inspire la frase. Depués, entámase un diálogu en grupos pequeños con preguntes guía: “¿Qué significa ser feminista nel contestu de María de Maeztu?”, “¿Crees que güei ye tovía necesario?”, “¿Por qué?”, “¿Qué significa participar na cultura y nel conocimientu?”, “¿Toles persones tienen les mesmes oportunidaes pa facelo?”

Cada grupu comparte una idea clave cola clas y recuéyese na pizarra pa facer un mapa colectivu de los conceptos que se falaron.

De 15 a 18 años

DEBATE: EDUCACIÓN, PODER Y DESIGUALDÁ

L'actividá principia con una contestualización curtia sobre l'accesu de les mueres a la educación na historia. Organízase un debate estructuráu en tres momentos:

L'alumnáu allúgase (física o simbólicamente) énte estes dos afirmaciones: “La educación foi igual pa toles persones na historia” o “güei yá esiste igualdá na educación”.

En grupos reflexonen sobre: quién tuvo históricamente accesu a la educación y quién quedó fuera; cómo inflúi'l xéneru, la clas social o l'orixe; qué desigualdaes hai entá güei.

Persones adultes

LES NUESTRES MUJERES REFERENTES

L'actividá escumienza con una llectura curtia o una presentación de delles mueres pioneres na educación pa facer salir conocimientu previos.

Depués, fáese un diálogu guiáu: “¿Qué educadores recordamos de la nuestra experiencia personal o escolar?”, “¿Qué impactu tuvieron nes nuestres vides o deprendizaxes?”, “¿Por qué ye importante tener referentes femeninos na educación?”

Cada persona escribe un nome y una idea clave. Depués, fáese una llista colectiva de referentes femeninos, que pue ampliase amestando figures del calendariu *Tiempu de Mueres, Mueres nel Tiempu*.

María de Maeztu

Atención a la diversidad

En toles actividaes y niveles:

- Van adaptase les propuestes pa garantizar la participación de tol alumnáu.
- Van tenese en cuenta les necesidaes específiques d'apoyu educativu.
- Va cuntase cola collaboración de profesionales especialistas cuando se necesite.
- Va apostase por metodoloxíes inclusives, flexibles y respetuoses colos diferentes ritmos d'aprendizaxe.

FEBRERU Maestres tresformadores

De 0 a 3 años

L'ESCAPARATE DE LES CAPACIDAES

Fase 1: enfrente l'espeyu, si lu hai, vamos dir dando instrucciones al nuestro alumnáu d'esti tipu: “¿Quién tien manes fuertes pa emburriar la paré? ¿Toos y toes tenemos manes fuertes? ¿Quién pue cariciase la cara suave? ¿Toos y toes somos suaves?”. Con esto remárcase que la fuercia y la tenrura tán en tolos cuerpos.

Fase 2: Convidamos a los y les neñes a pintar en papel continuu según la música:

Con música fuerte: han de dar “güelpes” de color o pintar con remangu. “¿Qué fuercia tienen les neñes y los neños al pintar?”.

Con música seliquino: han pintar coles yemes de los deos, caricando'l papel. “¿Qué delicadeza tenemos cuando queremos?”.

Fase 3: el requexu de los referentes. Al acabar, pegamos los pictogrames alredu del mural. Comentamos lo que vemos: “Mirái, esti neñu cuida al bebé como nós, y esta neña ye una gran constructora”. Afálase a que señalen a quién s'asemeyen pola acción, non pola apariencia.

De 3 a 6 años

LA SILUETA

Trabayu en grupu pequeñu (4 persones), grupu namás de neñes y grupu namás de neños.

P'analizar qué pensamos del otru sexu, en cada grupu un miembru échase nel papel continuu (los rapazos han representar a un rapaz y les rapaces a una rapaza). Recordamos la silueta. Con rotuladores, recortes de periódicos y ceres van dibuxar: na cabeza, lo que piensen; nos güeyos, lo que ven; na boca, lo que falen; nos oyíos, lo qu'escuchen; nel corazón, lo que sienten; nes manes, lo qu'ufierten; nos pieses, per onde caminen. N'asamblea van presentase les siluetes a tola clase y va falándose de lo que representaron. Al final van dase cuenta de que nun ye tan distintu lo que se reflexa d'un mozu de lo que se reflexa d'una moza.

De 6 a 9 años

VISIONÁU DE DOCUMENTAL SOBRE MARÍA MONTESSORI

<https://www.youtube.com/watch?v=2FAaWBEK3g>

Al traviés d'esti vidíu, l'alumnáu va conocer la vida d'esta famosa pedagoga. En viendo'l documental, facemos actividaes como dibuxar a esta muyer, escribir dalgo de la so vida, cuntar n'asamblea lo que más nos llámol'atención, inventar una actividá dentro de la corriente Montessori...



De 9 a 12 años

MAESTRES Y MAESTROS POR UNA SESIÓN

Trátase de cambiar roles nuna sesión y qu'esperimenten por sí mesmos la experiencia d'esplicar y llevar una sesión na clas. Repártase pa cada escolín y escolina un tema qu'han preparar depués pa esplicáu a los y les compañeres. El tutor o la tutora va actuar como un alumnáu o alumna más, preguntando, despiástandose, enredando...

Con esta actividá na que l'alumnáu se pon na piel del profesor intentamos desenvolver la empatía y la valoración de les sos maestres y maestros...

De 12 a 15 años

MUJERES MAESTRES TRESFORMADORES

Trabayu individual o en pareyes.

Biografía de maestres que col so trabayu y dedicación consigueren tresformar la forma d'educar y tresmitir los conocimientu. Repartimos nomes y fotos de maestres y han buscar información sobre elles pa depués esponela a les sos compañeres y compañeros. Mueres del nuestro calendariu: Rosa Sensat, Antía Cal Vázquez, María Montessori...

De 15 a 18 años

L'ÁRBOL DEL ENSEÑU

Cada alumnáu y alumna escueye a una maestra que marcara la so etapa escolar, cola que más empatizó, cola que sintió más cercanía, cola que más deprendió...

Han de dirir los sos nomes y facer un trabayu d'investigación al traviés de contactos col centru y si ye posible tamién entrevistar a la so maestra escocida. Han redactar una biografía curtia de la protagonista, amás d'esperiencies, vivencies, anécdotos... Ye interesante acompañar l'escritu d'una fotografía de la so maestra.

El trabayu espónse a tol grupu y el material va pegándose nun árbol grandón qu'enantes dibuxaren nun papel continuu. La idea ye que quede espuestu en dalgún sitiu visible de la clas o del centru.

Persones adultes

CINE FÓRUM

Depués de ver estes películes o documentales ábrese una tertulia onde se comenten libremente cuestiones como: romper roles de xéneru, educación y igualdá, tresformar la sociedá, dar voz a esperiencias invisibilizaes.

- *Diario de la calle* (“Freedom Writers”)
- *El Milagro de Ana Sullivan* (“The Miracle Worker”).
- *La Sonrisa de Mona Lisa* (“Mona Lisa Smile”).
- *Ni uno menos.*
- *Las maestras de la República.*
- *Las educadoras.*



MARZU Maestres y pedagogues na República

De 0 a 3 años

ACTIVIDAD 1. Aprendemos los nomes de les maestres Justa y Aurelia y les compañeres y compañeros.

Na asamblea cantamos un cantar de bonos díes con caún de los nomes de les neñes, los neños y les maestres.

ACTIVIDAD 2. Ponemos les semeyes de les maestres Justa y Aurelia al pie de la foto de la nuestra maestra y coloreamos imáxenes d'elles pa ponerles nun mural col alumnáu.

De 3 a 6 años

ACTIVIDAD 1.

El nuestro personaxe de clas déxanos un rompecabeces de Justa Freire qu'hai que construyir en grupu y pidénos qu'investiguemos.

Pidimos a compañeros de 5º y 6º de Primaria que nos ayuden a investigar. Descubrimos los países de Bélxica y Francia, onde viaxó pa formase.

ACTIVIDAD 2.

Conocemos a Carmen Conde y deprendemos el so poema “Caminamos al unisono”.

Ilustrámoslu y grabámoslu nel programa de radio del centru. Creación del glosariu Carmen Conde, onde vamos poniendo les palabres que vamos deprendiendo, col so significáu, pictogramas, apoyu con una grabación oral y en Llingua de Signos.

De 6 a 9 años

Descubrimos el cuadru “Dos Hermanas” de María Blanchard, hermana d'Aurelia Blanchard, que representa l'apoyu y el caríu ente mueres. ¿Quién yera Aurelia? En grupu de 4-5 alumnes, invéstigase sobre'l sitiu nel que nació, estudios universitarios, vida profesional, cargos y participación política. Esposición de grupu d'espertos y espertes y representación en pareyes del cuadru al traviés de la técnica del préstamu.

De 9 a 12 años

CREACIÓN DEL “RADIO-PODCAST DE LAS INVISIBLES”

Carmen Conde y el so home fundaron la Universidá Popular de Cartaxena y ella trabayó muncho na radio. Dividimos la clas en dos grupos pa que graben un micro-podcast (2-3 minutos):



El Guion:

Han d'inventar una entrevista ente Carmen Conde y una de les maestres (Aurelia o Justa).

El Conflictu:

Na entrevista, Carmen ha cuntar qué sintió al entrar nun mundu d'hommes (la RAE) y cómo'l so llabor educativu coles Misiones Pedagóxicas la preparó pa ello.

Sección “Palabres Rescataes”:

Carmen defendía la llingua. Cada grupu ha d'escoyer una palabra que defina'l feminismu actual (sororidá, empoderamientu, equidá) y esplicar por qué Carmen la diba incluyir güei nel diccionariu.

De 12 a 15 años

Al traviés de la técnica del collage, vamos crear retratos de Carmen Conde, Aurelia Blanchard y Justa Freire, pa la esposición del 8M nel centru.

Vamos usar semeyes, artículos de periódicos y dellos de los sos poemas, ensayos y publicaciones.

De 15 a 18 años

ACABÓSE

Llinia del tiempu collaborativa. Entender l'impactu históricu de la República al traviés de Genially: La Sexta Columna: La España que nunca estudiaste. Conectar llliteratura y pedagogía analizando textos de Carmen Conde: “Hallazgo”, “Dominio”, “El universo tiene ojos”, “Amor”, “Ante ti” y estudiar la vida y obra de Justa Freire:

<https://elpais.com/espana/madrid/2021-09-02/para-justa-freire.html>.

Persones adultes

Lleemos “Historia de una maestra” de Josefina Aldecoa na que se fala de la vida de les maestres y pedagogues de la República, a les que dedicamos esti mes el calendariu.

Acabamos con una tertulia dialóxica, na que cada persona comparte les partes del llíbru que llamaron la so atención y por qué.



ABRIL Maestres nel exiliu

De 0 a 3 años

1. L'alumnáu va escoyer láminas de flores y animales del poema de Gloria Fuertes “La maestra de las flores”, nomándolos cola ayuda de la persona docente.
2. La maestra o'l maestru lleer'l poema col alumnáu danzando cola so lámina pela clas.
3. Nun mural colos distintos elementos del poema: flores y animales, coloreamos libremente.
4. Los neños y neñes lleven tiestos de plantes a clas pa cuidales.

De 3 a 6 años

LA MALETA DE LA MAESTRA VIAJERA

Inventar un cuentu o una historia sencillina que cuntamos na asamblea.

Por poner un casu: *Ella yera una maestra que vivía nun pueblu mui guapu. Gustába-y mucho'l so trabayu, enseñar a los y les neñes a lleer, cuntar, dibuxar y deprender historias maravioses. Un día, por coses fees que pasaron nel so país, tuvo que facer una maleta y viaxar mui lloñe pa seguir enseñando a otres neñes y neños.*

¿Cómo se pudo sentir la maestra al marchar del pueblu y viaxar a un país desconocíu?

Y tu, ¿cómo te dibes sentir si tuvieses que marchar de to casa?

Podemos usar dalgún material, como una maleta, onde metemos coses importantes o un mapa onde indicamos el viaxe que tuvo que facer la maestra.

P'acabar l'actividá, l'alumnáu fae un dibuxu llíbre que represente la historia.

De 6 a 9 años

“LES MAESTRES QU'ALLUMEN CAMINOS”

Gran grupu (lluvia d'idees): *¿Qué fae una maestra? ¿Por qué ye importante enseñar?* “La docencia ye la única profesión que crea toles demás”. Pa qu'exista una médica, una bombera, una veterinaria, una carpintera, una astronauta..., primero tien qu'haber dalgüen que-yos aprenda a lleer, escribir, pensar y deprender.

¿Cómo nos sentimos cuando aprendemos dalgo nuevo?

Dibuxa una escuela onde tol mundu aprenda porque una maestra lo fae posible. Escribe una frase curtia (Pue ser: “Ser maestra ye...”).

Final: *¿Qué súperpoder crees que tien una bona maestra? ¿Por qué ye importante que tol mundu pueda deprender?* “Les maestres represaliaes foron persones que nun se rindieron. Gracias al so llabor, güei aprender ye un derechu”.



De 9 a 12 años

CARTA A LA MAESTRA

Cada neña y neñu va escribir una carta dirixida a una maestra invisible que tuvo que marchar. Na carta pueden cuntar, por poner un casu, qué-yos gusta deprender con ella, que-y diben dicir p'animala y cómo creen que se diba a sentir al enseñar n'otru país.

Lléense dalgunos cartes en voz alta pa tola clas.

Depués péguense les cartes nun mural tituláu: “Enxamás escasezamos a les maestres”. El mural va quedar como recordatoriu de la importancia de les mueres na enseñanza y na memoria histórica.

De 12 a 15 años

Busca n'Internet y lleer les biografíes de dos maestres de la República que tuvieren finales diferentes de la so vida (a munches pasó-yos lo mesmu qu'a elles): Josefa Uriz Pi (Pepita) y Balbina Gayo Gutiérrez. Contesta estes preguntes:

- ¿Qué tienen en común dambes dos mueres?
- ¿Qué ideas defendían na so llabor de maestres?
- ¿Tuvieron dalgún cargu importante?
- ¿Qué-yos pasó depués del güelpe d'Estatu franquista?
- ¿De qué les acusaben pa qu'elles tuvieren mieu a que les mataren?
- ¿Hubo dalgún xuiiciu pa dalguna d'elles?
- ¿Por qué crees que-yos pasó lo que-yos pasó?
- ¿Crees que si esto pasara güei dibes tener profesores cola vida en peligru poles sos ideas o la so metodoloxía?
- ¿Por qué?

De 15 a 18 años

PRODUCCIONES ARTÍSTQUES SOBRE MEMORIA

En grupos fáese una producción artística (poema, collage o ilustración) inspirada na esperiencia de les maestres españoles exiliates depués de la Guerra Civil, como les maestres republicanes en Méxicu o la figura de María Zambrano. Al traviés del arte representáse l'exiliu, la enseñanza y la tresmisión de la memoria.

Persones adultes

Llectura del llíbru “El barracón de las mujeres”. Fermina Cañaveras Espasa- 9788467071764

La novela saca a la lluz la historia de les mueres españoles forciaes a prostituíse nos campos de concentración.

Pente un grupu de llectura y debate vamos esplorar les condiciones de la muyer nesti ámbitu, asina como la extrapolación a cualquier conflictu bélicu.



Josefa Uriz Pi



ACTIVIDADES PROPUESTES

Estes actividaes tán escoyíes. Actividaes completes y anexos en organizandemujeres.org

MAYU Educadores rurales

De 0 a 3 años

Pidimos-y al alumnáu que traiga peluches pequeños si tienen en casa; falámos-yos de los animales y esplicamos cómo ye la BALLENA.



1. Escuchamos el cantar "La ballena Borondona" (YouTube), y dependemos l'estribillu: "La ballena Borondona nada y nada por el mar aparece y se esconde nadie sabe dónde está".

2. P'acabar, coloreamos una ficha de la ballena Borondona.

De 3 a 6 años

Col mesmu cancioneru sentimos Drago-Dragón; na asamblea falamos de la importancia de los árboles y ente tol mundu damos ideas pa facer un cuentu. En psicomotricidá facemos estiramientos como les fueyes del Drago.



1. Verbalicen y expliquen la información que reciben.

2. Busquen recortes de periódicos y revistas y llévenlos pa facer un mural ente tola clas.

De 6 a 9 años

Peguntan a les persones mayores de la familia, el vecindariu o xente conocío si saben de dalguna maestra rural, que-yos expliquen lo que significa trabayar nuna escuela d'esta triba, les ventayes y los inconvenientes.

1. Verbalicen y expliquen la información que reciben.

2. Busquen recortes de periódicos y revistas y llévenlos pa facer un mural ente tola clas.

De 9 a 12 años

Facemos entrevistas a les maestres de la escuela preguntando:

-¿Trabayasti nuna escuela rural?, ¿Conoces a dalguién más?, ¿Qué significó trabayar ellí?, ¿Qué repercusión tuvo?, ¿Qué diferencies topasti ente l' escuela rural y la d'un pueblu grande o una ciudá?

Por grupos de 4 y nuna cartulina escribimos la información que recoyimos.

De 12 a 15 años

PINO RODRÍGUEZ DÍAZ

Una de les protagonistes del mes de mayu ye Pino Rodríguez Díaz, busca la información qu'alcuentres sobre ella.

<https://pellagofio.es>

1. Busca información sobre la isla de nacencia y allégala "correctamente" nel mapa. Situar el conce-

yu de Tejeda y buscar tola información qu'alcuentres sobre esti pueblu. ¿Qué significáu tien pa Canarias el 30 de mayu?

2. Trabayu personal sobre la dificultá del trabayu d'una maestra rural.

De 15 a 18 años

FAUSTINA ÁLVAREZ GARCÍA: EDUCACIÓN, FEMINISMU Y CAMBIU NEL MUNDU RURAL

Vese'l vidíu sobre'l llibru *Faustina Álvarez García. Una pionera feminista entre el magisterio y la inspección educativa*. Depués, respuéndense estes preguntes:

<https://youtu.be/u0aldBqs-cY?is=ftK1TeHp4Df0rAlh>

¿Qué metodoloxíes educatives innovadores llevó a les escuelas rurales? ¿Con qué oxetivos creó la mutualidá "Perpetuo Socorro"? ¿Foi Faustina la primera muyer inspectora nel ámbitu educativu n'España?

Pon en común les respuestas y participa nun debate sobre: L'impactu del llabor de Faustina nes escuelas rurales.

Les dificultaes qu'encarió como muyer nesti contestu históricu.

El so papel como referente pa otres muyeres na docencia.



Entrevista en Imagazine León sobre el libro homenaje a Faustina Álvarez García

Persones adultes

EL LLABOR DOCENTE EN CONTESTOS RURALES

Investigar en medios dixitales les trayectories de les protagonistes del mes de mayu como docentes n'escoles rurales.

Responder:

¿Qué contribuciones fixeron a la educación rural?

¿Con qué retos encariaron el so llabor?

Debate en grupu sobre: Impactu del so trabayu y del so lideralgu como muyer.

Debate en grupu sobre: Retos asemeyaos na educación rural actual (despoblación, falta de recursos).

Estratexes p'ameyorar la docencia en zones rurales basaes na so esperiencia.



Atención a la diversidad

En toles actividaes y niveles:

- Van adaptase les propuestes pa garantizar la participación de tol alumnáu.
- Van tenese en cuenta les necesidaes específiques d'apoyu educativu.
- Va cuntase cola collaboración de profesionales especialistas cuando se necesite.
- Va apostase por metodoloxíes inclusives, flexibles y respetuoses colos diferentes ritmos d'aprendizaxe.

XUNU Defensores de las dereches y la educación de les neñes

De 0 a 3 años

CASILDA Y LA MÚSICA

Presentamos al nuestro alumnáu una imaxe de Casilda, una maestra que lluchaba pola igualdá de les neñes y los neños, pa depués escuchar y baillar el cantar Arroz con leche "Versión Día de la Muyer".

<https://www.freedom.org/articles/22645/cancion-arroz-con-leche-version-dia-de-la-mujer>

De 3 a 6 años

CASILDA Y LA SO FIESTA DEL ÁRBOL

Una maestra mazcarada de Casilda Manzana Lleida cuenta n'asamblea, con un cuentu inventáu, cómo trabayaben nesa época y cómo celebraben la so tradicional fiesta del árbol, pa depués convidar a la clas a participar en "La fiesta del árbol", onde van plantar un árbol, cantar y inventar poemas ente tol mundu cola ayuda de la maestra o'l maestru.

De 6 a 9 años

MAESTRES D'ENANTES Y D'AGORA

- N'asamblea enseñase una imaxe de Casilda coles sos alumnes y otra de la clas cola so maestra o maestru. Pregúntase en qué se parecen y en qué se diferencien les semeyes. ¿Cómo creien qu'enseñaba Casilda? ¿Por qué namás hai neñes con Casilda? ¿Qué enseñaba a les neñes? ¿Qué fixo Casilda pa lluchar pola igualdá nesa época?

- Depués, en grupos de 4 persones, cada grupu piensa qué acciones pueden empoderar a les neñes (facer espolletar l'autonomía, francar estereotipos...) pa depués falaes ente toes.

De 9 a 12 años



CASILDA Y EL SO LLIBRU "LAS MUJERES DE MAÑANA"

Presentar y lleer el capítulu XIX "Respetad a la vejez" del llibru "Las mujeres del mañana", onde Casilda recueye nel so diariu un casu real basáu nuna de les sos alumnes p'amosar la importancia de respetar los límites que ponen les persones mayores, interpretándolos como un beneficiu pa nós y pa una convivencia sana.

Depués debátase sobre la importancia del respetu y de poner límites y normes pa garantizar una bona convivencia.

De 12 a 15 años

Nun momentu nel que la muyer yera educada pa cuidar de la casa, de la re-ciella y del home, apartándola de la formación intelectual pol convencimientu de qu'esos conocimientos nun facien falta pa los sos llabores, la maestra Paula Cañellas bregaba por educar a les muyeres pa sí mesmes: pa disfrutar de la cultura, pa trabayar fuera de casa y pa tener una proyección cívica.

Investigar sobre los derechos de les muyeres estrapa-yos pola llicencia marital, llegalizad'l 24 de xunetu de 1889 y que se caltavo hasta 1975.

Facer una performance qu'espeye la diferencia ente los derechos de les muyeres nel nuestro país va 50 años y el momentu actual, y la importancia de la educación n'igualdá pa francar la discriminación ente homes y muyeres.

De 15 a 18 años

Imitando a Rosa Peñalver Pérez, qu'escribió'l primer llibru dedicáu al análisis del sexismu nos llibros de testu, escoyei por grupos unu de los llibros de testu que tais usando esti cursu y investigái si hai sexismu nel so llinguaxe, les ilustraciones, contenidos y estereotipos.

Depués fábase en común de lo que s'investigó, pensando nes causes d'esti sexismu y proponiendo cómo igualo.

Persones adultes

Entamar un debate sobre'l papel que tien la educación na deconstrucción de los estereotipos de xéneru y les práctiques discriminatories.



XUNETU Educadores nes ciencies

De 0 a 3 años

La maestra o'l maestru enseña delles imáxenes del espaciu: planetes, naves espaciales, astronautes... Cualquier referencia val. L'alumnáu ha pintar nuna fueya con pintura de manes la imaxe que más-y preste y, depués, dependiendo de la capacidá del llinguaxe que tengan, expliquen por qué escuyeron esa imaxe.

De 3 a 6 años

BINGU SOBRE'L CUERPU HUMANU

Ensenáse al alumnáu la semeya de Concepción Aleixandre Ballester, una de les primeres muyeres n'estudiar Medicina n'España. Esplicar los pilancos que tuvieron les muyeres p'acceder a la educación superior.

Facer un bingu del cuerpu humanu, diseñar papeletes con diferentes partes y órganos del cuerpu humanu.

De 6 a 12 años

Actividá 1: UNA COSADIELLA ESPLOIVA: Llénse les historias de les muyeres del calendariu del mes de xunetu.

El xuegu consiste n'escribir nun trozu de papel una pequeña presentación o característica d'una de les nuestres protagonistes y depués métese nun globu.

Pegamos los globos na pizarra y van explotando, pali que pali, y por equipos han descubrir a la docente que se describe.

Actividá 2: XUEGU DE 2 MENTIRES Y 1 VERDÁ SOBRE LES PROTAGONISTES DEL CALENDARIU DEL MES DE XUNETU.

Pedimos qu'expliquen 3 coses al restu de la clas: 2 d'elles han ser mentiray 1 verdá.

La idea ye que'l grupu aldovine cuál ye la verdá.

De 12 a 15 años

FOLLOW THE LIDER / ¿QUIÉN YE LA LIDER?



Al traviés de la esploración del blog: líderes en femeno 21, un proyectu creáu pola docente Rosa M.ª Palomares López, proponemos al alumnáu un garrapiellu de muyeres líderes en política del mundu y asina pensamos sobre la so importancia.

En grupos de 3 o 4 escúeyese una líder por grupu y danse 5 minutos pa investigar sobre ella.



Depués complétase una ficha d'ella con estos datos:

NOME DE LA LIDER	
PAÍS	
CARRER	
CURSIÓN	

P'acabar, pedimos a cada grupu que presente a la so líder nun minutu, como si fuere un tráiler o la introducción d'una presentación.

Reflexión final: ¿Por qué crees que conocemos menos a estes muyeres qu'a líderes homes?

De 15 a 18 años

- A finales del sieglu XIX na Facultá de Medicina de la Universidá de Valencia había unos quinientos estudiantes, ente los que namás había tres muyeres: les valencianes Concepción Aleixandre y Manuela Solís, graduas en 1889, y la murciana Sinesia Pujalte Martínez, que dexó los estudios en quinto de carrera.

Investigái en grupos pequeños les cifres d'anguaño na facultá de Valencia. Depués de recoyer los datos, respondí a estes preguntes:

- ¿Cuál ye'l porcentaxe de muyeres y homes qu'estudien Medicina nesa facultá?
- ¿A qué crees que responden eses cifres?
- ¿Sabes de dalguna otra carrera de Ciencies na qu'asocediere lo mesmo? ¿Y lo contrario? ¿Por qué crees que pasó esto?

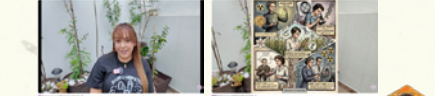
Persones adultes

MUYERES NA CIENCIA: FRANCER BARRERES

Vemos esti vidíu: Mujeres científicas que cambiaron la historia

<https://www.youtube.com/watch?v=6pYNhPmUIPE>

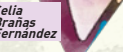
En viendo'l vidíu, reflexonar y debatir en grupu:



- ¿Qué aportaciones d'estes muyeres t'abultaron más interesantes?
- ¿Por qué ye importante dar visibilidá a les muyeres na ciencia?
- ¿Conoces dalguna científica actual?

P'acabar, cada grupu fae un cartel pequeñu o una diapositiva col nome d'una científica y una frase que destaque la importancia de la igualdá na ciencia.

Los trabayos van esponese en clas.



AGOSTU Educadores nes artes plástiques

De 0 a 3 años

1. EXPLORACIÓN SENSORIAL CON TESTURES (inspirada en Maria Montessori). Crear un "requexu de testures" onde pueden tocar, arañar, apretar y esplorar.

2. PINTURA CON ELEMENTOS NATURALES (inspirada en Rudolf Steiner). Usar elementos naturales como ferramientes pa pintar o estampar.

De 3 a 6 años

La obra d'Augusta Savage explora lo escultórico y el volume nel arte. Van vese imáxenes proyectaes o impreses sobre delles escultures de muyeres, dende la Venus de Milo hasta Rubens o cualesquier obra de Leonardo da Vinci o Miguel Ángel.

Depués dase plastilina a cada neña y neñu pa que modelen una figura femenina, estilizada, cenciella, básica..., dependiendo de les posibilidaes de cada persona, según los modelos que se vien enantes o usando la so imaxinación.

De 6 a 9 años

La obra d'Inés Medina estudia la xeometría y l'usu de diferentes materiales na espresión artística.

Ensenáse enantes unos imáxenes con información básica sobre'l conceptu Xeometría nel arte, pa poder esplicar a les clares qué significa la xeometría nes artes plástiques.

Depués pue preguntase sobre si nel cuartu, nel aula o peles cais pueden toparse formes xeométriques básiques como rectángulos, cuadraos, llinies, etc. En reparando nesto, repártense cartulines y colores pa que representen de forma xeométrica dellos elementos o xueguen cola propia xeometría o cola xeometría qu'hai nun cuerpu, un espaciu, un animal, etc.

De 9 a 12 años

EL ESTIGMA DE LA LLOCURA. LA OBRA DE ÁNGELES SANTOS TORROELLA

Mujeres artistas y el estigma de la locura. Una mirada transversal al siglo XX.

<https://www.youtube.com/watch?v=EIV0vCRP7Y>

(34'10" - 47'11").

Escucha'l vidíu y contesta les preguntes:

- ¿Qué caracteriza les obres d'Ángeles Santos, sobre manera les de los años 20 y 30 del sieglu pasáu? • ¿Qué edá tenía cuando pintó los sos primeros cuadros? • ¿Puedes nomar dalgunu? • ¿Cómo ruempe Ángeles Santos coles ideas sociales de lo qu'habien ser les pintures de les muyeres? • ¿Cuáles son les sos obres principales? • ¿En qué cuartu s'espeya'l conflictu cola so familia? • ¿Por qué la internen nun sanatoriu? • ¿Qué opina Ramón Gómez de la Serna sobre'l so internamientu? • ¿Qué efectu produz na pintora'l fechu de ser internada?

De 12 a 15 años

¿QUIÉN FALTA NA HISTORIA DEL ARTE?

Detectar la invisibilización de muyeres artistes y construyir referentes nuevos.

L'alumnáu principia reflexionando sobre los conocimientos que yá tien n'arte, identificando la escasa presencia de muyeres. A partir d'ehí, organízase en grupos pa investigar a Maude Irvine Kerns, Inés Medina Sánchez o Augusta Savage.

Cada grupu analiza aspectos básicos (biografía, obra y papel como docente) y tresforma esa información nun productu visual (cartel artísticu) nel que mezan testu y imaxe. Esponen el so trabayu a la clas.

La actividá acaba con una reflexión crítica guida, onde l'alumnáu analiza por qué estes figures foron menos visibles y cómo inflúi'l xéneru na historia del arte.

De 15 a 18 años

ARTE, PODER Y XÉNERU

L'alumnáu fae una investigación a fondu sobre les artistes qu'aparecen nel mes d'agostu, usando'l contestu históricu, social y educativu. Atiéndese a les dificultaes estructurales qu'encariaron por ser muyeres (y, nel casu d'Augusta Savage, tamién por raza).

Entámase un debate onde l'alumnáu argumenta sobre si'l mundu del arte sigue siendo desigual agora mesmu.

P'acabar, fáese un trabayu individual o grupal en formatu ensayu, podcast o vidíu, nel que s'esponen les conclusiones y se reflexona sobre la necesidá de visibilizar referentes femeninos.

Persones adultes

EL RENACIMIENTU DE HARLEM. INDAGANDO LA ESCULTURA D'AUGUSTA SAVAGE

Trabayu colectivu nel que l'alumnáu investiga la obra d'Augusta Savage. El trabayu final ye un cartel onde ponen les fotos de les sos obres más nomaes y los rasgos característicos de la so obra, condicionada pol momentu que-y tocó vivir.

- Repártense dellos testos sacaos d'Internet: <https://historia-arte.com/artistas/augusta-savage> <https://afrofeminas.com/2019/01/17/augusta-savage-la-escultora-negra-mas-importante-del-siglo-xx/> <https://mymodernmet.com/es/augusta-savage/>
- Contesten en grupu: • ¿A qué movimientu artísticu pertenez Augusta Savage? • ¿De qué manera se reconoz el so llabor pedagóxicu nel arte? • ¿De qué manera sufrió la discriminación racial? • ¿Por qué nun se conservó bona parte de la so obra? • ¿Cuáles son delles de les sos obres más reconocies?



ACTIVIDADES PROPUESTES

Estes actividaes tán escoyíes. Actividaes completes y anexos en organizandemujeres.org

SEPTIEMBRE Educadores na filosofía y les lletres

De 0 a 3 años

REPARTU DE TAREES CON UN CANTAR

A partir d'una melodía y una lletra pegadiza y fácil de recordar, aprendemos una coreografía cenciella (enseñar manes y pies, ver, barrer y llavar...). que recalca la idea del cantar: tol mundu pue facer cualquier llabor, ensin divisiones de xéneru.

De 3 a 6 años

XESTIÓN DE LES EMOCIONES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: EL BOTE DE LA CALMA

N'asamblea, reflexonamos sobre les consecuencies de tar enfadáu y perder el control, pa nosotres y pa les demás.

Axuntamos botelles de plásticu llimpies y trespantes, purpurina de dellos colores y cosines pequeñes colories y brillantes (llentexueles, botones, clips...). Dexamos que les neñes y neños escueyan los colores y los oxetos que más-yos prestén y ayudamos a rellenar les botelles con agua, colar y los oxetos qu'escuyerén. Les botelles han quedar mui bien zarraes. Vamos aprender al alumnáu a usar "el bote de la calma": cuando-yos entre una emoción negativa, pueden garrar el so bote, ximielgalu y ver cómo se posa'l conteníu mentes van aselando.

De 6 a 9 años

COMO MARÍA ZAMBRANO: TERTULIA Y REVISTA

Espenemos de forma resumida quién foi María Zambrano y en qué proyectos participó na so vida.

Depués dividimos al grupu n'equipos pequeños de dos o tres estudiantes, unos mestos y otros non mestos, pa ver les diferencies ente les sos conclusiones. Pidimos-yos que cada equipu fale de dalgún problema qu'exista na so escuela, pueblu o barriu.

Echamos un gabitu a cada equipu pa redactar un artículu curtiu sobre la problemática encontrada y ilustralu con dalgún dibuxu o semeya. P'acabar, decidimos ente toes qué nome ponemos a la nuestra revista y vamos maquetala pa fotocopiála y difundila.

De 9 a 12 años

UN DÍA NA VIDA DE...

De forma individual pidimos qu'escueyan a una persona de la so contorna más cercana y que recueyan en forma de diariu un día na vida d'esa persona (qué horarios tien, qué llabores fae, qué-y presta facer...)

Cada estudiante entrega la so redacción y pónense en común. Falamos de

la idea de Graciela Hierro de que les muyeres somos consideraes "seres pa otros".

Reflexonamos colectivamente sobre'l tiempu que dediquen homes y muyeres pa sí y cuánto a cuidar a otres persones.

De 12 a 15 años

¿QUIÉN TA TRES D'UN NOMATU?

"Na mayor parte de la historia, Anónimo yera una muyer" ("For most of history, Anonymous was a woman."). La famosa cita de Virginia Woolf remarca la invisibilidad histórica de les escritores. Bien de muyeres nun pudieron firmar col so nome y usaron nomatos como George Eliot, Fernán Caballero, Isak Dinesen, Ellis Bell, Robert Galbraith o bell hooks.

1) Averigua qué muyeres tán tres los nomatos citaos y les causes que les llevaron a usalu; busca otros nomatos y descubre quién ta detrás.

2) Cada estudiante escribe un testu curtiu (cuentu, poema, reflexón) y fírmalu con un nomatu, intercambiense los testos ente la clas y intenta aldovínase l'autoría. ¿Hubo dalguna sorpresa?

De 15 a 18 años

LA CAXA DE FERRAMIENTES: EL TEST DE BECHDEL

La normalización de la desigualdá ye'l primer pilancu a baltiar. Hai ferramientes que nos ayuden a descubríles, como poner los lentes violeta o aplicar el test de Bechdel a películes y series. Esti test propón tres preguntes sobre los conteníos audiovisuales:

¿Hai polo menos dos muyeres nesta película? • ¿Falen ente elles? • ¿Falen de dalgo que nun sía un home?

Comprometémonos a aplicar el test a les siguientes películes o series que veamos y a falar en común reflexonando sobre l'androcentrismu y la representación de les muyeres non conteníos audiovisuales.

Persones adultes

EL TENDAL DE MÓNICA MAYER

L'artista feminista Mónica Mayer creó la instalación "El Tendero" en 1978 en Méxicu, onde espunxo más de 800 tarxetes rosa con respuestas manuscrites a la pregunta de qué yera lo más violentaba a les muyeres na so ciudá, convidándonos a reflexonar sobre les violencies que cuesta ver cuando se viven a diario.

Cada persona completa per escrito la frase: "Como muyer, lo que más n'oxu me da de la ciudá/del mio trabayu ye..." nuna tarxeta y cuélgase nun tendal improvisáu colectivu. Análisis y debate sobre les respuestas que se recueyan.



PAYARES Educadores universitarios

De 0 a 3 años

1. LA MURIA DE LES LLINGÜES

Inspirándonos n'Anna Marzá y el so trabayu col multilingüismu, vamos xugar colos soníos. Sentimos cantares infantiles o saludos en distintes llingües (les de los y les neñes de la clas) y miramos cómo una mesma cosa pue dicese de munches maneres.

2. PINTAMOS LA IGUALDÁ

N'honor a Vicenta Rodríguez y el so trabayu pola igualdá, vamos facer un mural a comunu onde tolos neños y neñes van pintar coles manes celebrando que toles persones podemos xugar y crear xuntes.

De 3 a 6 años

1. INVENTAMOS LA NUESTRA HISTORIA

Siguiendo la pasión de Pilar Cuder pola lliteratura, cada neña o neñu dibuxa un personaxe que viaxara dende mui lloñe. Depués, ente tola clas, inventamos una aventura na que la collaboración sía la clave.

2. EL XARDÍN DEL BON TRATU

N'honor al trabayu de Vicenta Rodríguez pola igualdá y l'empoderamientu, vamos crear un xardín de flores de papel gigantes. En cada pétalu, l'alumnáu va dibuxar o escribir (con ayuda) acciones que nos faen sentir bien y segures. Esti xardín "va medrar" nel pasillu o dalgún espaciu del centru pa celebrar el 25 de payares.

De 6 a 9 años

¿CÓMO LO PUES DICIR TU?

Presentación d'una misma frase: "Quiero agua".

- Producción oral del alumnáu en dellos rexistros: Educadamente; Falando con xestos; N'otra llingua; Como si fueren un robot o tuvierén nuna actuación teatral o de cine...
- Oxetivu: Entender que comunicar nun ye namás falar, sinón tamién cómo se fae.

De 9 a 12 años

DETECTIVES DE LA HISTORIA

Dividese'l grupu n'equipos pequeños. A cada equipu dáse-y una tarxeta cola historia d'una muyer importante (pue incluyir a Marie Curie o Margarita Salas). Cada grupu ha de lleer la so historia y dibuxar:

Qué estudió • Qué algamó • Qué pilancos topó por ser muyer.



Depués, cada equipu comparte'l so "casu" col restu. Reflexonar con preguntes como:

- ¿Yera fácil pa elles estudiar?
- ¿Creéis que güei ye igual?

De 12 a 15 años

VOCES UNIVERSITARIES FEMENINES

Investigación: Escoyer una universidá de referencia. Entrevistar a muyeres de tolos ámbitos posibles de la Universidá: cargos de gobiernu, profesores, alumnas...

Trabayu:

1. Redacción de la entrevista
2. Execución y grabación de la entrevista
3. Edición de vidíu y audíu.
4. Debate final y propuestes p'ameyorar.

Productu final: PÓDCAST

De 15 a 18 años

MUYERES QUE XENEREN CONOCIMIENTU

Preguntar al grupu: ¿Conocéis dalguna muyer investigadora actual n'España?

Conclusión curtia del profesor o profesora:

"Güei vamos conocer a muyeres que sí tán investigando y produciendo conocimientu na universidá".

Divide la clas en 3 grupos:

- Grupu 1: Anna Marzá Ibáñez (didáctica de llingües)
- Grupu 2: Pilar Cuder Domínguez (estudios feministes y lliteratura)
- Grupu 3: Vicenta Rodríguez Martín (casu de menor visibilidá)

Van entamase esposiciones de los trabayos fechos.

Persones adultes

MUYERES QU'ESCRIBEN EL FUTURU DE LA EDUCACIÓN N'ESPAÑA

Escueye dos d'estos profesores universitarios. Investiga cómo defenden y divulguen el so trabayu.

PROFESORA	DEPARTAMENTU	UNIVERSIDÁ
Alba Ambros Pallares	Educación mediática y audiovisual	UB
Rocío Anguita Martínez	Pedagogía	UVa
Ana María Botello Nicolás	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	UV
Linda J. Castellano Quinteiro	Didáctica y Organización Escolar	UMU
Maria Feliu Torrealba	Didáctica de les Ciencies Sociales	UB
Carmen Fernández Morante	Didáctica y Organización Escolar	USC
Mª del Carmen García García	Didáctica y Organización Escolar	UCA
Prudencia Gutiérrez Esteban	Didáctica y Organización Escolar	UEx
Maria Luisa Pérez Cañado	Filología Inglesa	UIA
Teresa Pozo Llorente	Métodos d'Investigación y Diagnóstiку n'Educación	UGR
Maria Rodríguez Meneo	Psicología	UAM
Maria José Serván Núñez	Didáctica y Organización Escolar	UMA
Margelida Pons Jaime	Filología Catalana y Llingüística Xeneral	UIB

Atención a la diversidad

En toles actividaes y niveles:

- Van adaptase les propuestes pa garantizar la participación de tol alumnáu.
- Van tenese en cuenta les necesidaes específiques d'apoyu educativu.
- Va cuntase cola collaboración de profesionales especialistas cuando se necesite.
- Va apostase por metodoloxíes inclusives, flexibles y respuestes colos diferentes ritmos d'aprendizaxe.

OCTUBRE Educadores na inclusión

De 0 a 3 años

¡PODEMOS XUGAR A TOO!

Asamblea inicial: Presentación d'imáxenes de neños y neñes faciendo diferentes actividaes: cocinar, construyir, cuidar bebés, conducir, etc. Siempre s'usa un llinguaxe inclusivu: toles perones podemos facer de too.

Pueden facese adaptaciones al alumnáu con NEE col usu de SAAC, apoyu visual y con persones anticipando les actividaes con rutines.

Organícense dellos espacios diferentes ensin etiquetar pol xéneru:

- Requexu de cuidaos (moñecos, cocinines).
- Requexu de construcción (bloques, pieces grandes).
- Requexu artísticu (pintura, plastilina).
- Requexu de mazcarase (diversos roles: bomberu/a, médicu/a, familia, etc.).
- Requexu de lleutura, onde se lleen cuentos de toa triba.
- Zona d'asamblea.

De 3 a 6 años

TALLER D'ESPRESIÓN ARTÍSTICA: N'honor a María Enma Mayo País proponemos talleres.

Taller de facer barru. Colos güeyos tapaos, los neños y neñes faen en barru cómo imaxinen que ye Lorenzo, el protagonista del cuentu del que se faló na asamblea.

Taller d'espresión corporal. L'alumnáu trata d'esplicar y facer atalantar, ensin falar, una parte del cuentu que tol mundu conoza porque se trabayó na clas.

De 6 a 9 años

"LA CLAS DE MARÍA LUISA ESCRIBANO"

La maestra narra un cuentu adaptáu (inclúi datos biográficos) onde María Luisa Escribano ye una maestra qu'ayuda a que tolos neños y neñes deprendan de manera diferente. Usense pictogramas (pueden ser los mesmos d'ARASAAC, imáxenes y llinguaxe claru (lleutura dramatizada).

b) Fáese una asamblea guiada (preguntes pa toos y toes).

Preguntes adaptaes:

¿Aprendemos tol mundu igual? • ¿Qué fixo María payudar? • ¿Cómo nos sentimos cuando dalguién nos ayuda?

De 9 a 12 años

L'Asociación Berbiqú, fundada por Lorena Saiz y Inés Santamaría, naz col envís de dar formación artística especializada y de calidá a persones con tou tipu de capacidaes. Nel



proyectu Dibuvoces, l'Asociación Berbiqú usa ilustraciones creaes pol so alumnáu pa diseñar productos como camisetes, calcetos o pañuelos, dando voz a los temes que motiven al so alumnáu.

a) Investiga sobre'l conceptu d'inclusión y crea una ilustración (dibuxu, collage, imaxe dixital...).

b) Plasma la ilustración en dalgún productu que pueda vendese nel mercáu.

c) Graba un audíu pa subir a redes sociales explicando qué ye la inclusión dende'l to puntu de vista, como fixo Sara Olalla https://www.youtube.com/watch?v=e_kU0venjiE.

De 12 a 15 años

P'ALUMNÁU ACNEE: MENSAXE EN BRAILLE

Usando pegatines en relieve, l'alumnáu forma'l nome y la edá de María Emma Mayo País. Esto fae tanxible cómo-y llega a ella a la información.

"REFERENTES QU'INCLÚIN"

Entamamos con una encuesta interactiva anónima (Mentimeter), onde l'alumnáu respunde a preguntes como:

¿Conoces a dalguna muyer referente n'educación? ¿Qué significa inclusión pa ti?

Facemos una esposición curtia con Genially presentando figures como: Ramí Fernández; María Emma Mayo País; El llabor de l'Asociación Berbiqú... Analícense les sos aportaciones dende una perspectiva social y feminista.

En grupos pequeños crear una "tarxeta de referente" (dixital o en papel), onde han incluyir: biografía curtia, pilancos superaos, aportaciones a la inclusión y un mensaxe inspirador pa la so xeneración. .

De 15 a 18 años

TALLER D'ILUSTRACIÓN "DIBUVOCES"

P'alumnáu ACNEE: Facer una sesión de dibuxu llibre onde l'alumnáu cree los sos propios personaxes o diseños. Esplicar cómo l'Asociación Berbiqú usa estos dibuxos pa crear productos reales (calcetos y bolses) na so tienda Dibuvoces.

RESTU D'ALUMNÁU: facer un vidíu atendiendo a la realidá de les muyeres xitanes (consultar <https://asociacionromi.org>). Reflexionar sobre la doble discriminación y por qué se considera a Ramí Fernández la primera maestra gitana con discapacidá funcional del 80%.

Persones adultes

1. TERTULIA DIALÓXICA: "PEDAGOGUES QU'INSPIREN"

Lleutura y debate de testos curtiros de pedagogues relevantes. Reflexón sobre la vixencia de les sos idees.

2. TALLER DE MEMORIA: "LES MAESTRES DE LA MIO VIDA"

Escritura autobiográfica sobre muyeres educadores significativos. Puesta en común voluntaria.

AVIENTU Escuela pública y sindicalismu

De 0 a 3 años

ACTIVIDAD 1: EL MIO CHISME ESPECIAL

Pídese a cada neña y neñu que traiga de casa un chisme que tenga significáu pa ella o pa él. Pónense toles coses na alfombra. Cada criatura recueye'l chisme que traxo y fai dalgo con él (abrazalu, da-y un besu, miralu, enseñalu al grupu...). La persona adulta pue acompañar verbalizando emociones: "Vese que te gusta enforma esta cosina", afalando a la espresión afectiva.

ACTIVIDAD 2: ¿ÓNDE TA'L MIO CHISME?

Métense toles coses que traxeron non sacu opacu. Cada neñu o neña mete la mano y intenta reconocer el so chisme a palpu.

De 3 a 6 años

ACTIVIDAD 1: RECONOZO'L MIO CUERPU

Con pintura non tóxica, l'alumnáu estampa les manes y los pieses en papel continuu, usando'l color que más-y preste. Escríbese'l nome de cada neñu y cada neña xuntu a les sos buegues, favoreciendo la identificación personal y la conciencia corporal.

ACTIVIDAD 2: MOVÉMONOS Y ALCONTRÁMONOS

L'alumnáu muévase pela clas al son d'un panderu. Cuando'l soníu para, cada neñu o neña abraza o saluda a la persona que tea más cerca, respetando siempre la voluntá de cada participante (pue ser abrazu, choque de manes, sorrisa, etc.).

De 6 a 8 años

ACTIVIDAD 1: CREAMOS PAREAOS

Esplicase que ye un pareáu. A partir d'imáxenes o palabres (gatu, sapu, fresa, mesa, balón, camión...), l'alumnáu crea los sos pareaos, faciendo por espoxigar la creatividá llingüística.

ACTIVIDAD 2: DESCUBRIMOS OXETOS

Siguiendo una metodoloxía inspirada en María Montessori, méntense oxetos non bolsa opaca. Un o una estudiante describe l'oxetu ensin nomalu y el restu del grupu tien qu'aldovinar qué ye.

De 8 a 10 años

ACTIVIDAD 1: A BUSCAR EL TESORU

Escuéndense dalgo y fáense grupos que tienen que dir resolviendo acertijos pa llegar al oxetu escondíu. Cada equipu principia por una pista diferente. Exemplan de pista: Pista 1 - Matemátiques - Si nuna clas hai 24 persones, repártese en grupos de 4... ¿Cuántos grupos hai? Respuesta: 6. Dir a: clas 6

ACTIVIDAD 2: DRAMA Y ROLES

Inspirada en Dorothy Heathcote. Propónse un casu: "Tamos nuna isla recién descubierta onde aparez una especie animal nueva". En grupos de 5-6 persones, cada participante asume un rol (científica/u, arqueóloga/u, fotógrafa/u, esploradora/or...).



Dende'l so rol, interactúen y describen la especie imaxinaria, desendolcando la creatividá, la espresión oral y el trabayu cooperativu.

De 10 a 12 años

ACTIVIDAD 1: DEBATIMOS

Siguiendo l'enfoque de Anna Camps, organícense debates en pareyes. Métense temes nuna caxa y cada pareya saca ún (por poner un casu: ¿playa o monte?). Danse roles y fáese porque espollete l'argumentación, el respetu y la escucha.

ACTIVIDAD 2: INVESTIGAMOS A PEDAGOGUES

Fáense grupos heteroxéneos de 4 estudiantes. Preséntense referentes como María Montessori, Emilia Ferreiro, Dorothy Heathcote, Anna Camps o Ellen Dissanayake. Cada grupu escueye una pedagoga y diseña una actividá basada nel so enfoque, que depués pue aplicase n'Educación Infantil.

De 12 a 15 años

Cada alumnú y alumna decide qué profesión escueye. Depués calculen los ingresos mensuales que pueden ganar. Han pensar si con esi sueldu mensual pueden pagar servicios como salú y educación privada. Al acabar fáese un debate pa reflexonar sobre les desigualdaes que diba haber si nun tuviéremos nel Estáu español sanidá y educación pública.

De 15 a 18 años

ACTIVIDAD 1: Investigá en grupos pequeños lo que ye'l sindicalismu. Espónse la información por grupos y reflexonar cómo pueden actuar los sindicatos docentes na educación.

ACTIVIDAD 2: Asamblea estudiantil-sindical. Van debatir, por turnos de palabra, los problemas qu'alciernen nel so centru educativu: males instalaciones, falta de materiales, ratios mui grandes... P'acabar, fáese una reflexón de cómo axuntase da la fuercia pa los cambios sociales.

Persones adultes

ACTIVIDAD 1: Investigar cómo son les condiciones llaborales actuales del profesoráu (vacaciones, baxes médiqes, xornada llaboral...) y comparales coles de primeros del sieglu XX. L'oxetivu ye identificar qué derechos s'algamaren gracies a l'acción sindical.

ACTIVIDAD 2: En grupos de 5 han facer carteles y vidíos curtiros onde se recueya la importancia de la llibertá sindical y la defensa de la escuela pública. Preséntense por grupos y, al empar, esplicquen el conteníu de los sos trabayos pa concienciar en xuntu de la importancia de la llucha polos derechos d'una educación pública y universal.

